

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №77 «Аистенок»**

Согласовано

Директор МБУ ДПО «УМЦ РО»

/Е.В.Виноградова/
« 08 » 04 2017 год

Утверждаю
заведующий МБДОУ №77

«Аистенок»
/О.А.Лихачева/
« 06 » 04 2017 год



**Рабочая программа
кружка «Футбольный мяч»**

(5-7 лет)

**Автор: инструктор по ФИЗО МБДОУ №77 «Аистенок»
Баширов Дамир Рашитович**

**Рассмотрено на педагогическом совете МБДОУ №77
«Аистенок»**

№ 1 от « 31 » 03 2017 г.

Введено в действие Приказом МБДОУ №77 «Аистенок»

№ 43 от « 06 » 04 2017 г.

г. Мытищи

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по дополнительной образовательной услуге для детей дошкольного возраста
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон РФ «Об образовании» ст.26 п.1 «Обеспечение прав воспитанников на получение дополнительного образования»; - СанПин №26 от 15.05.2013г.; - Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.00г.№65-23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; - Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., 2014г.; - Федеральный государственный стандарт дошкольного образования; - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №77 «Аистенок» - Э.Й.Адакьявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду»
Заказчик программы	Родители (законные представители) воспитанников
Организация-исполнитель программы	Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 «Аистенок»»
Целевая группа	Дети старшего дошкольного возраста
Срок реализации программы	2018-2022 годы
Составитель программы	Баширов Дамир Рашитович – инструктор по ФИЗО
Цель программы	Обогащение двигательной активности и оздоровление детей дошкольного возраста через использование подвижных игр с элементами спорта.
Задачи программы	1 год: <ul style="list-style-type: none"> • Заинтересовать детей упражнениями и игрой с мячом, • Формировать умения действовать с мячом, • Учить детей выполнять упражнения, включающие приемы передачи, ловли, ведения и бросания мяча друг

	<p>другу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучать действовать по сигналу, • Начать обучение игре в футбол по упрощенным правилам <p>2 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча друг другу и умение применять их в игровой ситуации, • Формировать умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом, умение ориентироваться на площадке, находить более удобное место для ведения игры, • Воспитывать умение играть коллективно, оказывать помощь товарищам по команде в игровых ситуациях, • Научить основам игры в футбол по правилам.
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы предполагает получение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активизация двигательной активности детей, особенно самостоятельной двигательной активности, • укрепление здоровья, • устойчивый интерес к спортивным играм с мячом; • овладение игрой в футбол и других подвижных игр с мячом, что является одним из основных путей развития двигательных способностей.
Форма и режим занятий:	<p>Обучение происходит в игровой форме с использованием общеразвивающих упражнений, подвижных игр и упражнений с мячом, игр – эстафет и соревнований.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю подгруппами по 10-12 детей.</p> <p>Два раза в год проводятся спортивные развлечения с элементами спортивных игр; заключительный этап – игры – соревнования дошкольников по футболу на открытом воздухе.</p>
Формы подведения итогов реализации	<p>- Спортивные соревнования по футболу между командами групп в мае на открытом воздухе;</p> <p>- Отчет руководителя кружка на педагогическом совете.</p>

программы:	
-------------------	--

Актуальность и педагогическая актуальность программы:

Наши дети живут в условиях постоянно меняющейся действительности. Все чаще можно встретить во дворе скучающих, равнодушных к спортивным и подвижным играм, слабых и неумелых мальчишек и девчонок. Многие ребята перестали выходить играть во двор, отдавая предпочтения малоподвижным видам деятельности: телеиграм, занятием с конструктором, просмотру мультфильмов. Это вызывает озабоченность педагогов и врачей: мало, очень мало двигаются дети. А для ребенка малоподвижный образ жизни - это потеря здоровья, нарушение физического и интеллектуального развития. Именно в спортивных играх ребенок получает уникальную возможность проявить собственную активность, ликвидировать дефицит движений, реализовать и утвердить себя, получить массу радостных эмоций и переживаний. Использование в дошкольном возрасте игр с элементами спорта как средства и формы организации физического и психологического развития ребенка, создает условия для гуманизации педагогического процесса, превращает из ребенка объекта социально-педагогического воздействия в субъект активной творческой деятельности и на основе развития внутренних мотивов к самосовершенствованию.

Игра представляет собой первую доступную для дошкольников форму деятельности, которая предполагает сознательное воспроизведение и усовершенствование движений. Значение двигательных действий в общем развитии ребенка очень велико. Игры с элементами спорта требуют от детей большой самостоятельности, быстроты, ловкости движений, ориентации в пространстве. Они являются высшей формой обычных подвижных игр. Ребенок в кратчайшие промежутки времени должен увидеть создавшуюся обстановку (расположение партнеров и противника, положение мяча), оценить, выбрать наиболее правильные действия и применить их. Широкое использование комплекса физических упражнений способствует удовлетворению потребности детей в движении, укреплению их здоровья и повышению работоспособности. Одним из средств повышения двигательной активности являются спортивные игры, в частности футбол.

Отличительные особенности программы:

Обучение элементам футбола можно начинать в старшей группе детского сада. Ребята овладевают техникой действий с мячом при многократном

повторении упражнений. Однако упражнения и игры, в которые включаются изучаемые движения, должны быть очень разнообразными и интересными для детей. Однообразие и монотонность действия снижают интерес у детей. Упражнения и игры должны быть доступными дошкольникам. В начале обучения основное внимание детей направляется на овладение правильными движениями, а затем нужно стремиться, чтобы они освоили сильные и точные удары и скорость движений.

Упражнения дети должны выполнять как правой, так и левой ногой. Обучение технике проводится постепенно путем усложнения условий выполнения движений. Например, удар по мячу надо проводить в такой последовательности: удар по неподвижному мячу, удар по мячу после его остановки, удар по мячу, движущемуся навстречу, и, наконец, следует переходить к изучению удара при движении самих занимающихся. Начинать обучение ведению мяча лучше всего с ведения по прямой на бегу. Скорость бега при этом постепенно увеличивается. По мере того как дети овладевают этим действием, можно переходить к обучению ведению по дугам, зигзагами, с обводкой стоек - флажков. Наконец, следующий этап - это обучение ведению мяча при сопротивлении противника. Ведение мяча совершенствуется в игровых упражнениях, эстафетах, подвижных играх и самой игре в футбол.

Программа рассчитана на 2 года обучения и предназначена для детей от 5 до 7 лет:

Содержание программы

Основными приемами техники игры являются перемещения, удары по мячу, приемы мяча, ведение мяча, отбор мяча, финты, вбрасывание мяча, приемы игры вратаря.

Перемещение в виде ходьбы, медленного бега, бега с ускорением, бега спиной вперед, прыжков применяются в подвижных играх с мячом и самой игре в футбол. Быстрая смена игровых ситуаций, неожиданные действия противника требуют разнообразных способов перемещений: предельно быстрого бега с места, ускорения, бега приставными шагами; кроме того, ребенку приходится двигаться в самых разных направлениях: по прямой, по дуге, в противоположную сторону, зигзагом и т.п.

Удары по мячу составляют основу техники игры в футбол. При помощи ударов ногой игроки передают мяч партнеру, бьют по воротам, осуществляют ведение мяча и другие действия. Масса и скорость ударяющей в мяч ноги у дошкольников небольшие, поэтому и мяч не набирает большой скорости

Ведение мяча осуществляется последовательными толчками внешней или внутренней частью подъема, внутренней стороной, серединой подъема или носком, одной или поочередно, то правой, то левой ногой. В зависимости от игровой ситуации ребенок при ведении мяча старается не отпустить мяч от себя или посылает дальше вперед.

Прием игры вратаря. В ходе игры вратарь почти не стоит на месте: он ловит мяч, отбивает его, защищая ворота, бросает пойманный мяч на поле или ведет его ногой, если есть возможность продвинуться вперед.

Методическое обеспечение работы кружка:

Формы занятий –подгрупповые, индивидуальные задания по отработке техники владения мячом, индивидуальные задания по самоконтролю

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса – игровые задания, упражнения в игровой форме, индивидуальные задания, задания с самоконтролем, психогимнастические упражнения, этюды на расслабление.

Дидактический материал и техническое оснащение занятий : футбольный мяч, стойка для ворот, музыкальное сопровождение (аудиозаписи.)

**Календарно-тематический план работы
1-ый год обучения (дети 5-6 лет)**

№ п/п	Занятия		Цели
Октябрь			
1-2	Что это за мяч	<p>Рассказ «Как появился мяч». Чтение стихов о мячах. П/и «У кого меньше мячей», «Догони мяч»</p> <p>Упражнения «Мячик под ногой» (внутренняя и внешняя сторона ноги)</p>	<p>Познакомить детей с историей появления мяча. Развивать внимание, ориентировку в пространстве, точность движений. Воспитывать интерес к занятиям с мячом. Развивать навыки чувства мяча, подвижности голеностопного сустава, координации движений. Обучать технике выполнения удара по мячу внутренней стороной стопы.</p>
3-4	Разноцветный быстрый мяч	<p>Игра «Мячик кверху»</p> <p>Игровые упр. «Ловкая цапля»</p> <p>Технические упр. «Перекачивание мяча стопой (вперед и назад)</p>	<p>Формировать интерес к играм с мячом. Развивать быстроту двигательных реакций детей в игровых упражнениях с мячом. Воспитывать внимание. Развивать навыки чувства мяча, подвижности голеностопного сустава, координации движений. Обучать технике выполнения удара по мячу внутренней стороной стопы с остановкой мяча.</p>
5-6	Мячи разные бывают	<p>Рассматривание мячей разных видов. Беседа о мяче. Эстафета с мячами: - «Самые меткие», «Не урони», «Быстро поймай», «Пингвины»</p> <p>Технические упр. «Мячик под ногой» (внутренняя и внешняя сторона стопы)</p>	<p>Познакомить детей с физическими качествами мяча (упругость, вес, объем, прыгучесть). Развивать умение координированно выполнять различные упражнения с мячом. Воспитывать интерес к играм с мячом. Закрепить технику выполнения удара по мячу внутренней стороной стопы.</p>

7-8	Мы с мячами очень дружим	Игра «Подбрось выше» Упр. «Ударь мяч о землю и поймай его двумя руками» Технические упр. «Перекачивание мяча стопой (вперед и назад)	Определить уровень владения мячом. Развивать быструю реакцию на сигнал. Воспитывать интерес к играм с мячом. Развивать навыки чувства мяча, подвижности голеностопного сустава, координации движений. Закрепить технику выполнения удара по мячу внутренней стороной стопы.
Ноябрь			
1-2	Удар носком. Упражнения с набивными мячами.	Игровые упр. «Кто дальше», «Кто быстрее». п/и «Охотник и зайцы» Техническое упр. «Удар носком»	Обучать бросанию и ловле набивных мячей. Формировать умение равновесия на уменьшенной площади опоры. Упражнять в бросании набивного мяча в горизонтальную цель. Развивать точность движения при перебрасывании в парах, ориентировку в пространстве. Воспитывать чувство товарищества. Обучать технике выполнения удара по мячу носком стопы.
3-4	Удар внешней стороной стопы. Бросание мяча вверх и ловля его.	Техническое упр. «Удар внешней стороной стопы», «Удар носком» п/и «Играй, играй, мяч не теряй!» малоподвижная игра «Будь внимателен»	Обучение технике выполнения удара по мячу внешней стороной стопы. Формировать умение действовать с мячом. Упражнять детей в бросании мяча вверх и ловле двумя руками после отскока от пола и бросании мяча вверх с хлопком в ладоши. Развивать силу рук. Воспитывать выдержку и внимание.
5-6	Прокатывание мяча носком ноги назад.	Техническое упр. «Прокатывание мяча назад»	Учить выполнять прокатывание мяча носком ноги назад. Учить

	Отбивание мяча об пол	п/и «Сделай фигуру», «Передай мяч» Упр. «Мяч в корзину»	передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую, стоя на месте. Закрепить умение действовать с мячом. Воспитывать умение оценивать свои действия
7-8	Ведение мяча по прямой. Бросание и ловля мяча от стенки	Техническое упр. «Ведение мяча по прямой», «Прокатывание мяча назад» п/и «Вызов по имени» игра «10 передач»	Учить технике выполнения ведения мяча по прямой. Закрепить технику выполнения прокатывания мяча носком ноги назад. Учить бросать в стенку и ловить его после отскока. Закрепить умение передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую, стоя на месте. Развивать быстроту реакции. Воспитывать положительное отношение к двигательной деятельности.
Декабрь			
1-2	Вратарская техника. Бросание и ловля мяча	Игра «10 передач» п/и «Обгони мяч», «Будь внимателен»	Учить технике выполнения бросания и ловли мяча вратарем. Развивать глазомер и ловкость. Воспитывать дружеские отношения во время игры.
3-4	Передача мяча	п/и «Уголек», «Ловишка в кругу» игра «Мяч водящему», «Сделай фигуру»	Учить детей передавать мяч друг другу. Совершенствовать технику выполнения бросания и ловли мяча вратарю. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать внимание.
5-6	Ведение мяча	Эстафета «Мяч по дорожке», «Кто возьмет быстрее мяч», «Гонка мяча» п/и «За мячом»	Учить детей ведению мяча по начерченной прямой линии попеременно то правой, то левой рукой. Способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве. Воспитывать

			настойчивость.
7-8	Удары в ворота	п/и «Поймай мяч» техническое упражнение «Забей гол»	Учить технике выполнения удара по мячу носком ноги в ворота. Закрепить навыки передачи мяча в правую и левую стороны, стоя тройками. Развивать меткость и глазомер при забивании мяча в ворота. Воспитывать целеустремленность и желание достичь положительного результата.
Январь			
1-2	Контрольное занятие «День футбола»	Эстафета «Мяч водящему», «Кто возьмет быстрее мяч», «Гонка мяча» Свободные игры с мячом	Закрепить умения действовать с мячом. Развивать точность и координацию движений. Воспитывать интерес к подвижным играм.
3-4	Правила в картинках	п/и «У кого меньше мячей», «Догони мяч». техническое упр. «Мяч под ногой» (внутренняя и внешняя сторона стопы)	Познакомить детей с правилами игры в футбол. Развивать внимание, ориентировку в пространстве, точность движений. Воспитывать интерес к занятиям с мячом.
5-6	Остановка мяча	Игровое упр. «Горячий мяч» п/и «Займи свободный кружок», «Будь внимателен»	Учить технике выполнения остановки мяча подошвой ноги. Развивать выносливость, чувство силы. Воспитывать выдержку и внимание.
Февраль			
1-2	Удары по мячу	п/и «За мячом» Игровое упр. «Дотронься до колокольчика»	Закрепить технику выполнения удара носком ноги по неподвижному мячу. Совершенствовать технику бега с прыжком в высоту. Способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве. Воспитывать настойчивость.

3-4	Выбрасывание мяча	п/и «Сбей кеглю», «У кого меньше мячей»	Совершенствовать выполнению броска мяча двумя руками из-за головы с места на дальность. Совершенствовать технику выполнения остановки мяча подошвой ноги. Воспитывать интерес к достижению высоких результатов.
5-6	Отбор мяча	Игровые упр. «Ну-ка отними!», «Горячий мяч» п/и «Мотоциклисты»	Учить выполнять отбор мяча в паре с тренером. Совершенствовать передачу мяча друг другу. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать внимание.
7-8	Ведение мяча с передачей	п/и «Займи свободный кружок», «Будь внимателен»	Совершенствовать технику ведения мяча по прямой. Закрепить технику выполнения передачи мяча товарищу. Развивать «чувство мяча», «чувство команды»
Март			
1-2	Вратарская техника	п/и «10 передач», «Будь внимателен»	Учить из и.п. – полуприсед с согнутыми ногами, ладони обращены навстречу мячу – отбивать мяч, брошенный водящим. Закрепить выполнение броска мяча двумя руками из-за головы с места. Развивать координацию движений. Воспитывать честность и справедливость в игре
3-4	Удары в ворота	п/и «Поймай мяч». Техническое упр. «Забей гол»	Совершенствовать из и.п. – полуприсед с согнутыми ногами, ладони обращены навстречу мячу – отбивать мяч, брошенный водящим. Совершенствовать технику выполнения удара по мячу носком ноги в ворота. Воспитывать интерес к

			двигательной деятельности.
5-6	Удары по мячу	п/и «Мяч капитану», «Гонки мячей по кругу»	Совершенствовать технику выполнения удара внешней стороны стопы. Развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Воспитывать чувство реакции в игре.
7-8	Ведение мяча с передачей	Малоподвижная игра «Передай мяч соседу» Элементы игры в футбол	Учить технике выполнения ведения мяча между предметами, обводя их. Закрепить технику ведения мяча по прямой. Развивать точность и меткость. Воспитывать интерес к спортивным играм.
Апрель			
1-2	Передвижение игроков по площадке	п/и «Ловишки» игровые упр. «Быстрый мячик», «Брось-поймай»	Учить передвигаться по площадке. Воспитывать внимание, способность ориентироваться в пространстве.
3-4	Какие они, космонавты?	Беседа о Дне космонавтики. п/и «Кто дальше», «Кто быстрее» Эстафета «Космонавты»	Упражнять детей в бросании и остановке мяча, совершенствовать навык удара в горизонтальную цель. Развивать силу рук, внимание. Воспитывать умение детей определять степень своего самочувствия после занятий.
5-6	Удары по мячу в ворота	Игровые упр. «Кто быстрее», «Горячий мяч», «Снайпер» п/и «Догони мяч»	Закрепить и упражнять технику выполнения удара по мячу (носком, внутренней и внешней стороной стопы). Закрепить технику выполнения удара по мячу носком ноги в ворота. Развивать скорость, меткость, навык ориентирования в пространстве.
7-8	Ведение с передачей и	Малоподвижная игра «Передай мяч соседу».	Закрепить и упражнять технику выполнения

	отбор мяча	Элементы игры в футбол	передачи и отбора мяча. Формировать навыки коллективной игры. Воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи
Май			
1-2	Вратарская техника	п/и «Сбей кеглю», «У кого меньше мячей»	Закрепить и упражнять в ловле, отбивании, вбрасывании мяча. Развивать внимание, быстроту реакции в подвижной игре. Воспитывать интерес к спортивным играм.
3-4	Мы все знаем о футболе	П/и «Уголек», «Ловишка в кругу», «Мяч водящему», «Сделай фигуру»	Совершенствовать знания детей с правилами игры в футбол. Развивать внимание, ориентировку в пространстве, точность движений. Воспитывать интерес к занятиям с мячом.
5-6	Итоговое занятие «Футбольный мяч»	Элементы игры в футбол	Совершенствовать умения и навыки владения мячом. Развивать умение координировано выполнять различные упражнения с мячом. Вызвать эмоционально-положительное отношение к играм и соревнованиям, желание победить. Развивать навыки быстрого бега, согласованность действий между партнерами. Воспитывать взаимопонимание и выдержку.

**Календарно-тематический план работы
2-ой год обучения (дети 6-7 лет)**

№ п/п	Занятия		Цели
Октябрь			
1-2	Мой футбольный мяч	Игровое упр. «Дотронься до колокольчика» п/и «У кого меньше мячей» игра-импровизация «Клоун с мячом»	Учить технике выполнения удара по неподвижному мячу в стенку с расстояния 2,5-3 м с места и с разбега. Учить касаться носком центра мяча, лежащего неподвижно. Совершенствовать технику перебрасывания мяча руками друг другу через сетку, натянутую выше роста детей на 20 см. совершенствовать технику бега с прыжком в высоту. Развивать внимание, ориентировку в пространстве, точность движений. Воспитывать интерес к занятиям с мячом.
3-4	Удары по мячу	п/и «10 передач»	Учить технике выполнения удара по мячу носком ноги в ворота (шириной 2-2,5 м) с расстояния 3-4м с места. Закрепить технику удара по неподвижному мячу в стенку. Совершенствовать навыки, необходимые во вратарской технике. Развивать быстроту двигательных реакций детей в игровых упражнениях с мячом. Воспитывать внимание.
5-6	Удары на точность	п/и «Передай мяч», «У кого меньше» игровое упр. «Горячая картошка»	Учить выполнять 5-6 ударов подряд с места носком ноги на точность в уменьшенные ворота (1,5-1,7м) без вратаря. Закреплять технику выполнения ударов по мячу носком ноги в ворота

			(шириной 2-2,5м). развивать быстроту реакции и ловкость при передачи мяча.
7-8	Передача мяча в паре, ударяя пяткой	п/и «10 передач», «Мяч в ворота», «Уголек» игровое упр. «Снайперы»	Учить технике выполнения удара по мячу пяткой. Закреплять умения выполнять 5-6 ударов подряд. Учить технике выполнения передачи мяча в паре, ударяя пяткой (расстояние 2-2,5м) и стоя по обе стороны ворот. Совершенствовать технику выполнения броска мяча из-за плеча.
Ноябрь			
1-2	Имитационный удар серединой подъема. Удар с увеличением силы	Эстафета «Забей в ворота гол» Упр. «Художник»	Учить имитационному удару по мячу серединой подъема. Учить технике выполнения удара с места (с разбега) по неподвижному мячу в стенку с расстояния 3-4 м с постепенным увеличением силы удара. Совершенствовать технику выполнения удара в ворота носком ноги. Развивать точность движений, ориентировку в пространстве. Воспитывать чувство товарищества
3-4	Удар серединой подъема	п/и «Во встречных колоннах» упр. «Вертись, мячик»	Закрепить технику выполнения имитационного удара по мячу серединой подъема. Учить технике выполнения удара серединой подъема с места, а затем с разбега по неподвижно лежащему мячу в цель. Воспитывать выдержку и внимание. Формировать умение действовать с мячом.
5-6	Удар в цель	п/и «У кого меньше мячей»	Закрепить технику выполнения удара

			<p>серединой подъема с места, с разбега, с места в стенку по неподвижному мячу. Учить, отбивая мяч от пола, посылать его через натянутый шнур (высота 20см от пола). Учить технике выполнения удара по цели, нарисованной на стене, после передачи мяча взрослым. Воспитывать умение оценивать свои действия.</p>
7-8	Удары в цель с разбега	Упр. «Попади в цель» п/и «Удочка»	<p>Учить выполнять удары внешней стороной стопы в цель с разбега. Закреплять технику выполнения удара серединой подъема, отбив от пола и посылать его через натянутый шнур (высота 20см от пола). Развивать быстроту реакции. Воспитывать положительное отношение к двигательной деятельности</p>
Декабрь			
1-2	Удар серединой подъема	п/и «Ловишка в кругу» упр. «Прокати мяч»	<p>Закреплять и совершенствовать технику выполнения удара серединой подъема по цели (кегли) после передачи мяча. Развивать глазомер и ловкость. Воспитывать дружеские отношения во время игры</p>
3-4	Удары внешней стороной стопы	п/и «Перебеги с мячом на другую сторону площадки», «Удочка», «Море волнуется...»	<p>Закреплять и совершенствовать в игровых упражнениях и подвижных играх технические навыки удара по мячу внешней стороной стопы. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать внимание.</p>

5-6	Удары внутренней стороной стопы	п/и «Уголек»	Учить технике выполнения удара по мячу в стенку с разбега внутренней стороной стопы. Закреплять технику выполнения удара по мячу пяткой и носком ноги. Совершенствовать технику выполнения удара по мячу серединой подъема с разбега с постепенным увеличением силы удара. Развивать глазомер и ловкость. Воспитывать дружеские отношения во время игры.
7-8	Контрольные занятия «Всемирный день футбола»	Эстафета «Передача, удар, гол» Элементы игры в футбол	Проверить усвоение программы. Совершенствовать знания детей правил игры в футбол. Воспитывать целеустремленность и желание достичь положительного результата.
Январь			
1-2	Ведение мяча	п/и «Найди свою пару», «Стой», «Нос, нос, лоб»	Учить технике ведения мяча прямо попеременно то правой, то левой ногой по коридору длиной 10м, постепенно уменьшая его ширину с 2 до 1м. совершенствовать технику выполнения остановки (приема) мяча подошвой ноги. Совершенствовать двигательные умения и навыки, выполняя общеразвивающие упражнения парами
3-4	Ведение мяча	п/и «Подвижная цель»	Учить технике ведения мяча попеременно то правой, то левой ногой между предметами, технике произвольного ведения мяча. Закреплять технику ведения мяча прямо

			попеременно то правой, то левой ногой по коридору длиной 10м, постепенно уменьшая его ширину с 2 до 1м. совершенствовать навыки владения мячом. Развивать выносливость, чувство силы. Воспитывать выдержку и внимание
5-6	Ведение мяча. Финты	п/и «Море волнуется...»	Учить технике ведения мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой по начерченной прямой линии (более 10м). учить выполнять финты. Закреплять технику ведения мяча между предметами и произвольного ведения мяча. Воспитывать настойчивость.
Февраль			
1-2	Отбор мяча. Вратарская техника	п/и «Удочка», «Горячая картошка» эстафета «Во встречных колонах»	Учить технике отбора мяча у соперника. Учить элементам вратарской техники: ловля высоко летящего мяча в стороне от ворот и ловля летящего мяча на уровне груди (в прыжке или без него). Закреплять технику выполнения финтов. Совершенствовать технику ведения мяча в ходьбе произвольно по залу. Воспитывать интерес к достижению высоких результатов.
3-4	Вратарская техника	п/и «Фигуры», «У кого меньше мячей»	Учить вратарской технике: ловле низколетящего мяча, приему катящегося мяча, броскам мяча вратарем. Закреплять элементы вратарской техники: ловля высоко летящего мяча в

			стороне от ворот и ловля летящего мяча на уровне груди (в прыжке или без него). Совершенствовать технику ведения мяча в игре известными детям способами, финтов, отбора мяча у соперника. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать внимание
5-6	Мы – военные	Эстафеты: «Брось гранату», «Радисты», «Передай снаряд», «Осторожно, мины», «Атака» п/и «За мячом»	Вызвать эмоционально-положительное отношение к играм и соревнованиям, желание победить
7-8	Игра в футбол	п/и «У кого меньше мячей» Игра в футбол по упрощенным правилам	Учить игре в футбол по упрощенным правилам. Закреплять элементы вратарской техники. Совершенствовать в игре технику: ведение мяча известными детям способами, финтов, отбора мяча у соперника. Развивать быстроту, ловкость, выносливость, скоростно-силовые качества.
Март			
1-2	Игра в футбол	п/и «Не оставайся на земле». Игра в футбол по упрощенным правилам	Продолжать учить детей в футбол по упрощенным правилам. Закреплять элементы вратарской техники. Совершенствовать в игре технику: ведение мяча известными детям способами, финтов, отбора мяча у соперника. Развивать навыки быстрого бега, согласованность действий между партнерами. Воспитывать взаимоотношение и выдержку.

3-4	Игра в футбол	п/и «Мини-футбол»	<p>Продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам по 2 игрока в команде. Совершенствовать элементы вратарской техники. Совершенствовать технику выполнения удара по мячу вратарем – пробежав немного шагов, подбросить мяч немного вверх-вперед и нанести удар подъемом ноги.</p> <p>Совершенствовать технику работы с мячом. Развивать технику работы с мячом. Развивать координацию движений. Воспитывать честность и справедливость в игре.</p>
5-6	Игра в футбол	п/и «Сделай фигуру», «Мини-футбол»	<p>Продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам по 2 игрока в команде. Совершенствовать элементы вратарской техники. Продолжать закреплять технику ведения мяча между предметами совершенствовать технику точного удара с места и с разбега мячом по предмету с расстояния 3-3,5м.</p> <p>совершенствовать технику работы с мячом. Развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнера. Воспитывать интерес к двигательной деятельности.</p>
7-8	Игра в футбол	п/и «Мини-футбол»	<p>Продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам по 3 игрока в команде. Продолжать закреплять технику выполнения передачи мяча от игрока к игроку в ходьбе.</p>

			<p>Совершенствовать технику выполнения точного удара мячом по предмету.</p> <p>Совершенствовать технику владения мячом – удар по мячу щеткой (внутренней стороной стопы). Развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Воспитывать быстроту реакции в игре.</p>
Апрель			
1-2	Игра в футбол	п/и «Мини-футбол» игра малой подвижности «Рука, рука, нога»	<p>Продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам по 3 игрока в команде. Продолжать закреплять технику выполнения передачи мяча от игрока к игроку в ходьбе. Продолжать закреплять технику выполнения точного удара с разбега по предмету с расстояния 3-3,5м. Совершенствовать технику владения мячом. Развивать точность и меткость. Воспитывать интерес к спортивным играм.</p>
3-4	Игра Футбол	п/и «Передача по кругу через центр»	<p>Совершенствовать технику выполнения: передачи мяча в беге от игрока к игроку, расстояние между игроками до 3 м, остановки мяча во время передачи его друг другу, удара по мячу с места определенной силы, удара с разбега по предмету. Развивать меткость и глазомер. Воспитывать внимание, способность ориентироваться в пространстве.</p>
5-6	Игра Футбол	п/и «Ловишка с мячом», «Мы –	Продолжать учить технике выполнения отбора мяча,

		веселые ребята» упражнение «Художник» Эстафета «Кто быстрее»	выполняя действия в паре. Совершенствовать элементы вратарской техники (ловля и броски мяча руками). Продолжать учить технике владения мячом в эстафетах. Формировать правильную осанку. Воспитывать умение детей определять степень своего самочувствия после занятия.
7-8	Игра Футбол	п/и «Ловишка с мячом», «Пятнашки» упражнение «Вертись, мячик»	Продолжать закреплять умение попадать в движущуюся цель. Совершенствовать технику выполнения отбора мяча, выполняя действия в паре. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, меткость, силу, выносливость.
Май			
1-2	Игра Футбол	п/и «Мини-футбол» эстафета «Передача мяча назад «волной» игра малой подвижности «Запрещенное движение»	Продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам по 4-5 игроков в команде. Совершенствовать технику выполнения передачи мяча друг другу в тройках. Продолжать совершенствовать технику отбивания мяча в движении. Формировать навыки коллективной игры. Воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи.
3-5	Игра Футбол	п/и «Мини-футбол» упражнение «Прокати мяч»	Продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам. Совершенствовать технические футбольные навыки посредством игр, игровых упражнений. Развивать физические

			качества
6	Матч		Совершенствовать технические футбольные навыки. Воспитывать положительные отношения к занятиям физкультуры

**Уровень освоения двигательных умений и навыков детей
(первый год обучения)**

№ п/п	ФИ ребенка	Критерии								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9

1. Действовать по сигналу инструктора по ФИЗО, быстро реагировать на сигнал
2. Играть с мячом, не мешая другим
3. Соблюдать правила в командных играх
4. Передавать мяч друг другу с помощью ног
5. Выбрасывание мяча ногой вперед
6. Ловить мяч ногой
7. Вести мяч ногой в движении
8. Вести мяч с передачей напарнику
9. Бросать мяч в ворота

**Уровень освоения двигательных умений и навыков детей
(второй год обучения)**

№ п/п	ФИ ребенка										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. Действовать по сигналу инструктора по ФИЗО, быстро реагировать на сигнал
2. Соблюдать правила в командных играх
3. Выполнять удар серединой подъема ноги по цели после передачи мяча
4. Навык удара по мячу внешней стороной стопы.
5. Навык удара по мячу внутренней стороной стопы.
6. Ведение мяча попеременно то правой, то левой ногой
7. Техника отбора мяча у соперника
8. Вратарская техника
9. Передача мяча в беге от игрока к игроку
10. Играть в футбол по упрощенным правилам

Список литературы:

1. Адашкявичене Э.И. «Спортивные игры и упражнения в детском саду», М., изд. «Просвещение», 1992г
2. Вайн Х. « Как научиться играть в футбол: школа технического мастерства» М., изд.Терра-
3. Кузнецов А.А. «Футбол. Настольная книга детского тренера» М., изд.»Олимпия», 2007г
4. С.О.Филиппова, Т.В.Волосникова «Олимпийское образование дошкольников», С-Пб, ДЕТСТВО-ПРЕСС , 2007г
5. ж-л «Дошкольное воспитание» № 6 2005г Л.Волошина «Играем в футбол».