**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение № 77 «Аистенок»**

**Консультация для родителей:**

***«Гиперактивный ребёнок.***

***Как помочь?»***

**Подготовила:**

воспитатель

Ремезова Ю.А.

**г. Мытищи 2022 г.**

**Цель**:

* Расширять знания и представления родителей о синдроме гиперактивности.
* Познакомить родителей с недостатками в развитии психических функций у
* ребенка с СДВГ.
* Предложить родителям рекомендации и практические советы по воспитанию гиперактивного ребёнка.

Многим детям свойственно динамичное поведение. Они с азартом и большим интересом исследуют новый мир, и в этом нет ничего противоестественного. Однако, некоторым детям свойственны признаки поведения, которые характеризуют их как гиперактивных.

Если говорить подробно, то в переводе с латинского языка "активный" значит деятельный, действенный, а греческое слово "гипер" указывает на превышение нормы. В литературе, в описании таких детей часто употребляются термины: "подвижные", "шустрики", "вечный двигатель", "живчик".

Гиперактивность обычно включает в себя склонность быстро отвлекаться, находиться в постоянном беспокойном состоянии, в неспособности долго концентрировать свое внимание.

*Гиперактивный ребенок сталкивается с 3 типами трудностей:*

1. Его энергия становится причиной раздражения не только взрослых, но и детей. Он может получить репутацию человека, от которого одни неприятности. Ребенок нестабилен и в эмоциональном отношении.

2. Ему трудно спокойно усидеть на стуле и выполнить требования, которые предъявляются к ученику. Это приводит к тому, что в момент объяснения нового материала ученик отвлекается на что-то постороннее (шум, звуки, крики и т.д.).

3. У таких детей существует трудность визуального восприятия. Он не способен правильно воспринимать смысл символа и печатного материала. Зрение нормально, но мозг не может обрабатывать поступающие сигналы. Поэтому ребенок видит информацию в перевернутом или искаженном виде.

***Основными ошибками взрослых при воспитании гиперактивного ребенка являются:***

* Недостаток эмоционального внимания, подменяемого физиологическим уходом.
* Недостаток твердости и контроля воспитания.
* Неумение воспитать навыки управления гневом, так как чаще всего сами не обладают этим навыком.

**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:**

* *Старайтесь по возможности сдерживать свои бурные аффекты.*
* *Эмоционально поддерживайте детей во всех попытках конструктивного, позитивного поведения.*
* *Избегайте категоричных слов и выражений, жестких оценок, упреков, угроз.*
* *Старайтесь реже говорить «нет», «нельзя», «прекрати».*
* *Следите за своей речью, старайтесь говорить спокойным голосом.*
* *Выражая недовольство, не манипулируйте чувствами ребенка и не унижайте его.*
* *Не опускайте руки! Любите вашего норовистого ребенка. Помогите ему быть успешным, преодолеть школьные трудности.*
* *Играйте с ребенком в подвижные игры, заинтересуйте занятием спортом, особенно плаванием.*
* *Используйте эмоциональные воздействия, содержащиеся в голосе, мимике, жестах.*

**ИГРЫ ДЛЯ ГИПЕРАКТИВНЫХ ДЕТЕЙ**

**Игра "Подушечные бои"**

Попробуйте ответить на вопрос, как часто вы даете своему ребенку пошалить, побаловаться — одним словом разрядиться и выплеснуть накопившееся за день напряжение?

К большому сожалению, нет. Организуйте "подушечные бои"как спортивное соревнование, в котором двое играющих, становясь на две газеты, пытаются подушками выбить с них друг друга. В следующий раз можно по тому же сценарию провести, например, "Петушиные бои" и т.д.
Не расстраивайтесь по поводу беспорядков, которыми они будут сопровождаться, наградой вам будет последующее спокойствие вашего ребенка.

**Игра** **"Расскажи стихи руками"**

Суть игры в следующем. Взрослый совместно с ребенком по очереди пытаются различными движениями рук с использованием мимики показать содержание стихотворения, небольшой басни, рассказа.

**Игра "Успевай-ка"**

Содержание игры сводится к тому, что взрослый договаривается с ребенком о том, что будет, допустим, называть цифры, а тот должен следить и сказать "Стоп", если произнесена условленная цифра, например "7". Можно усложнять правила: "Стоп" говорить только в том случае, если перед цифрой "7" называлась цифра "6". Поддержать интерес ребенка к данной игре можно, заменив слуховой материал на зрительный.

**Игры с песком** снимают напряжение, развивают психоэмоциональное состояние, развивают мелкую моторику. На песке можно дети помладше могут рисовать рисунки и фигуры, а постарше - писать буквы слова палочкой или пальцем.

**Игры «Секрет», «Найди сокровища».** Ведущий закапывает игрушки, ракушки, камешки в песок, а ребенок с закрытыми глазами, ощупывая предмет, пытается узнать, что это и где находится, не раскрывая кулачок, или просто откапывает его. Предложите ребенку повторять за вами все слова и действия. Начинайте показывать быстрые, резкие движения или громко кричите. Постепенно переходите к более спокойным, плавным движениям и тихой речи.

**Практические советы для родителей** **гиперактивных детей:**

*1. В своих отношениях с ребёнком поддерживайте позитивную установку. Хвалите его в каждом случае, когда он этого заслуживает, подчёркивайте успехи. Это помогает укрепить уверенность ребёнка в своих силах.*

*2. Избегайте повторения слов «нет» и «нельзя».*

*3. Говорите сдержанно, спокойно, мягко. (Окрики возбуждают ребёнка).*

*4. Давайте ребёнку только одно задание на определённый отрезок времени, чтобы он мог его завершить.*

*5. Поощряйте ребёнка за все виды деятельности, требующие концентрации внимания (например, работа с кубиками, конструктором, настольными играми, раскрашивание, чтение).*

*6. Поддерживайте дома чёткий распорядок дня. Время приёма пищи, выполнения домашних дели сна ежедневно должно соответствовать этому распорядку.*

*7. Избегайте по возможности скоплений людей.*

*Пребывание в крупных магазинах, на рынках и т.п. оказывает на ребёнка чрезмерное стимулирующее действие. Оберегайте ребёнка от утомления, поскольку оно приводит к снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.*

**Самое главное -** гиперактивным детям особенно необходима уверенность в безусловной родительской любви и принятии. Ребенку жизненно важно знать и чувствовать, что мама и папа любят его таким, какой он есть, независимо от его поведения и поступков. Любят просто потому, что Он есть в их жизни. Чаще говорите об этом своим детям!