

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 «Аистенок»
Управления образования администрации г.о. Мытищи
г.Мытищи, пр-т Астрахова, стр. 10Б, тел. 8(498)500-12-23, doc_77@edu-mytvshi.ru

Технологическая карта

оценки условий реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО

IV. Мониторинг выполнения требований к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО

№ п/п	Характеристика среды (соответствует, в основном соответствует, частично соответствует)	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Выполнение требований	Комментарии	Выполнение требований	Комментарии	Выполнение требований	Комментарии
1	Насыщенность среды:						
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с ООП	соответствует	Не во всех группах				
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников,	в основном соответствует	Не все материалы востребованы детьми, требуется оптимизация и рационализация содержательного компонента среды				

экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)		в отдельных группах					
- организации образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	соответствует						
- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	соответствует						
- организации образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	в основном соответствует	В некоторых группах недостаточно материала для организации исследовательской деятельности детей.					
2 Трансформируемость пространства:							
- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	в основном соответствует	Имеет место создание условий для преобразования среды детьми, но еще не во всех группах.					
- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от	соответствует						

	меняющихся интересов и возможностей детей						
3	Полифункциональность материалов:						
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	соответствует					
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заменителей в детской игре)	соответствует					
4	Вариативность среды						
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	соответствует	РППС представлена центрами активности				
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	соответствует	Детям предоставляется возможность выбора центра активности по желанию и интересам				
	- периодичная сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную	соответствует					

	и исследовательскую активность детей						
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и пр.)	соответствует					
	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	соответствует					
5 Доступность среды:							
	- доступность для воспитанников, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	соответствует	В ДОУ созданы все условия для обеспечения доступности детям всех помещений				
	- свободный доступ детей, в том числе с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	соответствует	Свободный доступ обеспечивается, стимулируются материалы представлен в среде				
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	соответствует	Обеспечивается в полном объеме				
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	соответствует	В отдельных группах есть необходимость пополнения игрового оборудования				
6 Безопасность среды							
	Соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их	соответствует					

использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества						
- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	соответствует					

Результаты мониторинга

Год	Выводы	Перспективы
2020-2021	Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда в основном соответствует ФГОС ДО. РППС направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.	В следующем учебном году поставить задачу по овладению технологий создания и развития РППС в соответствии с реализуемой программой, темой недели. Обеспечить создание алгоритма построения РППС. Обогатить содержание развивающей среды в отдельных группах (схемы, модели, игровое, модульное оборудование и пр.), оптимизировать пространство помещений групп. Активизировать семейный потенциал участия в создании РППС в группах.
2021-2022		
2022-2023		