

# ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА

## 3. Область качества «Содержание образовательной деятельности».

|                                                                                                                                                                                                                                                    | Требуется<br>серьезная<br>работа по<br>повышению<br>качества | Качество<br>стремится к<br>базовому | Базовый<br>уровень | Хорошее<br>качество | Превосходно<br>е качество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                     |                    |                     |                           |
| Эмоциональное развитие                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |                                     |                    |                     | 5                         |
| Социальное развитие                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                     |                    | 4,5                 |                           |
| Развитие коммуникативных способностей и активности                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                     |                    | 4,3                 |                           |
| Формирование основ безопасного поведения                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                     |                    |                     | 5                         |
| ИТОГ                                                                                                                                                                                                                                               | 4,7                                                          |                                     |                    |                     |                           |
| Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                     |                    |                     |                           |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                     |                    | 4,4                 |                           |
| Развитие воображения и творческой активности                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                                     |                    | 4,3                 |                           |
| Формирование математических представлений                                                                                                                                                                                                          |                                                              |                                     |                    | 4,2                 |                           |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии                                                                                                                                                             |                                                              |                                     |                    | 4,0                 |                           |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира |                                                              |                                     | 3,4                |                     |                           |
| ИТОГ                                                                                                                                                                                                                                               | 4,06                                                         |                                     |                    |                     |                           |
| Речевое развитие                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                     |                    |                     |                           |
| Развитие речевого слуха                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                     |                    | 4,8                 |                           |
| Обогащение словарного запаса                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                                     |                    | 4,0                 |                           |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                     | 3,8                |                     |                           |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                     | 3,9                |                     |                           |
| Освоение письменной речи                                                                                                                                                                                                                           | -                                                            | -                                   | -                  | -                   | -                         |
| Знакомство с литературой и фольклором                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                     |                    | 4,3                 |                           |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                     | 3,5                |                     |                           |
| ИТОГ                                                                                                                                                                                                                                               | 4,08                                                         |                                     |                    |                     |                           |
| Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                     |                    |                     |                           |
| Эстетическое воспитание                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                     | 3,8                |                     |                           |
| Знакомство с миром искусства                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                                     | 3,1                |                     |                           |
| Изобразительное творчество (рисование, лепка, аппликация)                                                                                                                                                                                          |                                                              |                                     |                    | 4,6                 |                           |
| Музыка и музыкальное творчество                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                     |                    | 4,8                 |                           |
| Художественное конструирование и моделирование                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                     |                    | 4                   |                           |
| Театрально-словесное творчество                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                     |                    | 4                   |                           |

|                                                                                                      |  |      |  |     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|-----|--|
| ИТОГ                                                                                                 |  | 4,05 |  |     |  |
| Физическое развитие                                                                                  |  |      |  |     |  |
| Здоровый образ жизни                                                                                 |  |      |  | 4,5 |  |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений |  |      |  | 4   |  |
| Движение и двигательная активность                                                                   |  |      |  | 4,8 |  |
| Подвижные игры, физкультура и спорт                                                                  |  |      |  | 4,8 |  |
| ИТОГ                                                                                                 |  | 4,52 |  |     |  |
| ОБЩИЙ БАЛЛ «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»                                                 |  | 4,28 |  |     |  |