**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ №33»**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**«МЯЧ- ЛУЧШИЙ ДРУГ В ДВИЖЕНИЯ»**

**Подготовила и провела:**

**Инструктор ФК Машенькиной А.В**

**г.о. Мытищи 2022 г.**

**«Мяч- лучший друг в движения»**

Большое место в физическом воспитании занимают игры с мячом.

**Почему я выбрала эту тему?** Если мы, даже малышами играли во дворе со старшими детьми и могли перенимать все игры, в том числе и действия с мячом, то сегодня это невозможно по ряду известных вам причин (на слайде).

А каждый ребенок индивидуален и, овладеть программным материалом «школы мяча», среди сверстников, ему очень сложно.

Вот здесь мы педагоги и должны прийти ему на помощь.

Мяч дает возможность решения многообразных двигательных задач, формирует умения схватить, удержать, бросить предмет, приучает рассчитывать направление броска, согласовывать усилие с расстоянием, развивает выразительность движений, пространственную ориентировку.

Правильно подобранные упражнения с мячом способствуют оптимальному объему развития двигательных качеств детей.

В играх с мячом развиваются все физические качества ребенка: быстрота, прыгучесть, сила и координация, согласованность движений. Воспитываются морально-волевые коммуникативные качества – дети учатся играть в команде.

Для достижения поставленной цели:

Реализация творческого, личностного и спортивного потенциала дошкольников посредствам обучения технике игры с различными видами мячей реализуются следующие задачи, включающие в себя обучение детей техническим навыкам владения предметом. :

1. Вызвать у детей интерес к физической культуре, с помощью упражнений и игр с мячом.

2. Развивать физические качества детей: быстроту, ловкость, силу, выносливость.

3. Развивать глазомер, координацию, ритмичность, согласованность движений.

4. Формировать двигательные навыки с мячом. Формировать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину, ворота, умение применять их в игровой ситуации.

5. Воспитывать умения детей играть коллективно, уметь принимать правильное решение в сложных ситуациях.

6. Обучать детей элементам спортивных игр с мячом (баскетбол, пионербол, футбол).

7. Учить ребенка организовываться в процессе самостоятельной активной деятельности. Помочь адаптироваться ребенку в социальной среде.

8. Развивать интерес к спортивным секциям, массовым мероприятиям.

Эти задачи не только учат детей играть коллективно, воспитывать, взаимопомощь, доброту, но и помогают принимать правильное решение в сложных ситуациях.

«Оптимизация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками посредством включения в образовательный процесс ДОУ «Школы мяча»:

1. Обучение умениям и навыкам в играх и упражнениях с мячом различного веса и объема в образовательной деятельности по физической культуре;

2. Закрепление технике игры с различными видами мячей в утренней гимнастике, а также в совместной работе воспитателя с детьми: на прогулке, в подвижных играх, индивидуальной работе;

3. Совершенствование двигательных действий с мячом в спортивных играх, эстафетах в спортивных досугах, праздниках, самостоятельной деятельности дошкольников;

4. Освоение детьми спортивными играми и эстафетами с мячом коллективного характера (элементам баскетбола, пионербола, футбола, где формируются положительные нравственно – волевые качества воспитанников;

5. Формирование достаточно сложных движений с мячом у детей, посещающих секцию «Школа мяча», которая на базе уже имеющихся навыков и умений дает возможность формировать достаточно сложные движения с мячом;

6. Увлечённое использование игр детьми с мячами различного диаметра и материала в самостоятельной деятельности.

Мяч - это снаряд, который требует ловкости и повышенного внимания.

На слайде - доступные для дошкольника действия с мячом, которые помогают ему реализовать свой творческий, личностный, спортивный потенциал.

Перед вами **базовый компонент** обучения дошкольников технике игры с различными видами мячей по возрастным категориям.

**2 младшая группа.**

*Броски и ловля мяча:*Свободные броски мяча двумя руками вверх; ловля от отскока от пола

*Метание мяча:* Метание в горизонтальную цель одной рукой маленького мяча (расстояния 0,5м); двумя руками снизу; метание в вертикальную цель сверху одной рукой.

*Движения с мячом:* Свободные игры с мячом, прослеживая его глазами, не теряя из поля зрения.

*Броски вдаль:* Бросание мяча двумя руками из-за головы (стоя, сидя);

Бросание маленького мяча одной рукой вдаль.

*Прокатывание мяча:* (расстояние 1,5-2м): Катание мяча друг другу; вдаль, прикладывая силу. Катание мяча через ворота; с попадания в предметы;

**Средняя группа**.

*Броски и ловля мяча:* Бросание мяча двумя руками об пол на месте и ловля большого мяча.

*Метание мяча*: Метание в горизонтальную цель одной рукой маленького мяча, двумя руками большого мяча (расстояние индивидуальное, не менее 2м., метание в вертикальную цель сверху одной рукой (без ловли).

*Движения с мячом*: Свободные игры с мячом с попыткой ловли его.

К концу года отбивание мяча об пол и ловля его с продвижением вперед шагом, (в заданном направлении).

*Броски вдаль*: Бросание большого мяча двумя руками, маленького мяча одной рукой через сетку, (высота поднятой руки ребенка);

*Прокатывание мяча*: Катание мяча (расстояние индивидуальное, не менее 2м.): друг другу из разных положений; с попаданием в крупные предметы; чрез ворота

*Игры с метанием, бросанием и ловлей:* «Подбрось, поймай», «Мяч через сетку», «Сбей кеглю», «Целься вернее», «Попади в цель», «Кто дальше бросит мяч», «Попади в круг», «Прокати в ворота», «Подбрось повыше», «Поймай мяч», «Школа мяча», «Играй, но мяч не теряй», «Брось, догони»

**Старшая группа.**

*Броски и ловля мяча:* Броски вверх большого мяча и ловля с воздуха, броски и ловля мяча в парах на месте; забрасывание мяча в баскетбольную корзину (из-за головы, от груди);

Отбивание мяча о стенку с ловлей.

*Метание мяча*: Метание 2мя руками в горизонтальную и вертикальную цель большого мяча снизу с ловлей;

*Движения с мячом*: Подвижные игры с мячом в парах, командах, уметь уворачиваться от мяча.

*Броски вдаль*: Бросание вперед набивного мяча вперед (снизу).

Метание вдаль правой и левой рукой с места

*Прокатывание мяча*: Катание мяча с попаданием в предметы (кегли); змейкой между предметами, прокатывание набивного мяча (0,5-1кг);

**Подготовительная к школе группа.**

*Броски и ловля мяча:* Броски вверх, об стенку любого мяча (большой, средний маленький) и ловля его с воздуха, от стенки, с отскока от пола двумя руками (одной рукой);

Броски и ловля мяча в парах, подгруппах из разных положений (стоя, сидя) с различными заданиями (с хлопками, поворотом и др.)

*Метание мяча:* Метание в цель вертикальную и горизонтальную с попаданием и ловлей

Забрасывание мяча в баскетбольную корзину (разными способами)

*Движения с мячом:* Отбивание мяча о землю и ловля его: двумя руками, одной рукой, с продвижением в заданном направлении.

Отбивание мяча о стенку с разными заданиями.

*Броски вдаль*: Метание вдаль правой и левой рукой с нескольких шагов, в движущую цель, из разных исходных положений;

Метание в вертикальную, горизонтальную цель одной рукой с места, с разбега из разных исходных положений.

*Прокатывание мяча*: встречное катание мяча в парах, игра в кегельбан.

*Игры с метанием, бросанием и ловлей:* «Брось за флажок», «Поймай мяч», «Охотник и звери», «Охотники и зайцы», «Сбей кеглю», «Сбей мяч», «Попади в цель», «Мяч водящем», «Кого назвали, тот ловит», «Кто самый меткий», «Ловишки с мячом», «Выжигалы», «Круговая лапта», «Вратарь», «Малый боулинг», «Забей в ворота», «Закати в лунку», «Быстрый мячик», «Шмель», «Ловкая пара», «Мяч на ступеньках», «Не упусти мяч» (змейкой, «Подвижная мишень», «Перестрелка», «Школа мяча»

Игры и эстафеты, подвижные игры с мячом дают возможность каждому ребенку познакомиться с элементами спорта, почувствовать важность участия в совместных действиях, помощи друг другу для достижения результата и успеха, т. е. приобщают детей к универсальным ценностям.

Предлагаемая система разработана с учетом особенностей психомоторного развития дошкольников, реального уровня их физической подготовленности.

Определенные грани, между возрастными группами, не обязательны.

Например, дети средней группы, в процессе ознакомления действий с мячом, могут взять, предложенный материал, намного легче и быстрее и поэтому мы идем с ними дальше. А с детьми старшей группы, допустим - коррекционной – наоборот. Начинаем осваивать материал средней, а с кем-то и младшей группы - новички.

Для достижения цели необходимо обязательное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса:

(инструктор + дети + родителями + педагоги).

Воспитатели – главные помощники инструктора в организации развития двигательных способностей в процессе освоения игры с мячом.

• Обязательное присутствие на занятиях физической культуры;

• Индивидуальная работа с детьми не только на занятии, но и в режиме дня; они имеют тетрадь взаимосвязи.

• Связь в работе с родителями. Воспитатель является посредником между инструктором и родителем.

• Организация самостоятельной двигательной деятельности детей для расширения возможностей физического воспитания на основе спортивных игр, упражнений и эстафет с мячом.

Детский сад – это одна половинка яблока, семья – вторая. А, чтобы было одно целое, не червивое яблоко, необходимо взаимодействие с родителями воспитанников.

Главная цель детского сада, совместно с семьей, растить ребенка крепким и здоровым. Помочь адаптироваться ему в социальной среде и организовываться в процессе самостоятельной активной деятельности.

Свобода выбора двигательной деятельности ребенка с мячом дает ему возможность проявить свои склонности и получить психологическое удовлетворение, помимо удовлетворения естественной потребности в движении.

В детском саду обязательно находятся дети, которые намного быстрее своих сверстников осваивают базовый компонент основной образовательной программы. Чтобы удовлетворить их физические потребности, поддержать и повысить интерес к физической культуре, этим воспитанникам предложен дополнительный компонент программы секция «Школа мяча».

Секция, на базе уже имеющихся навыков и умений дает возможность формировать достаточно сложные движения с мячом и освоить элементы спортивных игр: баскетбола, пионербола. Эмоциональность, динамичность, разнообразие действий и игровых ситуаций в спортивных играх с мячом привлекают детей старшего дошкольного возраста

Дети, посещающие секцию, за год добиваются положительного результата: свободно владеют мячом (ведение мяча, передача и ловля мяч друг другу из любых положений, перебрасывание его через сетку, забрасывание мяча в корзину, играют в команде, знают правила игры пионербола, выполняют элементы баскетбола.

Детский сад работает по направлению «Физическое развитие». Обучение дошкольников технике игры с мячом одно из звеньев в системе эффективной работы по оздоровлению детей и развитию их физических показателей.

Использование мяча в работе с детьми дошкольного возраста направлено не только на результат, но и на сам процесс, а главное - на получение удовольствия детьми от занятий физической культуры.