# **Прогулка в ДОУ по ФГОС: осень, зима, весна и лето**

Физическая активность – непременное условие здоровья и гармоничного развития детей. Поэтому **прогулка в ДОУ** имеет огромное значение. Продуманная организация прогулок способствует хорошему самочувствию детей, прекрасному настроению и укреплению социальных навыков.

Согласно требованиям СанПиН, дошкольники в детском саду должны ежедневно проводить на улице как минимум 3 часа (при условии безветренной и не слишком холодной погоды). Деятельность на прогулке в ДОУ восполняет потребность детей в активных играх и способствует профилактике заболеваний. Кроме того, на прогулке реализуется требование ФГОС по развитию в дошкольниках мотивации к разным типам деятельности.

**Основные составляющие прогулки в ДОУ**

1. Физические упражнения и игры – подвижная деятельность, которая также может включать элементы соревнований.
2. Наблюдение. Этот компонент особенно интересен и ребятам, и воспитателям. Наблюдения ведутся за явлениями природы, за птицами, за происходящим вокруг. Зачастую воспитатели предлагают дошкольникам использовать наблюдение для решения несложных задачек, поиска ответов на загадки и т.п.
3. Творческие задания и развивающие упражнения – проводятся с применением карточек, игровых приспособлений и другого выносного материала.
4. Труд. Прогулки детей в ДОУ могут включать также несложную работу, связанную с приведением в порядок территории – сбор палой листвы, каштанов и т.д.

**Виды прогулок**

В зависимости от места организации можно выделить два основных типа прогулок: на территории ДОУ и за ней. Прогулка по территории детского сада проводится ежедневно, выходы же за пределы ДОУ – реже. Перед проведением таких выходов необходимо позаботиться о мерах безопасности, особенно если воспитанникам предстоит пересечь проезжую часть. Для этого воспитатель предварительно проводит с детьми беседы и напоминает о правилах поведения.

**Тематические прогулки в ДОУ** также бывают различных типов:

* с персонажами – это развлекательные прогулки, где ведущим становится воспитатель, переодетый в сказочного героя. Обычно на таких прогулках малыши не только веселятся, но и выполняют увлекательные развивающие задания;
* мероприятия – проводятся по праздникам и обычно включают в себя ряд тематических заданий;
* трудовые прогулки – несложные занятия, связанные с уходом за территорией детсада, формирующие у малышей осознание значимости своей работы;
* спортивные занятия – активные физические упражнения, закаливание и т.п.

**Из чего состоит ежедневная прогулка в ДОУ?**

Она включает в себя следующие структурные компоненты:

* самостоятельные игры,
* творческие и развивающие занятия,
* трудовая деятельность,
* наблюдения,
* физические упражнения.

Последовательность этих компонентов выбирается в зависимости от того, какая деятельность предшествовала прогулке, и в каком состоянии находятся воспитанники (активны, утомлены и т.д.). Также принимается во внимание текущий педагогический план. Например, если дети выходят на улицу после физкультурного занятия в зале, то прогулка должна начинаться со спокойной деятельности – например, наблюдения. Если же малыши выходят на свежий воздух после урока, то прогулку лучше начинать с игры или активных упражнений.

**Организация прогулки в ДОУ** предполагает составление краткого плана, в котором перечисляются основные типы занятий, их последовательность, длительность и значение для воспитательно-образовательного процесса. Если прогулка предполагает выход за территорию ДОУ, то обязательно прописывается и маршрут.

**Продолжительность прогулки в ДОУ по времени года**

Согласно СанПиН, ежедневная длительность прогулок в ДОУ должна быть не менее 3-4 часов. Это время разбивается на две части: прогулка в первой и во второй половине дня (после тихого часа, перед уходом воспитанников домой).

В зимний период, во время сильных ветров или плохой погоды продолжительность прогулок сокращается, или же они отменяются совсем. Вместо этого проводятся физические занятия и активные игры в спортзале.

**Прогулка в детском саду осенью** и зимой запрещена, если наружная температура составляет ниже -15 градусов, или есть ветер свыше 15 м\с.

Во время прогулок на свежем воздухе воспитатель берет на себя тщательный контроль над активностью малышей. Его задача – обеспечить детям безопасность, научить их пользоваться выносными пособиями, привить интерес к окружающей природе.

По завершению прогулки педагог проводит ее краткий анализ и формирует отчет. В отчете отражаются такие моменты, как:

* когда и как долго проводилась прогулка,
* как вели себя дошкольники,
* какой выносной материал для прогулок в детском саду был использован и с какой целью,
* какие занятия проводились,
* в каком настроении дети пришли на улицу и вернулись в детсад.

**Анализ прогулки в ДОУ** позволяет эффективно выявлять недочеты и упущенные компоненты с тем, чтобы скорректировать планы в следующий раз. По итогам анализа составляются методические рекомендации.

Грамотно организованная прогулка позволяет не только удовлетворить потребность детского организма в физической активности и свежем воздухе, но и, в первую очередь, служит задачам всестороннего развития детского организма и укрепления здоровья.