муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 77 «Аистенок»

**Семинар-практикум**

**для педагогов**

**по развитию речи при помощи театрализованной деятельности**

**в организации педагогического процесса**

Семинар-практикум подготовила:

Панферова Олеся Владимировна – воспитатель высшей категории

г.о. Мытищи, 2019г.

**Семинар-практикум**

**по развитию речи** **при помощи театрализованной деятельности**

**в организации педагогического процесса**

**Цель:** создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности мастерства педагогов ДО по развитию речи детей при помощи театрализованной деятельности, повысить их активность, побудить размышлять, анализировать. Способствовать творческому поиску.

**Задачи:** *Образовательная:* обогатить и активизировать словарный запас детей *(милей, краше, любимая)*; знакомить родителей с элементарными правилами общения с детьми.

*Развивающая:* развивать умение помогать; развивать свободное общение детей и взрослых; развивать связную речь *(помогать детям отвечать на вопросы)*.

*Воспитательная:* воспитывать интерес к совместным играм.

**Материал и оборудование:** 6 скороговорок, 2 мнемо-таблицы – «Теремок», «Заюшкина избушка», 2 слова «Снегопад» и «Листопад»; конверт в котором лежат пейзажные картинки, на которых изображены зима, лето, весна, осень;листы с написанным в них одинаковым набором трудных слов; карточка с названиями сказок и лица рассказывающего сказку («Теремок» от лица Теремка, «Заюшкина избушка» от лица ели стоящей возле заячьей избушки); кроссворд.

**Ход семинар-практикума**

**План семинара:**

***ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ***

Выступление по теме «Познавательно – речевое развитие дошкольников».

***ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ***

Разминка

Конкурсы

-Пальчиковая гимнастика

-Умные вопросы

-Говорун

-Мнемо-таблица

-Маленькие слова большого слова

-Времена года

-Ударение

-Расскажи по-другому

-Кроссворд «Развитие речи»

Предлагается командам придумать себе название, связанное с развитием речи

Первая команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вторая Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАЗМИНКА**

***Члены команд по очереди, быстро и не задумываясь, заканчивают предложения и отвечают на вопросы.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ой, зайчишкам не до смеха От его клыков и меха В зайцах с детства знает толк Злой, зубастый, серый …  *(Волк)* | Мчится без оглядки,  Лишь сверкают пятки.  Мчится что есть духу,  Хвост короче уха.  Живо угадай-ка,  Кто же это?...  *(Зайка)* | На лугу по кочкам Прыгают листочки Выпуклые глазки И кривые лапки Только где же ушки Кто это? …  *(Лягушка)* |
| Серый волк в густом лесу  Встретил рыжую…  *(Лису)* | Он всю зиму в шубе спал,  Лапу бурую сосал,  А проснувшись, стал реветь.  Этот зверь — лесной…  *(Медведь)* | В подполье, в каморке  Живёт она в норке,  Серая малышка.  Кто же это?  *(Мышка)* |
| Жил-был маленький щенок.  Он подрос, однако,  И теперь он не щенок —  Взрослая…  *(Собака)* |  |  |

***А потом, кто первый даст название сказки, в которой присутствуют все эти герои.***

*За каждый правильный ответ даётся бал.*

**1. КОНКУРС «ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА»**

***Командам предлагается показать по одному упражнению из пальчиковой гимнастики с речевым сопровождением. За каждое упражнение один балл.***

**2. КОНКУРС «УМНЫЕ ВОПРОСЫ»**

***Каждой команде задаётся вопрос, если команда отвечает правильно, получает балл. Если команда не отвечает, может ответить другая команда.***

1. **Какие разделы по развитию речи вы знаете?**

Обогащение словаря

Формирование грамматического строя речи

Воспитание звуковой культуры речи

Развитие связной речи

Подготовка детей к обучению грамоте

Развитие речевого дыхания, выразительности

1. **Что такое диалог?**

*Диалог – это разговор двух или более людей. А еще диалогом называют литературное произведение в форме разговора.*

1. **Что такое монолог?**

*Монолог – речь действующего лица, главным образом в драматическом произведении, выключенная из разговорного общения персонажей и не предполагающая непосредственного отклика, в отличие от диалога; речь, обращённая к слушателям или к самому себе.*

1. **Как называется образное, краткое изречение, метко определяющее какое-либо явление?***(поговорка)*
2. **Как называется короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания с выводом-моралью?***(басня)*
3. **Как называется основной вид устного народного творчества, художественное повествование фантастического, приключенческого или бытового характера?** *(сказка)*
4. **Как называется устное народное творчество, народная мудрость?***(фольклор)*
5. **Что такое мнемо-техника?**

*Мнемо-техника – искусство запоминания, совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций.*

**3. КОНКУРС «ГОВОРУН»**

***Командам предлагается выбрать скороговорку. Их всего 6. Необходимо всем произнести ее, быстро и слажено, 3 раза подряд. На подготовку дается 3 минуты. Максимум за это задание можно получить 3 балла (слаженность, быстрота, четкость).***

***-*** Для развития четкой артикуляции и дикции мы часто используем на занятиях скороговорки-языколомки. Попробуем и мы с вами проговорить некоторые из них.

1) Флюорографист флюрографировал флюрографистку.

2) Корабли лавировали, лавировали да не вылавировали, ведь не веровали в вероятность вылавировать.

3) Выскороговоривай скороговорки на скороговорном скороговорящем конкурсе скороговорок.

4) Проглотил прогоркшую горчицу – порадуйся горечи, забыв огорчиться.

5) Траектория тарахтящего драндулета проложена по внедорожной территории.

6) Партизаны партизанили в партизанских зонах, за границами партизаны не партизанили.

7) Перепел перепелку и перепелят в перелеске прятал от ребят.

8) Тетерев сидел у Терентия в клетке, а так тетерка с тетеревятами в лесу на ветке.

9) Не тот, товарищ, товарищу товарищ, кто при товарищах товарищу товарищ, а тот, товарищ, товарищу товарищ, кто без товарищей товарищу товарищ.

**4. КОНКУРС «МНЕМО-ТАБЛИЦА»**

*Практическое задание составить и рассказать сказку по мнемо-таблице. Оценка - один балл.*

* 1. Теремок
  2. Заюшкина избушка

**5. КОНКУРС «МАЛЕНЬКИЕ СЛОВА БОЛЬШОГО СЛОВА»**

Составить слова из букв предлагаемого слова, каждое слово – 1 балл

1) Снегопад – снег, год, сгон, гон, дог, пена, сено…

2) Листопад – лист, топ, стол, пила, пол, сила, липа…

**6. КОНКУРС «ВРЕМЕНА ГОДА»**

***Проводится поочередно.***

***Из конверта участники команд достают пейзажные картинки, на которых изображены зима, лето, весна, осень. Команда должна вспомнить отрывок стихотворения о каждом времени года, кто больше.***

*За каждое стихотворение один балл.*

**7. КОНКУРС «УДАРЕНИЕ»**

***Командам раздаются листы с написанным в них одинаковым набором трудных слов. Необходимо проставить в словах ударение. На это задание дается 4 минуты. Затем команды меняются листами и проверяют, а ведущий зачитывает правильные ответы.***

1) агронОмия; асимметрИя; бОроду; балОванный; вероисповЕдание; гЕрбовый; докраснА; завсегдАтай; мусоропровОд; обеспЕчение.

2) алфавИт; аэропОрты; бУнгало; бухгАлтеров; воспроизведЕние; грошОвый; духовнИк; запломбировАть; мозаИчный; обнаружЕние.

*Команда получает за каждое слово один балл. Одна ошибка минус один балл.*

**8. КОНКУРС «РАССКАЖИ ПО ДРУГОМУ»**

*Должны рассказать сказку от начала и до конца от лица героя сказки или предмета.*

*Выходят по 1 человеку от команды.*

*Образец: сказка «Колобок» от лица тропинки, проходящей рядом с домом: «Я – тропинка извилистая. Недалеко от меня дом стоит красивый. Слышу я, что как – то раз Дед Бабке говорит: «Бабка, испекли колобок». Долго не было Бабки, смотрю, она к окну подошла и положила колобок, чтобы он остыл немножко. Колобок лежал, а потом упала на меня и покатился. Он был тепленький, мягкий, кругленький. Катится, а навстречу ему зайчик …и т.п. таким образом, рассказываем сказу до конца, применяя знания о произведениях художественной литературы на практике.*

1. Сказка «Теремок» от лица Теремка
2. Сказка «Заюшкина избушка» от лица ели стоящей возле заячьей избушки

**ОБМЕН МНЕНИЯМИ, ГОЛОСОВАНИЕ.**

- Подводим итоги. Жюри объявляют итоги.

- Уважаемые коллеги благодарю вас за участие и прошу проголосовать за моё методическое мероприятие в целом. Если вы получили какую-либо полезную информацию, и считаете, что не зря потратили ваше время – проголосуйте «ЗА» - улыбающийся смайлик, если «НЕТ» - грустный смайлик.

**Используемая литература**

1. Картотека дидактических игр для средней группы – игра «Доскажи словечко».
2. <https://5-ege.ru/pravilnoe-udarenie/>
3. <https://pikabu.ru/story/40_voprosov_dlya_ochen_umnyikh_2871381>
4. Картотека мнемо-таблиц по сказкам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мнемо-таблица**  **Теремок** | |
| https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_546b5cc349432/img_user_file_546b5cc349432_1.jpg | Теремок |
| Теремок | Теремок |
| Теремок | Теремок |
| Теремок | Теремок |
|  |  |
| Теремок | Теремок |
| Теремок | image_063.jpg  Лучше прежнего выстроили теремок.  Всем теперь места хватит.  терем02.png |