

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 77 «Аистенок»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 77
«Аистенок»
/О.А.Лихачева/
«21» сентября 2021 г.

**Положение
о порядке разработки, утверждения и реализации
персонифицированных программ
повышения квалификации педагогов**

МБДОУ № 77 «Аистенок»

Принято Педагогическим советом МБДОУ № 77 «Аистенок»
Протокол № 3 от «21» сентября 2021 г.

Введено в действие приказом МБДОУ № 77 «Аистенок»
№ 366 от «21» октября 2021 г.

Регистрационный № 61

г.о. Мытищи

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и реализации персонифицированных программ повышения квалификации ДООУ (далее – Положение) определяет порядок организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 «Аистенок» (далее МБДОУ № 77 «Аистенок»).

1.2. Персонифицированная программа повышения квалификации – локальный акт, отражающий индивидуальный план действий и перечень мероприятий по развитию педагогического потенциала, повышению профессионализма работников МБДОУ № 77 «Аистенок».

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ,
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

1.4. Настоящее Положение разработано в целях:

- обеспечения непрерывности, активности и персонификации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ДООУ, учета их индивидуальных потребностей и образовательных запросов,
- удовлетворение современных требований образовательной системы МБДОУ № 77 «Аистенок» к профессиональной квалификации педагогических работников.

1.5. Задачи:

- актуализация личностного потенциала педагога посредством профессионального роста и самореализации;
- осуществление конкурентных подходов к повышению квалификации педагогов организации.

1.6. Категория работников, для которых разрабатывается программа:

- молодой специалист;
 - педагог, претендующий на повышение квалификационной категории;
 - педагог – потенциальный участник конкурсов профессионального мастерства;
 - педагог, включённый в резерв управленческих кадров;
 - педагог, не имеющий педагогического образования;
 - педагог с прерванным стажем педагогической деятельности;
 - педагог, внедряющий ФГОС.
- 1.7. Разработчиками программы являются:

- администрация: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, отвечающий за курсовую подготовку педагогических работников;
- педагогические работники.

1.8. Ответственным лицом за разработку персонифицированной программы является заместитель заведующего по ВМР.

1.9. Повышение квалификации по программе является для педагогических работников добровольной и альтернативной формой повышения квалификации.

1.10. Педагог, реализующий персонифицированную программу, несет ответственность за:

- выполнение сроков реализации каждого из выделенных этапов персонифицированной программы,
- реализацию содержания программы,
- подготовку отчетности по этапам реализации программы в установленном порядке.

1.11. Обучение может осуществляться в различных формах (очной, заочной, очно-заочной), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

II. Структура персонифицированной программы

2.1. Структура персонифицированной программы повышения квалификации педагогов МБДОУ № 77 «Аистенок», включает следующие структурные компоненты:

А) Пояснительная записка.

- ✓ Общая целевая направленность обучения педагогических работников в образовательном учреждении.
- ✓ Краткая характеристика затруднений и профессиональных потребностей педагогических работников.
- ✓ Цели обучения.
- ✓ Учебные задачи.

Б) Содержание обучения педагогического работника, структурированное по модулям с указанием времени, которое отводится программой на его освоение.

- ✓ Набор рабочих учебных модулей (образовательных программ модульных курсов): инвариантная (курсовая подготовка по программам ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, МБОУ ДПО УМЦ) и вариативная (образовательные модули, выбранные педагогом самостоятельно части для решения сформулированных образовательных задач).
- ✓ План самообразовательной деятельности педагога и его реализация.
- ✓ Иные формы повышения профессионального мастерства (дистанционное обучение, участие в проведении мастер-классов, «круглых столов», открытых уроков, выставок, семинаров,

практикумов, конференций, форумов и т.п.) с указанием количества часов, места проведения, уровня мероприятия и степенью участия в них педагога.

В) Планируемые результаты обучения.

III. Сроки реализации персонифицированной программы

3.1 Программа реализуется от 3-х до 5-ти календарных лет с учётом объёма содержания конкретной персонифицированной программы.

IV. Контроль реализации персонифицированной программы

4.1 Контроль реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогов осуществляет заместитель заведующего по ВМР.

4.2. Работа по разработке, реализации и контролю за проведение персонифицированных программ осуществляется на основе приказа заведующего МБДОУ № 77 «Аистенок». Данный приказ регламентирует состав группы, ее функции по разработке программы, срок разработки программы, а также и срок ее исполнения.

4.3. Персонифицированная программа обсуждается:

- собственно с педагогическим работником (группой педагогических работников)
- на педагогическом совете.

4.4. Далее персонифицированная программа утверждается приказом руководителя МБДОУ № 77 «Аистенок». Программа обязательна для исполнения в полном объеме.