



## Паспорт программы

Наименование программы	Программа по дополнительной образовательной услуге для детей дошкольного возраста
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ;</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный закон РФ «Об образовании» ст.26 п.1 «Обеспечение прав воспитанников на получение дополнительного образования»;</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20;</li> <li>- Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.00г.№65-23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;</li> <li>- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., 2014г.;</li> <li>- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;</li> <li>- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №77 «Аистенок»,</li> <li>- Н.И. Николаева «Школа мяча» - издательство «Детство-Пресс», 2008</li> </ul>
Заказчик программы	Родители (законные представители) воспитанников
Организация-исполнитель программы	Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 «Аистенок»
Целевая группа	Дети младшего и среднего дошкольного возраста
Срок реализации программы	2021-2025 годы
Составитель программы	Пошевин Александр Викторович, учитель МБОУ МЛГ № 33
Цель программы	Развивать у детей двигательные умения и навыки посредством упражнений и игр с мячом.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представление детей об играх с мячом.</li> <li>2. Развивать ловкость, быстроту реакции, глазомер, координацию движений, крупную и мелкую моторику посредством упражнений и игр с мячом.</li> <li>3. Формировать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для игры.</li> </ol>

	<p>4. Развивать нравственно - волевые качества личности.</p> <p>5. Создавать условия для реализации потребности детей в двигательной активности.</p> <p>6. Расширить диапазон двигательных способностей детей.</p> <p>7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>8. Обеспечить физическое и психическое благополучие.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы предполагает получение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разовьётся умение двигаться быстро, уверенно, энергично;</li> <li>- усвоят навыки движений, овладеют правильными способами их выполнения;</li> <li>- овладеют навыками самостоятельно действовать с мячом, обогатится двигательный опыт;</li> <li>- появится творческая инициатива, умение придумывать новые игры и упражнения;</li> <li>- улучшат свои коммуникативные способности в коллективной деятельности</li> </ul>
Координация и контроль реализации программы	Осуществляется администрацией ДОУ.

#### **Пояснительная записка.**

Современные дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», то есть двигательная активность занижена. Снижается сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушение осанки, задержку возрастного развития быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы.

Таким образом, интенсивность физического развития детей, их здоровье зависит от двигательной активности.

Для реализации потребности детей в движении организован кружок «Весёлый мяч».

Спортивный кружок предусматривает разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями, с учетом возраста детей, их особенностями, состоянием здоровья. На занятиях создаются условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, дается возможность раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка. Рационально распределяется двигательная нагрузка дошкольников: с учетом физиологической реакции детей, соответствие нагрузки их возрастным и индивидуальным возможностям, уровнем подготовленности.

Бросание и ловля мяча, метание укрепляют мышцы плечевого пояса, туловища, мелкие мышцы рук, способствуют развитию глазомера, меткости.

Игры с мячом развивают ловкость, ритмичность, координацию и точность движений. Разнообразие движений и их вариантов дает возможность развивать и совершенствовать быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость.

Наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания. Во время выполнения движений детьми воспитатель активно формирует у них нравственно-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержку, смелость. Действия с мячом занимают большое место в работе по физической культуре, используются детьми в самостоятельных играх и упражнениях.

С удовольствием дети катают мячи, забрасывают их в ящик, корзину. Эти движения нравятся ребенку своей доступностью. Бросать, катать, метать можно мячи большие и маленькие, резиновые и надувные. Упражнения выполняются стоя, сидя, лежа и в разных направлениях. Таким образом, спортивный кружок предусматривает разнообразную деятельность детей, дает возможность раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, выявить и развить его интересы, а также способствует эмоциональной смене деятельности. После многочисленных упражнений и игр появляется своеобразное «чувство мяча».

**Целевые ориентиры** ребенка, которые он может приобрести в результате освоения программы:

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика,
- он подвижен, вынослив,
- владеет основными движениями,
- может контролировать свои движения и управлять ими,
- имеет начальное представление о здоровом образе жизни.

Занятие состоит из трех частей:

Вводная (виды ходьбы и бега, комплекс ОРУ с мячом).

Основная (решается поставленная задача.)

Заключительная (п\и и м\п с мячом).

Формы занятий - групповая совместная деятельность.

Способы организации детей:

фронтальный, поточный и индивидуальный.

«Весёлый мяч» проводится в составе группы-15-20 детей.

Спортивный кружок проводить два раза в неделю (с октября по май включительно).

Продолжительность занятий: 20 минут.

Одна тема на 2 занятия в неделю: первое – объяснение, второе занятие - закрепление материала

Формы занятий - групповая совместная деятельность.

Способы организации детей:

фронтальный, поточный и индивидуальный.

Организация условий:

спортивный зал: пособия и игрушки соответствуют по устройству, размерам и весу возрасту детей, их подготовленности, обеспечивается безопасность;

дети в спортивной одежде;

педагог в спортивной форме.

Спортивное оборудование: мячи резиновые разного диаметра, мячи надувные, набивные; дополнительное: веревки, дуги, кегли, палки гимнастические.

Дидактические принципы: сознательность, активность, систематичность и последовательность, доступность и прочность, наглядность.

**Методы, используемые на занятиях:**

словесные (объяснение упражнения, указание, распоряжение и команда, рассказ, беседа);

наглядные (показ, имитация, звуковые и зрительные ориентиры, использование наглядных пособий);

практические (упражнения, конкретные задания, игровые приемы, поддержка и помощь, соревнования).

**Ожидаемые результаты:**

В результате у детей:

-разовьётся умение двигаться быстро, уверенно, энергично;

-усвоят навыки движений, овладеют правильными способами их выполнения;

-овладеют навыками самостоятельно действовать с мячом, обогатится двигательный опыт;

-появится творческая инициатива, умение придумывать новые игры и упражнения;

-улучшат свои коммуникативные способности в коллективной деятельности.

Для тестирования физических качеств дошкольников используются контрольные упражнения, предлагаемые детям в игровой или соревновательной форме.

## Уровни усвоения двигательных умений и навыков детей 4-5 лет

№п/п	ФИ ребенка	Критерии				
		Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие	Проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности	Умеет бросать мяч от груди двумя руками	Умеет ударять мячом об пол	Умеет катать мяч с расстояния 1,5м по заданному направлению

**Не соответствует уровню развития (н/с)** Движения ребёнка с мячом напряженные, скованные, плохо скоординированы, реакция на ловлю мяча замедленная.

**Частично соответствует уровню развития (ч/с)** Действия с мячом приобретают согласованность, менее скованны и напряжены. Ребёнок реагирует на ловлю мяча. В играх активен.

**Соответствует уровню развития (с)** Движения с мячом активны, хорошо реагирует на ловлю мяча и действует в соответствии с ним, проявляет положительное отношение к играм.

### Перспективный план занятий с детьми 3-5 лет

Цели занятий	Игры и игровые упражнения	Оборудование
<b>Октябрь. 1 – я неделя</b>		
Ознакомление со свойствами резинового мяча; прокатыванием его двумя руками от черты, скатыванием по наклонной доске, опробование	«Покатился Колобок», «Прокати мяч», «Догони мяч», «Горошины»	Мягкие и резиновые мячи, доска, маленькие шарики
<b>2 – я неделя</b>		
Ознакомление с перекачиванием мяча друг другу в парах, сидя ноги врозь, опробование. Формирование умения прокатывать мяч двумя руками от черты, скатывать его по наклонной доске	«Покатился Колобок», «Прокати мяч», «Догони мяч», «Кати другу»	Мягкие и резиновые мячи, доска
<b>3 - я неделя</b>		
Ознакомление с перекачиванием мяча друг другу в парах, стоя на коленях, опробование.	«Покатился Колобок», «Прокати мяч», «Догони мяч»,	Мягкие и резиновые мячи, доска

Формирование умения прокатывать мяч двумя руками от черты, скатывать его по наклонной доске, умения перекатывать его друг другу, сидя ноги врозь	«Кати другу», «Кати другу»	
4 - я неделя		
Формирование умения перекатывать мячи друг другу в парах, стоя на коленях и сидя ноги врозь. Совершенствование умения прокатывание умения прокатывать мяч двумя руками от черты, скатывать его по наклонной доске	«Покатился Колобок», «Прокати мяч», «Догони мяч», «Кати другу», «Кати другу», Арбуз»	Мягкие и резиновые мячи, доска
<b>Ноябрь. 1 – я неделя</b>		
Ознакомление с прокатыванием мяча в ворота. Совершенствование умения перекатывать мячи друг другу в парах, стоя на коленях и сидя ноги врозь	«Кати другу», «Мяч в ворота», «Мяч товарищу»	Резиновые мячи, ворота
2 - я неделя		
Формирование умения прокатывать мяч в ворота. Совершенствование умения перекатывать мячи друг другу в парах, стоя на коленях и сидя ноги врозь	«Мяч в ворота», «Дружный мяч», «Заводной мяч»	Резиновые мячи, ворота
3 - я неделя		
Ознакомление с ловлей мяча, брошенного воспитателем (расстояние 70 – 100 см). Совершенствование умения прокатывать мяч в ворота, перекачивать мячи друг другу в парах, стоя на коленях и сидя ноги врозь	«Поймай мяч», «Дружный мяч», «Мяч в ворота», «Мяч товарищу», «Меткий»	Резиновые мячи, ворота
4 - я неделя		
Ознакомление с подбрасыванием мяча невысоко верхи его ловля, опробование. Формирование умения ловить мяч, брошенный воспитателем.	«Жонглеры», «Подбрось – поймай», «Мяч в цель», «Мяч товарищу»	Резиновые мячи, ворота

Совершенствование умение прокатывать мяч в ворота		
<b>Декабрь. 1 – я неделя</b>		
Ознакомление с бросанием мяча двумя руками из – за головы. Формирование умения подбрасывать мяч невысоко вверх и ловить его. Совершенствование умения ловить мяч, брошенный воспитателем	«Брось дальше», «Колобок», «Жонглеры», «Подбрось – поймай»	Резиновые мячи
<b>2 - я неделя</b>		
Формирование умения бросать мяч из – за головы и подбрасывать его невысоко вверх и ловить. Совершенствование умения подбрасывать его невысоко вверх и ловить	«Брось дальше», «Колобок», «Жонглеры», «Подбрось – поймай»	Резиновые мячи
<b>3 - я неделя</b>		
Первоначальное разучивание бросания мяча двумя руками от груди. Формирование умения бросать мяч из – за головы. Совершенствование умения подбрасывать его невысоко вверх и ловить	«Брось дальше», «Колобок», «Жонглеры», «Подбрось – поймай», «Заводной мяч»	Резиновые мячи
<b>4 - я неделя</b>		
Углубленное разучивание бросания мяча двумя руками от груди, из – за головы. Совершенствование умения подбрасывать мяч невысоко вверх и ловить	«Догони мяч», «Брось дальше», «Лови мяч», «Подбрось мяч»	Резиновые мячи
<b>Январь. 2 – я неделя</b>		
Первоначальное разучивание бросания мяча через веревку, опробование. Совершенствование умения бросать мяч двумя руками от груди, из – за головы, подбрасывать его невысоко вверх и ловить	«Мяч через веревку», «Брось дальше», «Бросай – лови», «Укатился колобок»	Резиновые мячи, веревка
<b>3 - я неделя</b>		

Формирование умения бросать мяч через сетку. Совершенствование бросков мяча разными способами, подбрасывания его вверх и ловля	«Мяч через веревку», «Брось дальше», «Бросай – лови», «Жонглеры»	Резиновые мячи, веревка
4 - я неделя		
Первоначальное разучивание перебрасывания мяча друг другу парами ( расстояние 1,5 – 2 м). Совершенствование умения бросать мяч разными способами, подбрасывать его вверх и ловить	«Мяч товарищу», «Брось дальше», «Колобок», «Жонглеры»	Резиновые мячи, веревка
<b>Февраль. 1 – я неделя</b>		
Формирование умения перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5 – 2 м). Совершенствование умения бросать мяч разными способами, подбрасывать его вверх и ловить	«Мяч товарищу», «Перебрось мяч», «Колобок», «Жонглеры»	Резиновые мячи, веревка
2 - я неделя		
Совершенствование умений перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5 – 2 м), бросать мяч разными способами, подбрасывать его вверх и ловить	«У кого меньше мячей», «За мячом», « Мяч другу», «Подбрось – поймай»	Резиновые мячи, веревка
3 - я неделя		
Первоначальное разучивание удара мячом о землю и ловля его. Совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5 – 2 м), бросать мяч разными способами, подбрасывать его вверх и ловить	«Мяч о землю», «У кого меньше мячей», « Мяч другу», «Подбрось – поймай»	Резиновые мячи, веревка
4 - я неделя		
Формирование умения бросать мяч о землю и ловить его. Совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5 – 2 м), бросать мяч разными способами, подбрасывать его вверх и ловить	«Мяч о землю», «У кого меньше мячей», «Арбуз», «Выше мяч»	Резиновые мячи, веревка
<b>Март. 1 – я неделя</b>		
Формирование умения бросать мяч о землю и ловить его. Совершенствование умения	«Мяч о землю», «У кого меньше мячей», «Арбуз», «Выше	Резиновые мячи, веревка

перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5 – 2 м), бросать мяч разными способами, подбрасывать его вверх и ловить	мяч», «Вверх об пол – поймай»	
<b>2 - я неделя</b>		
Совершенствование умения бросать мяч о землю и ловить его, перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5 – 2 м), бросать мяч разными способами, подбрасывать его вверх и ловить	«Мяч о землю», «У кого меньше мячей», «Арбуз», «Выше мяч», «Вверх об пол – поймай»	Резиновые мячи, веревка
<b>3 - я неделя</b>		
Первоначальное разучивание отбивания мяча об пол. Совершенствование умения бросать мяч о землю и ловить его, перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5 – 2 м), бросать мяч разными способами, подбрасывать его вверх и ловить	«Отбей мяч», «Перебрось мяч», «Арбуз», «Выше мяч», «Вверх об пол – поймай»	Резиновые мячи, веревка
<b>4 - я неделя</b>		
Формирование умения отбивать мяч об пол. Совершенствование умения бросать мяч о землю и ловить его, перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5 – 2 м), бросать мяч разными способами, подбрасывать его вверх и ловить	«Отскочивший мяч», «Отбей мяч о землю», «Перебрось мяч», «Арбуз», «Выше мяч», «Вверх об пол – поймай»	Резиновые мячи, веревка
<b>Апрель. 1 – я неделя</b>		
Совершенствование умения отбивать мяч об пол, бросать мяч о землю и ловля его, перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5 – 2 м) бросать его разными способами, подбрасывать вверх и ловить	«Мяч о землю», «Выше мяч», «Мяч товарищу», «Мяч через сетку», «Мой веселый звонкий мяч»	Резиновые мячи, 2 веревки
<b>2 - я неделя</b>		
Первоначальное разучивание прокатывания мяча между двумя линиями, веревками (длина 2 – 3 м), положенными на расстоянии 25 – 30 см. Совершенствование	«Ручеек», «Толкай мяч», «Шире пальцы», «Мяч товарищу», «Мой	Резиновые мячи, 2 веревки

<p>умения отбивать мяч об пол, бросать мяч о землю и ловля его, перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5 – 2 м) бросать его разными способами, подбрасывать вверх и ловить</p>	<p>веселый звонкий мяч»</p>	
<p>3 - я неделя</p>		
<p>Формирование умения прокатывать мяч между двумя линиями, веревками (длина 2 – 3 м), положенными на расстоянии 25 – 30 см. Совершенствование умения отбивать мяч об пол, бросать мяч о землю и ловля его, перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5 – 2 м) бросать его разными способами, подбрасывать вверх и ловить</p>	<p>«Ручеек», «Мяч по прямой», «Шире пальцы», «Отбей мяч», «Успей поймать», «Мяч другу»</p>	<p>Резиновые мячи, 2 веревки</p>
<p>4 - я неделя</p>		
<p>Совершенствование умения прокатывать мяч между двумя линиями, веревками (длина 2 – 3 м), положенными на расстоянии 25 – 30 см, отбивать мяч об пол, бросать мяч о землю и ловить его, перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5 – 2 м), подбрасывать вверх и ловить</p>	<p>«Ручеек», «Мяч по прямой», «Дальше мяч», «Отбей мяч», «Отбей мяч», «Мяч товарищу»</p>	<p>Резиновые мячи, 2 веревки</p>
<p><b>Май</b> 1 – я неделя</p>		
<p>Совершенствование умения прокатывать мяч между двумя линиями, веревками (длина 2 – 3 м), положенными на расстоянии 25 – 30 см, отбивать мяч об пол, бросать мяч о землю и ловить его, перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5 – 2 м), подбрасывать вверх и ловить</p>	<p>«Ручеек», «Мяч по прямой», «Дальше мяч», «Отбей мяч», «Отбей мяч», «Мяч товарищу»</p>	<p>Резиновые мячи, 2 веревки</p>
<p>2 - я неделя</p>		
<p>Совершенствование умения прокатывать мяч между двумя линиями, веревками (длина 2 – 3 м), положенными на расстоянии 25 – 30 см, отбивать мяч об пол, бросать мяч о землю и ловить</p>	<p>«Ручеек», «Мяч по прямой», «Дальше мяч», «Отбей мяч», «Отбей мяч», «Мяч товарищу»</p>	<p>Резиновые мячи, 2 веревки</p>

его, перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5 – 2 м), подбрасывать вверх и ловить		
3 - я неделя		
Совершенствование умения прокатывать мяч между двумя линиями, веревками (длина 2 – 3 м), положенными на расстоянии 25 – 30 см, отбивать мяч об пол, бросать мяч о землю и ловить его, перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5 – 2 м), подбрасывать вверх и ловить	«Отскочивший мяч», «Горошины», «Играй, играй, мяч не теряй», «Обгони мяч», «Мяч по прямой». «Ручеек»	Резиновые мячи, 2 веревки
4 - я неделя		
Мониторинг		

#### Используемая литература

1. Н.И. Николаева «Школа мяча» - издательство «Детство-Пресс», 2008
2. Э.Й.Адашквичене «Баскетбол для дошкольников: из опыта работы» - М., Просвещение, 1983
3. И.М.Воротилкина «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - издательство НЦ ЭНАС, 2004
4. Е.А.Сочеванова «Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет» - «Детство-пресс», 2009
5. С.О.Филипова, под ред. «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» - «Детство-пресс», 2005