

**Лист самооценки работы по созданию условий обеспечения качества
дошкольного образования по областям качества в МБДОУ № 77 «Аистенок»**

Область качества	Риски	Рекомендации
1. Образовательная программа дошкольного образования		
	- недостаточное овладения функциональными возможностями по совершенствованию качества образовательных ориентиров	- совершенствование развивающей предметно - пространственной среды дошкольного учреждения, - распространение лучшего педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.
2. Образовательные условия в дошкольных образовательных организациях		
Кадровые условия	- неготовность педагогов использовать имеющиеся программно-аппаратные средства, электронные ресурсы; - низкая степень готовности педагогов к использованию высоко-технологичного оборудования; - несоответствие уровня квалификации педагогов меняющимся требованиям законодательства; - не способность осуществлять научно-методическую и инновационную деятельность	- повышение квалификации в области ИКТ; - привлечение внебюджетных средств через участие в грантовых проектах; - проведение углубленной работы по одному из направлений воспитания и образования детей ДО; - обобщение и распространение опыта работы; - повышение квалификации уровня педагогических работников; - систематическое самообразование педагогов; - дистанционная переподготовка
Развивающая предметно-пространственная среда	- недостаточное обеспечение материально-технической базы ДОО	- дооснащение средствами обучения (в т.ч. техническими), соответствующими материалами (в т.ч. расходными), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы)
Психолого – педагогические условия	- недостаточный уровень теоретико-методологической подготовки педагогов в части изменений содержания образовательной деятельности; - несбалансированность задач обучения, воспитания и развития; - организация образовательного процесса по классно-урочному типу	- развитие индивидуальных особенностей ребенка; - создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; - уход от учебной деятельности, повышение статуса игры; - оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; - подготовка детей к школе
3. Взаимодействие с родителями		

	- повышение требования родителей к ДОО; - в связи с высокой занятостью родителей низкий интерес к происходящим событиям внутри ДОО; - недостаточная активность родителей	- создание родительских клубов, также по интересам; - дистанционное привлечение родителей к проведению мероприятий; - введение новых форм организации работы с родителями
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу		
Здоровье, безопасность и повседневный уход	- отказ родителей от профилактических прививок; - недостаточная сформированность представлений в профилактике психического и физического здоровья	- регулярное проведение мероприятий на свежем воздухе; - агитационная работа с родителями «О важности проведения вакцинации»; - повышение квалификации педагогов в вопросах здоровьесбережения
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	- нехватка узких специалистов коррекционной направленности; - недостаточно сформирована доступная среда для инвалидов; - отсутствие спец.помещений для работы с детьми с ОВЗ	- переподготовка педагогов по необходимым направлениям; - постепенное формирование качественной доступной среды для инвалидов; - создание адаптивной образовательной среды в имеющихся условиях

По результатам самооценки сформированы **рекомендации** по повышению уровня качества дошкольного образования, включающие в себя:

- ❖ повышение имиджа образовательного учреждения как условия конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- ❖ улучшение материально – технического обеспечения для реализации ООП ДОО;
- ❖ повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности педагогов;
- ❖ обеспечение открытости и доступности информации о ДОО;
- ❖ наращивать сетевое взаимодействие с родителями и социумом;
- ❖ совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для граждан с ОВЗ.