«Использование мнемотехники в совместной деятельности музыкального руководителя с детьми ОВЗ»

Составитель: В.А. Бержакова,

Музыкальный руководитель МБОУ МЛГ№33 Дошкольное отделение «Аистёнок»

***«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам, он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать слов с картинками, и он их усвоит налету».***

***К. Д. Ушинский***

Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи. Использование мнемотехники для дошкольников в настоящее время становится более актуальным. Это обусловлено тем, что как раз в дошкольном возрасте и, особенно у детей с ОВЗ преобладает зрительно-образная память. Чаще всего запоминание происходит непроизвольно, просто потому, что какой-то предмет или явление попали в поле зрения ребенка. Если же он будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, нечто абстрактное, то на успех рассчитывать не стоит. Мнемотехника для дошкольников как раз помогает упростить процесс запоминания, развить ассоциативное мышление и воображение, повысить внимательность. (Сологубова Н. Н.)

Особое место в работе с детьми занимает использование в качестве дидактического материала – мнемотаблица. Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация. Это графическое или частично графическое изображение персонажей песни, сказки, стихотворений, явлений природы, некоторых действий.

Этапы разучивания песни по мнемотаблице:

1. Прослушивание новой песни.

2. Беседа о характере песни и ее содержании.

3. Рассматривание таблиц с определением текстового значения каждой картинки.

4. Разучивание песен по фразам при помощи соответствующих тексту картинок.

5. Исполнение песни при помощи мнемотаблицы.

6. Исполнение с образными движениями (без мнемотаблиц).

(Панаева И. В.)

Ниже представлены графические мнемотаблицы, предназначенные для разучивания песен из программы «Ладушки» в средней и старшей группах. Для детей среднего дошкольного возраста в мнемотаблицах использованы цветные картинки, т. к. у детей остаются в памяти отдельные образы: цыпленок – желтого цвета, мышка серая, елочка зеленая и т. д. Для детей старшего дошкольного возраста использованы картинки-раскраски. Раскрашивание картинок усилит процесс запоминания песни.

Содержание:

1. «Маме песенку пою» Муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко
2. «Песенка про хомячка» Сл. и муз. Л. Абелян
3. «Мы запели песенку» Муз. Р. Рустамова, сл. Л. Мироновой
4. «Про козлика» муз. Г. Струве, сл. В. Семернина
5. «Про бабушку» Сл. и муз. Л. Вахрушевой

**Про хомячка**

**Сл. и муз. Л. Абелян**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1 куплет*** | | |
| C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\мамина улыбка.jpg | C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\деньги.jpg | C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\купи.jpg |
| Я маму все просила: | - Купи ты мне | щенка, |
| C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\мамина улыбка.jpg | C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\деньги.jpg | C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\хомячок.jpg |
| А мама мне | купила | смешного хомячка. |
| ***Припев*** | | |
| C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\хомячок.jpg | C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\хомячок.jpg | C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\толстячок.jpg |
| Хомячок, | Хомячок, | Добродушный толстячок. |
| ***2 куплет*** | | |
| C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\нос.jpg | C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\бегает.jpg | C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\по кругу.jpeg |
| Он носом всюду тычет | И бегает | кругом, |
| C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\хомячок.jpg | C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\нора1.png | C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\дом.jpg |
| Хомяк, наверно, ищет | Свою нору, | свой дом. |
| ***Припев*** | | |
| C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\хомячок.jpg | C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\хомячок.jpg | C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\толстячок.jpg |
| Хомячок, | Хомячок, | Добродушный толстячок. |
| ***3 куплет*** | | |
| C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\подстилка.jpg | C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\кухня.png | C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\угол копия.jpg |
| Я положу подстилку | на кухне | в уголок |
| C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\отдыхает.jpg | C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\хомячок.jpg |  |
| Пускай там отдыхает | Мой ласковый зверек. |  |
| **Припев** | | |
| C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\хомячок.jpg | C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\хомячок.jpg | C:\Users\Ильнара\Desktop\мнемосхемы\толстячок.jpg |
| Хомячок, | Хомячок, | Добродушный толстячок. |

**Маме песенку пою**

Муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко

**1 куплет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Утром с песенкой встаю, | Ля-ля-ля, ля-ля-ля! | Маме песенку пою, | Ля-ля-ля, ля-ля-ля! |

**2 куплет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Мама раньше всех встаёт, | Ля-ля-ля, ля-ля-ля! | В детский сад меня ведёт, | Ля-ля-ля, ля-ля-ля! |

**3 куплет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| А когда домой придём, | Ля-ля-ля, ля-ля-ля! | Вместе песенку споём, | Ля-ля-ля, ля-ля-ля! |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мы запели песенку**  Муз. Р. Рустамова, сл. Л. Мироновой | | | |
| Солнышко лучистое | Улыбнулось весело, | Потому что мамочке | Мы запели песенку. |
| Песенку такую: | Ля-ля-ля. | Песенку простую: | Ля-ля-ля! |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За окном воробушки | Заиграли весело, | Потому что мамочке | Мы запели песенку. |
| Песенку такую: | Ля-ля-ля. | Песенку простую: | Ля-ля-ля! |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ручейки весенние | Зазвенели весело, | Потому что мамочке | Мы запели песенку. |
| Песенку такую: | Ля-ля-ля. | Песенку простую: | Ля-ля-ля! |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Первые подснежники | Закивали весело, | Потому что мамочке | Мы запели песенку. |
| Песенку такую: | Ля-ля-ля. | Песенку простую: | Ля-ля-ля! |

|  |
| --- |
| **Про козлика**  **муз. Г. Струве, сл. В. Семернина** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 к.** |  |  |  |  |
|  | **Прыгал козлик на лугу** | **По цветочкам прямо** | **Вдруг он замер на бегу** | **Потерялась мама!** |
| **Припев** |  |  |  |  |
|  | **Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!** | **Потерялась мама!** | **Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!** | **Потерялась мама!** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 к.** |  | **?** | **Му-у-у!** |  |
|  | **Он не зная что к чему** | **Ткнулся к новой маме** | **Но ему сказала:** | **Тётенька с рогами.** |
| **Припев** | **Му-му-му!**  **Му-му-му!** |  | **Му-му-му!**  **Му-му-му!** |  |
|  |  | **Тётенька с рогами.** |  | **Тётенька с рогами.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 к.** |  | **?** | **Бе-е-е!** |  |
|  | **Он в припрыжку по траве** | **Вот и мама вроде?** | **Но ему сказала:** | **В белой шубе тётя.** |
| **Припев** | **Бе-бе-бе!**  **Бе-бе-бе!** |  | **Бе-бе-бе!**  **Бе-бе-бе!** |  |
|  |  | **В белой шубе тётя.** |  | **В белой шубе тётя.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 к.** |  | **?** | **Гав!** |  |
|  | **Козлик бросился стремглав** | **К самой грозной маме,** | **Но ему сказала:** | **Тётенька с клыками.** |
| **Припев** | **Гав-гав-гав!**  **Гав-гав-гав!** |  | **Гав-гав-гав!**  **Гав-гав-гав!** |  |
|  |  | **Тётенька с клыками.** |  | **Тётенька с клыками.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 к.** | **?** |  | **Ме-е-е!** |  |
|  | **Всё прикинул он в уме** |  | **И ему сказала:** | **Ласковая мама!** |
| **Припев** | **Ме-ме-ме!**  **Ме-ме-ме!** |  | **Ме-ме-ме!**  **Ме-ме-ме!** |  |
|  |  | **Ласковая мама!** |  | **Ласковая мама!** |

**Про бабушку**

Сл. и муз. Л. Вахрушевой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 куплет** | | | |
|  |  |  |  |
| **Дружно с бабушкой живём,** | **Про неё сейчас поём,** | **Нет на свете родней**  **Доброй бабушки моей.** | **Нет на свете родней**  **Доброй бабушки моей.** |
| **2 куплет** | | | |
|  |  |  |  |
| **Мы сажаем с ней цветы,** | **Вместе с ней печём блины.** | **Нет на свете родней**  **Доброй бабушки моей.** | **Нет на свете родней**  **Доброй бабушки моей.** |
| **3 куплет** | | | |
|  |  |  |  |
| **Буду с бабушкой дружить,** | **Буду бабушку любить.** | **Нет на свете родней**  **Доброй бабушки моей.** | **Нет на свете родней**  **Доброй бабушки моей.** |