

Справка взаимоконтроль по ФЭМП в подготовительной к школе группе.

**Цель:**

1. Оценить знания педагогов по методике формирования ФЭМП у детей подготовительной группы.
2. Проанализировать уровень планирования работы.
3. Оценить условия для ФЭМП у детей.

Сроки: с 29.11.2021 г. по 03.12.2021 года.

Возрастная группа: подготовительная

Взаимопроверку провели воспитатели гр. № 10 Даниленко Н.А., Таранова С.Ю. и воспитатели группы №8 Рыбалкина Н.Ю., Сосновская Н.Н.

В подготовительной группе планирование работы воспитателями по ФЭМП происходит с учетом возрастных особенностей детей, а также с учетом уровня развития детей группы. Выбор задач и, соответственно, форм и методов работы соответствует программным требованиям.

В ходе контроля было выявлено, что воспитатели ответственно относятся к своей работе, заранее готовят материал к образовательной деятельности (демонстрационный и раздаточный), используют рабочие тетради в соответствии с программой обучения.

Анализ профессионального мастерства воспитателей по организации работы в рамках формирования элементарных математических представлений у дошкольников показал, что воспитатели:

- знают и понимают программу по ФЭМП в своей возрастной группе;
- владеют методикой проведения непосредственно организованной образовательной деятельности по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО;
- владеют методикой проведения диагностики детей;
- учитывают индивидуальные и возрастные особенности своих воспитанников;
- активно используют здоровьесберегающие технологии.

Педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал.

Вопросы к детям формулируются точно и доступно. Культура речи педагогов характеризуется эмоциональностью, выразительностью.

Воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей.

Дети на занятии по ФЭМП активны, сохраняют интерес на протяжении всего НОД.

Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения занятия, проявляют творчество при самостоятельном изготовлении данного материала. Грамотно построена индивидуальная работа с детьми. Воспитатели систематически организуют сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием («Магазин», «Аптека», «Школа»). Физкультминутки, как необходимый элемент в процессе организованной образовательной деятельности, присутствуют во время НОД.

Воспитатели понимают важность физкультминуток для здоровьесбережения воспитанников, умело используют речевой и двигательный материал. Кроме того, регулярно используются зрительная, дыхательная, пальчиковые гимнастики.

Анализ календарного планирования работы по ФЭМП свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги всегда готовы к занятиям, регулярно их проводят.

В планах отражены дидактические игры, сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием, наблюдения, подводящие к теме занятия, чтение художественной литературы.

В плане освещены обучающие, воспитательные и развивающие задачи по ФЭМП, материалы и оборудование для занятия.

В планах по работе с семьями воспитанников спланированы индивидуальные консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке по развитию ЭМП у детей




В группе имеется «Математический уголок», где находятся все материалы, игрушки, раздаточный материал, счетный материал, геометрические фигуры, дидактический материал: развивающие и дидактические игры, типографские и изготовленные самими воспитателями.

### **Рекомендации:**

-ежедневно планировать сюжетно-ролевые игры с математическим содержанием, совместную деятельность в режимные моменты.

-воспитателям следить за рабочим состоянием уголка, а также желательно составить картотеку математических игр.

-внести в план консультации для родителей по развитию математической деятельности дошкольников, советы «Играйте с детьми в математические игры», «Как учить ребёнка считать», «Математика для Ваших детей дома» и т.п.

Ознакомлены воспитатели: Даниленко Н.А.  Сосновская Н.Н.   
Таранова С.Ю.  Рыбалкина Н.Ю. 