

Аналитическая справка по итогам тематического контроля на тему

«Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ»

Согласно годового плана работы МБДОУ № 77 «Аистенок» на 2021-2022 учебный год, приказа № 306 от 17.12.2021г. с 20.12 по 30.12.2021 года прошел тематический контроль, заслушан на педагогическом совете №3 от 16.01.2022г. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»

Цель работы комиссии - выяснить состояние работы в МБДОУ № 77 «Аистенок» по познавательному развитию воспитанников ДОУ, определить причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по познавательному развитию детей.

Использовались следующие формы контроля:

1. Оценка уровня развития познавательных интересов и любознательности у детей.
2. Оценка профессионального мастерства воспитателя.
3. Создание условий для познавательного развития дошкольников в ДОУ.
4. Оценка работы с родителями по заданной теме.

С целью реализации годовых задач по выявлению состояния работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- *открытые просмотры НОД с детьми младшей, средней и старшей групп по ФЭМП,*
- *наблюдения за детьми в повседневной жизни,*
- *самооценка профессионального мастерства воспитателей,*
- *проверка планов воспитательно-образовательной деятельности,*
- *обследование оборудования, использующего в воспитательно-образовательном процессе,*
- *анкетирование родителей «Познавательное развитие детей»,*
- *анализ наглядной информации для родителей.*

1. Система планирования воспитательно-образовательной деятельности.

Во всех группах планируется НОД с включением разделов: математическое развитие, природный мир, предметный и социальный мир. В режиме дня во всех группах планируются опыты, эксперименты, дидактические игры, в старших группах запланированы досуги познавательного характера.

2. Уровень профессионального мастерства воспитателей.

При изучении уровня профессионального мастерства воспитателей в ДОУ прошел обмен опытом между педагогами. Основная тема открытых просмотров «Использование развивающих педагогических технологий в работе с детьми». Практика дошкольного образования показывает, что на успешность образования влияет не только содержание предлагаемого материала, но и форма его подачи, которая способна вызывать заинтересованность ребенка и его познавательную активность. Поэтому и были выбраны педагогами такие технологии как блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Никитиных.

Уровень развития познавательного интереса и любознательности у детей.

По результатам просмотра были выявлены следующие положительные моменты:

- Просмотр НОД с кубиками Никитина в младшей и средней группе показал, что детям задания интересны, они легко справляются с предложенным материалом, самостоятельно ищут ответ. Игру «Сложи узор» можно использовать не только в математическом развитии, но и при подготовке к обучению грамоте (звуковой анализ слова, выкладывание букв).

- В НОД с использованием блоков Дьенеша педагоги продемонстрировали умение использовать мотивацию в соответствии с возрастом детей, впервые появились элементы анализа и рефлексии. Блоки Дьенеша можно использовать и в математическом развитии, и при ознакомлении с предметным миром.
- При просмотре НОД с использованием палочек Кюизенера выяснилось, что использование палочек активизирует такие операции как сериация, классификация, последовательность, чередование, счет и состав из единиц и двух меньших. Данное пособие имеет широкие возможности применения в математическом развитии дошкольников. Дети сохраняют интерес на протяжении всей НОД, учатся работать в парах. Но важно - задания подбирать с учетом возраста детей.
- При просмотре НОД, в подготовительной группе, с использованием методики Воскобовича показал, что дети, которые развиваются по данной методике, начинают рано читать, быстро выполняют различные математические операции, умеют логически мыслить и выполнять творческие задания. Они обладают прекрасной памятью и могут долго концентрировать внимание.

3. Уровень знаний у педагогов по заданной теме.

Для выяснения уровня знаний по данной теме контроля, воспитателям был предложена карта самооценки профессионального мастерства по познавательному развитию дошкольников. Анализ ответов показал:

- 100% педагогов знают, что показателем любознательности у ребенка является наличие познавательного интереса, проявление самостоятельности в процессе решения задач, наличие вопросов.
- большинство воспитателей правильно отнесли к развивающим технологиям блоки Дьенеша, дидактический материал М. Монтессори, игры Никитиных.
- 70 % педагогов правильно соотнесли дидактические пособия с авторами.
- в вопросах об особенностях организации познавательной НОД в соответствии с ФГОС ДО затруднения возникли в определении цели НОД. Только 40 % правильно отметили, что цель НОД при введении ФГОС: использование детьми приобретенного опыта. Самостоятельное добывание знания.

Таким образом, воспитатели ориентируются в развивающих технологиях, особенностях организации познавательной деятельности, но имеются затруднения в использовании этапов анализа, открытости, разнообразия мотивации.

4. Создание условий.

При изучении условий для познавательного развития детей в детском саду был проведен контроль методического обеспечения центра занимательной математики. В ходе контроля было выявлено: разнообразие, достаточное количество и эстетичность оформления представленных пособий. Во всех группах есть центр занимательной математики. Богатый демонстрационный и раздаточный материал присутствует во всех группах ДОУ.

Достаточное количество дидактических игр и разнообразных интеллектуально -математических игр наблюдалось в гр. № 4, № 9,10.

5. Работа с родителями.

С целью выявления представлений родителей о развивающих играх и познавательном развитии детей, в ДОУ было проведено анкетирование родителей. Всего приняли участие 150 человека (это 48 % от всех родителей воспитанников).

Результаты показали:

- 90 % опрошенных считают, что их дети часто задают вопросы почему? Зачем? Как? т.е. являются любознательными.
- 50 % родителей отвечают, что их дети дома иногда играют в познавательные игры.

- Среди развивающих игр родителям наиболее знакомы такие игры: домино, лото, шашки (99 %), 18 % слышали о блоках Дьенеша, палочках Кюизенера (22%), играх Никитиных (13%), Танграм (16%).
- Дома у наших воспитанников есть такие развивающие игры домино и лото (50 %), шашки, шахматы (50 %). Радует, что из всех опрошенных родителей у 9 человек есть дома блоки Дьенеша, кубики Никитиных, у 4 человек – палочки Кюизенера, и у 7 человек есть Танграм.
- 62 % родителей считают основной целью познавательного развития детей в детском саду - развитие психических функций, мышления, внимания, памяти; 64% - подготовка к обучению в школе.
- 71 % считают, что в группах имеется наглядная полезная информация для родителей по познавательному развитию детей.

Вывод:

Эффективность работы педагогов по познавательному развитию детей в ДОУ можно считать удовлетворительной, при выполнении следующих рекомендаций:

1. Продолжать пополнять центры занимательной математики развивающими играми, создать доступную насыщенную предметно-пространственную и развивающую среду для развития познавательного интереса у детей.
2. Для обеспечения устойчивых познавательных интересов у детей на НОД необходимо соблюдать следующие педагогические условия: включение занимательности в содержание НОД и режимные моменты; создавать проблемно-поисковые ситуации; использовать этапы анализа, открытости, разные формы организации детей.
3. Познакомить родителей на родительских собраниях с новыми развивающими играми.

Председатель комиссии:

Зам. зав. по ВМР _____ /А.И.Войташ/

Члены комиссии:

Воспитатель _____ /Н.Н.Сосновская /

Воспитатель _____ /Н.А.Даниленко/

Дата: 30.12.2021г.