



ПАСПОРТ ГРУППЫ

Группа
«ПОЧЕМУЧКИ»



Т. О. МЫЛЕНЦЫН

НАША ЭМБЛЕМА



**ПОЧЕМУЧКАМИ ЗОВЕМСЯ,
НИКОГДА НЕ РАССТАЁМСЯ!
ПОЧЕМУЧКИ МЫ ВСЕГДА!
ВМЕСТЕ МЫ ОДНА СЕМЬЯ.**



НАШ ДЕВИЗ:

*Почемучками, друзья,
Называют нас не зря:
Все хотим на свете знать,
Все загадки разгадать.
Про день, про солнышко,
про тучки.
У вас спросят
ПОЧЕМУЧКИ!*

ЗАВЕДУЮЩАЯ

ЛИХАЧЕВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА,

высшее образование, высшая квалификационная категория

ВОСПИТАТЕЛИ:

ПАРАНОВА СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА,

средне-специальное образование, высшая квалификационная категория

ДАНИЛЕНКО НЭЛЯ АНАТОЛЬЕВНА,

высшее образование, высшая квалификационная категория

МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ:

ДМИТРИЕВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА

СПЕЦИАЛИСТЫ:

АЛЕКСАШИНА КАРИНА ИТОРЕВНА,

высшее образование, высшая квалификационная категория –
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

ТЕРКОВА ОЛЬГА РОМАНОВНА,

высшее образование, высшая квалификационная категория –
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

БЕРЖАКОВА

ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,

высшее образование, высшая квалификационная категория –
МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

СПИСОК ДЕТЕЙ:

1	Базылюк Александра	08.06.2015
2	Алешин Егор	01.01.2015
3	Вавилов Артемий	03.01.2015
4	Гавриш Юрий	14.02.2015
5	Горбунова Виктория	27.07.2015
6	Гусева Настя	
7	Еремина Ева	01.07.2015
8	Жураев Марк	07.06.2015
9	Занков Дмитрий	29.09.2015
10	Захарова Ксения	16.10.2015
11	Иванова Кристина	23.07.2015
12	Кабирова Аделина	27.03.2015
13	Канат Сафия	19.06.2015
14	Канат Хасан	19.06.2015
15	Курбатов Владислав	26.01.2015
16	Лазарев Евгений	10.06.2015
17	Машицкий Василий	24.06.2015
18	Медведев Иван	03.09.2015
19	Мещерякова Полина	16.11.2015
20	Морев Дмитрий	12.02.2015
21	Романова Вероника	28.04.2015
22	Русина Кристина	05.02.2015
23	Рыжко Владислав	29.12.2015
24	Свищев Александр	07.12.2015
25	Трушкин Тимофей	12.08.2015
26	Филатова Виктория	13.10.2015
27	Хлебовец Николь	18.11.2015
28	Чередниченко Мария	17.11.2015
29	Шелбакова Анастасия	21.10.2015



СПИСОК ДЕТЕЙ

с нарушением речи:

1	Базылюк Александра
2	Вавилов Артемий
3	Еремина Ева
4	Жураев Марк
5	Занков Дмитрий
6	Захарова Ксения
7	Канат Сафия
8	Канат Хасан
9	Медведев Иван
10	Морев Дмитрий
11	Романова Вероника
12	Свищев Александр
13	Трушкин Тимофей
14	Филатова Виктория
15	Хлебовец Николь
16	Чередниченко Мария

ОБОРУДОВАНИЕ:

Мебель, технические средства

<i>Название помещения</i>	<i>Наименование технических средств</i>	<i>Количество</i>
Раздевалка	Шкафчик детский для одежды Скамейка детская Шкаф одежный Шкаф сушилка	29 шт. 6 шт. 1 шт. 1 шт.
Игровая комната	Стул взрослый Стол письменный Стол детский Стул детский Шкаф двухстворчатый с полками Проектор Интерактивная доска Ноутбук Доска магнитно-меловая Уголок природы Стойка – уголок дежурства Стеллаж для игрушек Уголок ИЗО Парикмахерская со стулом Комплекс игровой «Хозяюшка» Зона игровая «Офис» Стеллаж для пособий Книжный уголок Уголок логопедический	1 шт. 1 шт. 14 шт. 32 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Мойка	Шкаф кухонный Шкаф навесной Тележка сервировочная Мойка 2х местная	1 шт. 3 шт. 1 шт. 1 шт.
Туалетная комната	Шкаф хозяйственный Стойка для полотенец на колесах Унитазы детские Умывальники детские	4 шт. 1 шт. 4 шт. 4 шт.
Спальня	Кровати детские Стол письменный Шкаф двухстворчатый Стул взрослый	29 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт.

ΦΟΤΙΟ ΤΡΥΠΤΥ



ФОТО СПАЛЬНИ



ФОТО ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЫ



ФОТО РАЗДЕВАЛКИ



ТЕМАТИЧЕСКИЕ УГОЛКИ



УГОЛОК КУХНЯ



ПАРИКМАХЕРСКАЯ



БИБЛИОТЕКА

ТЕМАТИЧЕСКИЕ УГОЛКИ



УГОЛОК ПРИРОДЫ



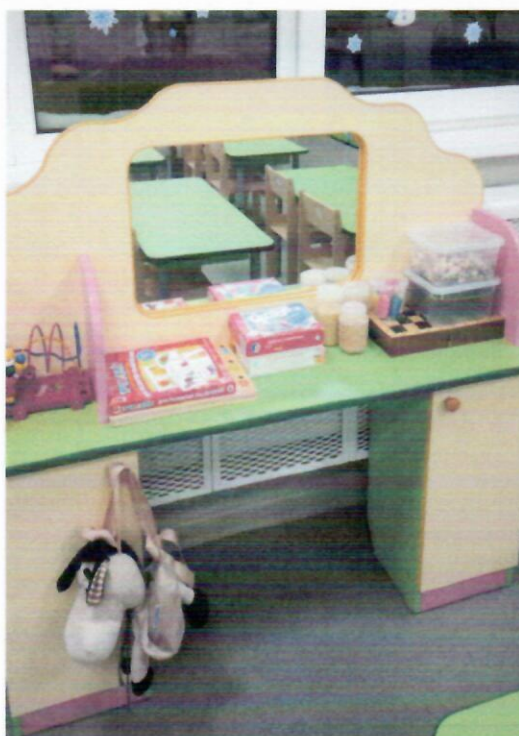
УГОЛОК ТВОРЧЕСТВА

ТЕМАТИЧЕСКИЕ УГОЛКИ



УГОЛОК ТЕАТРА
МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК
УГОЛОК
КОНСТРУИРОВАНИЯ
УГОЛОК ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ
УГОЛОК



ПРЕДМЕЛНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:

Центр продуктивной деятельности
(рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность).

Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.

- вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.);
- подборка бросового материала (коробки, катушки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.);
- природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др., сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.);
- инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.
- *Бумага разных видов* (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)
- наборы цветных карандашей; гуашь; цветные мелки и т.п.
- кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;
- бумага для рисования разного формата;
- кисти; салфетки для рук;
- губки из поролона;
- тесто для лепки;
- пластилин,
- доски для лепки;
- стеки разной формы;
- розетки для клея;
- подносы для форм и обрезков бумаги;
- трафареты

Музыкальный центр

Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.

Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, барабан, маракасы, ложки, гармошка и др.)
Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений
Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок
Портреты композиторов

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ

<u>Центр игровой деятельности.</u> Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.	• Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр • Атрибуты для ряженья • Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); • фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, весы, сумки, ведёрки, утюг, часы и др. • настольные игр
<u>Центр нравственно-патриотического воспитания.</u> Цель: Формировать представление о родном крае, стране.	• семья, детский сад, родная страна и город • Фотоальбомы • Иллюстрации, макеты • Государственная символика • Портреты президентов • Флаг России
<u>Центр безопасности.</u> Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.	• Дидактические настольные игры по ОБЖ • Настольные игры по ОБЖ • Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ • Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов • Светофор • Жезл • Фуражки
<u>Центр труда.</u> Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.	• Фартуки, шапочки для дежурства • Тазики, тряпочки для ручного труда • Иллюстрации разных профессий • Дидактические игры «Профессии» • Савок и щетка • Лопатки • Лейки

ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Центр природы.

Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.

- Экология:
- изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой
- муляжи фруктов, овощей
- природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки)
- сыпучие продукты
- палочки для рыхления
- лейки, опрыскиватели
- поделки из природного материала.

Центр познания.

Цель: Формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление

Материал по ФЭМП:

- набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);
- набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);
- набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;
- настольно -печатные игры
- наборы с буквами и цифрами
- набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр
- Счетные палочк

Материал по познавательному развитию:

- наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе;
- наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);
- наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);
- серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);
- предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата;
- разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)

Книжный центр

Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.

- Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом)
- Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой;
- тематические картинки
- иллюстрации писателей
- иллюстрации к сказкам
- дидактические игры по развитию речи
- предметные и сюжетные картинки и др.
- настольно печатные игры
- картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики

Экспериментальный центр

Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.

1. Материалы, находящиеся в Уголке экспериментирования, распределяются по разделам: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» «Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа», которые расположены в доступном для свободного экспериментирования месте и в достаточном количестве.

2. В уголке экспериментирования необходимо иметь:

Основное оборудование:

- **Приборы – помощники:** увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты;
- Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы;
- **Природный материал:** камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.
- **Утилизированный материал:** проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.
- **Разные виды бумаги:** обычная, картон, наждачная, копировальная и др.
- **Красители:** пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
- **Медицинские материалы:** пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др.
- **Прочие материалы:** зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.

Дополнительное оборудование:

Детские халаты, клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.

Центр строительства

Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.

Материалы для конструирования

- строительные наборы с деталями разных форм и размеров;
- конструкторы разной величины, формы и размера,
- коробки большие и маленькие; ящички;
- бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки
- рисунки, схемы для строительства и конструирования
- машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений)

Центр отдыха (уединения)

Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.

- мягкое кресло
- мягкие игрушки

Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь):

Цель:

Формирование основ двигательной культуры

Спортивные атрибуты:

1. Маски для подвижных игр в группе
2. Для игр с прыжками
 - Скакалки – 2шт.
 - Мячи – 2 шт.
 - Гимнастические палки – 5 шт.
 - Обруч – 2 шт.
4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием
 - Кегли – 1 набор
 - Городки – 1 шт.
 - Мячи (большие, мягкие) – 2 шт.
5. Спортивные игры: бадминтон, баскетбол, кольцоброс – по 1 набору

Спортивные атрибуты для самомассажа:

- Массажные коврики – 12 шт.

2. Центр здоровья

Цель:

Формирование основ ЗОЖ

1. Картотека Дыхательная гимнастика
2. Картотека Подвижные игры
3. Картотека Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопии
4. Картотека Гимнастики после сна
5. Картотека Пальчиковая гимнастика
6. Картотека физ.минуток
- 7 Картотека потешек



ИГРУШКИ ФГОС

№	Наименование	Количество
1	Магнитный конструктор Magformers с методическими рекомендациями	1 шт.
2	Модульный конструктор «Строим сами»	1 шт.
3	Набор пластиковых конструкторов с подвижными элементами Кликс	1 шт.
4	Комплект для проведения экспериментов	1 шт.
5	Комплект кукол	1 шт.
6	Планшет развивающий «Знайка» с карточками заданий	1 шт.
7	Конструктор магнитный для сюжетно-ролевых игр	1 шт.
8	Комплект пазлов и кубиков (50 шт)	1 шт.
9	Освоение социальных ролей: накладки/профессии	2 шт

ПЛАКАТЫ В ГРУППЕ

- ВРЕМЕНА ГОДА. ОСЕНЬ
- ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ
- ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ
- ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ
- ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ
- ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
- ДЕНЬ ПОБЕДЫ
- ЧАСЫ И ВРЕМЯ
- КАК ПРАВИЛЬНО ОДЕВАТЬСЯ
- ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ФОРМЫ
- ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ
- ДЕНЬ И НОЧЬ
- ЧАСИКИ ШАЛЯТ
- АЛФАВИТ
- ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ С ЧИСЛАМИ

СПЕНОДЫ В ГРУППЕ

- ИНФОРМАЦИЯ
- ОБЪЯВЛЕНИЯ
- ПСИХОЛОГ СОВЕТУЕТ
- БЛАГОДАРИМ
- ЛОГОПЕД СОВЕТУЕТ
- СОВЕТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ
- ВОТ ТАК МЫ ЖИВЕМ
- У НАС В ГРУППЕ
- ДОКТОР СОВЕТУЕТ ПОЗДРАВЛЯЕМ
- КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ
- СПИСКИ НА КРОВАТИ
- СПИСКИ НА ШКАФЧИКИ
- СПИСКИ НА ПОЛОТЕНЦА
- СПИСКИ НА СТОЛЫ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

НАШ ДЕТСКИЙ САД РАБОТАЕТ ПО ПРОГРАММЕ

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
в соответствии с ФГОС, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 год.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Автор	Наименование издания	Издательство	Год издани
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» сентябрь – ноябрь, декабрь- февраль, март- май.	Учитель	2015
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Перспективное планирование по программе « От рождения до школы»	Учитель	2015
О.В Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением	М.:Мозаика – Синтез,	2014
В.И.Петрова, Т.Д.Стульник	Нравственное воспитание в детском саду	М.:Мозаика – Синтез,	2008
Р.С. Буре	«Социально-нравственное воспитание дошкольников»		2013
М.Б. Зацепина	Дни воинской славы	М.:ТЦ Сфера,	2010
О.В Дыбина	Ребенок и окружающий мир	М.:Мозаика – Синтез,	2014

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Автор	Название	Издательство	Год изд.
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Картотека прогулок на каждый день по программе «От рожде- ния до школы». Старшая группа	Волгоград: Учитель	2015
Э.Я. Степаненкова	Сборник подвижных игр	Изд.Учитель	2014
Л.И. Пензулаева	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений	М.:Мозаика Синтез	2015

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Автор	Наименование издания	Издательство	Год изд
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» сентябрь – ноябрь, декабрь- февраль, март- май.	Учитель	2015
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Перспективное планирование по программе « От рождения до школы»	Учитель	2015
Т.М. Бондаренко	Экологические представления с детьми	М.:Мозаика - Синтез	2014
Н.Е. Веракса	Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников		2014
Н.Е. Веракса	Проектная деятельность дошкольников		
Н.Ф. Губанова	Игровая деятельность в детском саду	М.:Мозаика - Синтез	2014
И.А. Помораева В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений		2014
Л.В.Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет	М.:Мозаика - Синтез	2014
Е.Е. Крашенинни- ков О.Л. Холодова	Развитие познавательных способностей дошкольников		2013
Е.В. Колесникова	Математика для детей 5-6 лет	М.:Мозаика - Синтез	2014
Е.В. Колесникова	Я считаю до двадцати 6-7 лет	М.:Мозаика - Синтез	2014
В.П. Новикова	Математика в детском саду	Москва	2013
З.А. Михайлова	Игровые занимательные задачи для дошкольников		2015

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Автор	Наименование издания	Издательство	Год изд.
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» сентябрь – ноябрь, декабрь- февраль, март- май.	Учитель	2015
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Перспективное планирование по программе «От рождения до школы	Учитель	2015
В.В.Гербова	Занятия по развитию речи в старшей группе	М.:Мозаика Синтез	2014
В.В.Гербова	Занятия по развитию речи в подготовительной группе	М.:Мозаика Синтез	2014
В.В. Гербова	Приобщение детей к художественной литературе	М.:Мозаика Синтез	2014
А.И. Максаков	Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников		2014
О.С. Ушакова	Развитие речи 5-7 лет	Москва	2014
Р.Н. Бунеев Г.Р. Кислова	По дороге к азбуке	Москва	2015

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

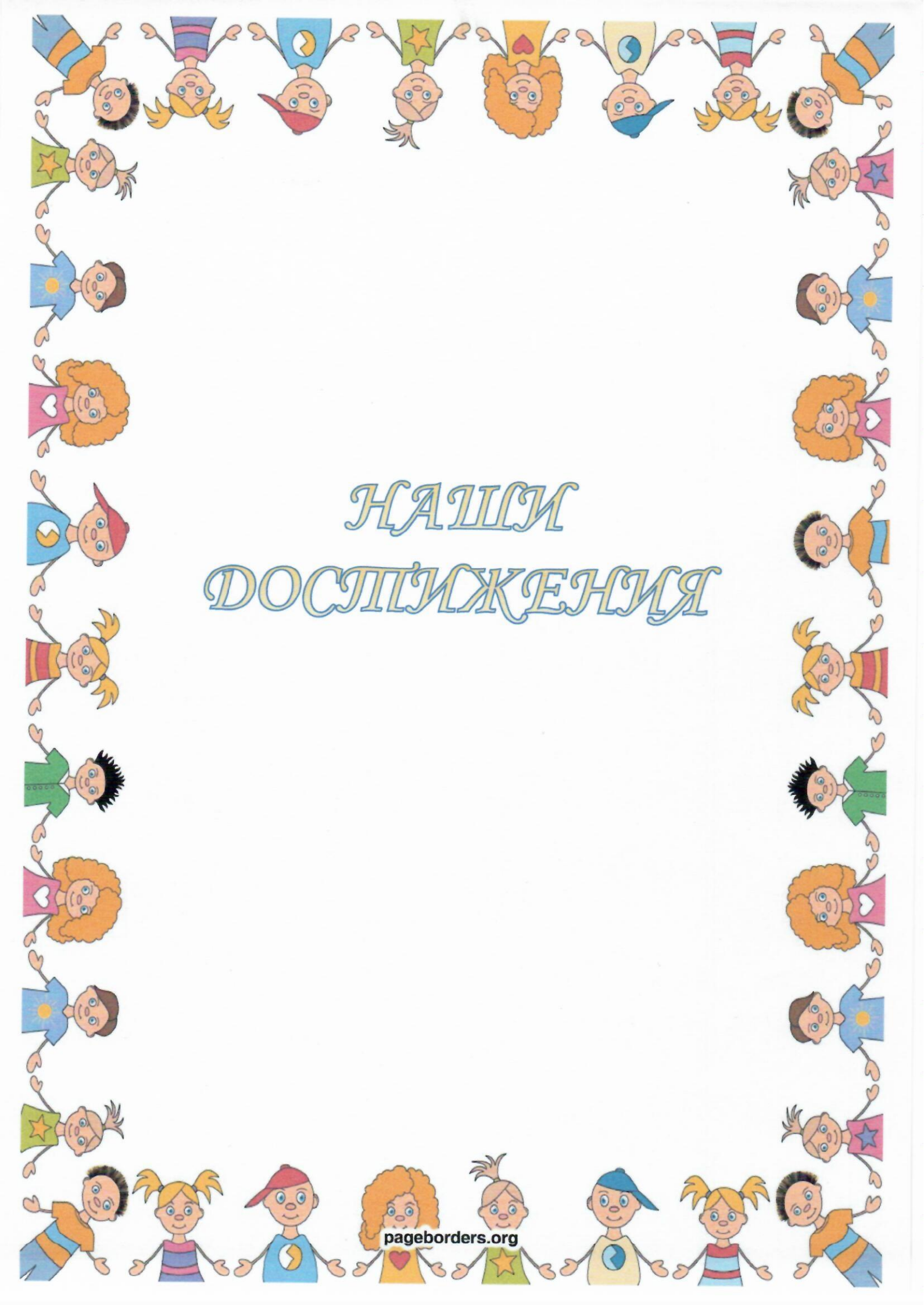
Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издани
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»	Учитель	2015
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»	Учитель	2015
Т.С.Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду	М.:Мозаика Синтез	2010
Л.В.Куцакова	Конструирование и художествен- ный труд в детском саду	М.:Мозаика Синтез	2007
Д.Н Колдина	Аппликация с детьми 5-6 лет	М.:Мозаика Синтез	2014
О. Московска	Лепим из пластилина	Москва	2007

ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА В ГРУППЕ

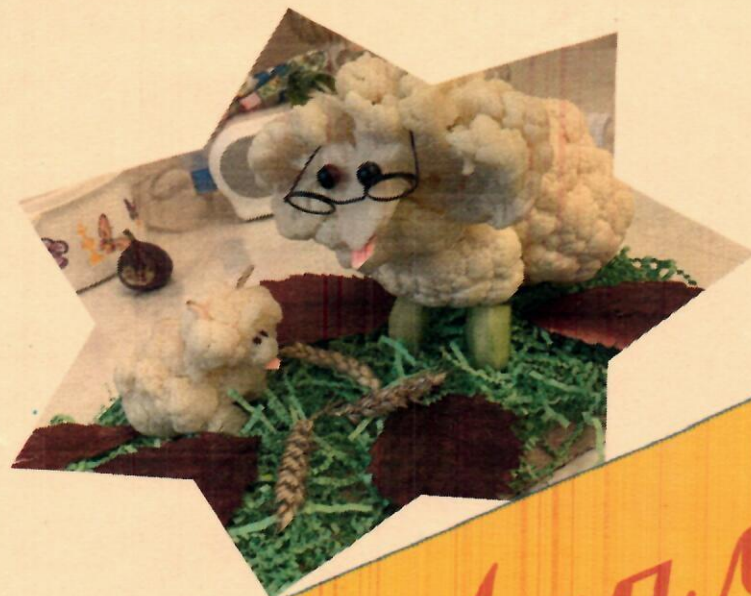
Автор	Наименование
М. Калугина	Читаем дома и в детском саду
Е. Савченко	Путешествие в королевство эльфов
Е. Лаврентьева	Веселый фразеологический словарь
М. Еремеева , С. Еремеев	Школа поведения всем на загляденье. Этикет для малышей
А. Кравец, И.Мельникова	Большая энциклопедия дошкольника
Р. Газизов	Белый волк
Н.В. Козловская	8 марта - стихи, песни для детей
Л. Кэрролл	Алиса в стране чудес
Э. Успенский	Про девочку Веру и обезьянку Анфису
Н.А. Зарочинцева	Лучшие волшебные сказки
Х.К. Андерсон	Сказки
В. Дмитриева	Большая книга загадок
О. Голенищева	Три поросенка
Д. Пунин	Шер-Хан и рыжие псы
А. Филонов	101 Далматинец
Е. Малютенко	Большое наводнение
Ю.Чаровой	Король Лев-2
Е. Милютенко	Лис и пес
Е.Милютенко	Симба-прорицатель
Л.Керролл	Алиса в зазеркалье
И.Н. Приходкин	Морозко
Н.Кожемякина	Геракл
А. Плешаков	Мир вокруг нас
О. Парамонова	Король Лев
А. Кочарова	Оливер и компания
А. Кочарова	102 далматинца
Р. Рамазанов	Синдбад-Мореход. Последнее путешествие.
С. Михалков	Праздник непослушания
Н. Ярошенко	Заяц и черепаха
Ю. Чаровой	Красавица и чудовище
Л. Маврина	Песенки и потешки
В. Катаев	Цветик-семицветик
А.Алир	Скороговорки

ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА В ГРУППЕ

Автор	Наименование
С. Лагерлеф	Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями
А. Кочарова	4 времени года с медвежонком Винни
К. Николя	Моя первая книга по лепке
М. Грозовский	Стихи. Азбука в загадках
В. Тищенко	Книга Джунглей
О. Парамонова	Алладин
Ю. Чаровой	Дональд-пожарник
Г.П. Шалаева	Новые правила поведения для воспитанных детей
Ю. Коваль	Первый раз – в первый класс
Л. Сергеев	
Р. Киплинг	Маугли
А. Барто	Я знаю что надо придумать
С. Маршак	Загадки
О. Кузовков	Сказки «Маша и медведь»
М. Манакова	Азбука для девочек
А. Усачев	Умная собачка Соня
И. Мельникова	Крошка Енот
Н. Фаттахова	Белоснежка
Д. Свифт	Путешествие Гулливера в страну Лилипутов
Н.А. Зарочинцева	Цветик-семицветик
К. Чуковский	Айболит
С. Бордюк, И. Красовская	Детские песенки
А.Алир	Сборник стихов «Детский садик»
Н.Носов	На горке
А.Алир	Сборник стихов и песен «Здравствуй Дед Мороз
К. Чуковский	25 загадок
Х.Андерсен	Принцесса на горошине
И. Краснобаева	Три поросенка
А.Алир	Считалочки
А. Алир	Азбука в загадках
Е. Журек	Храним мы просим защиты
И.В. Травина	Моя первая книга о планете «Земля»
А. Усачев	Моя первая книга – учебник профессора Считаря



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



Диплом

вручается
Воспитателю высшей категории
подготовительной группы №10
«Почемучка»
МБДОУ № 77 «Аистёнок»

Даниленко
Нале Анастольевна

за коллективно работу
«Я дремучий ёж колючий»
в творческом конкурсе
«Осенняя композиция»



Заведующий МБДОУ № 77 «Аистенок»

Лихачева О.А.



г.о.Мытищи 19.09.2019г.



ДИПЛОМ

Награждаются

Воспитанники
старшей группы №10
МБДОУ №77 «Аистенок»

1. Алексеева Софья
2. Вишневская Анастасия
3. Вишневский Пётр
4. Гераскин Ярослав
5. Гуськова Дарья
6. Квитков Даниил
7. Лазарева Валерия
8. Полницук Егор
9. Царёв Иван

за активное участие
в творческом конкурсе

«Что нам лето подарило»

Воспитатели: Кочеваткина Ю.В.

Скотарева М.А.

Заведующий МБДОУ №77 «Аистенок»

О.А. Лихачева



г.о. Мытищи

21.09.2018г.

ГРАМОТА

награждается

группа «Почемучки»

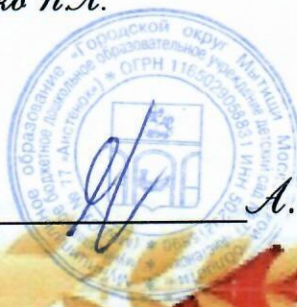
МБДОУ № 77 «Аистенок»

за 1 место

*среди коллективных работ
в творческом конкурсе
«День Защитника Отечества»
за работу «Легенда»*

Воспитатель: Даниленко Н.А.

Заведующий МБДОУ № 77 «Аистенок»



А. Лихачева

г.о. Мытищи

27.02.2020г.

Диплом

Награждаются

Воспитанники
старшей группы №10
МБДОУ №77 «Аистенок»

1. Гуськова Даша
 2. Абдурахманов Аиша
 3. Гераскин Ярослав
 4. Финюшкина Генриетта
- за активное участие
в творческом конкурсе
«Любимой маме»

Воспитатели: Кочеваткина Ю.В.
Скотарева М.А.

Заведующий МБДОУ №77 «Аистенок»
О.А. Анхачева



г.о. Мытищи

20.10.2018г.

Artist Cool.ru



Грамота

награждается

воспитатель

МБДОУ №77 «Аистенок»

Кочеваткина Юлия Валерьевна

занявшая 3 место

среди работ воспитателей
в творческом конкурсе

«Рождественские кружева»
за работу «Новогодний валенок»

Заведующий МБДОУ №77 «Аистенок» О.А. Михачева



г.о. Мытищи, 20.12.2018г.

Грамота

Выдана

*Потевадкиной Нине Вадимовне
Даниленко Нине Анатольевне
Дмитриевой Ирене Николаевне*

за участие в конкурсе

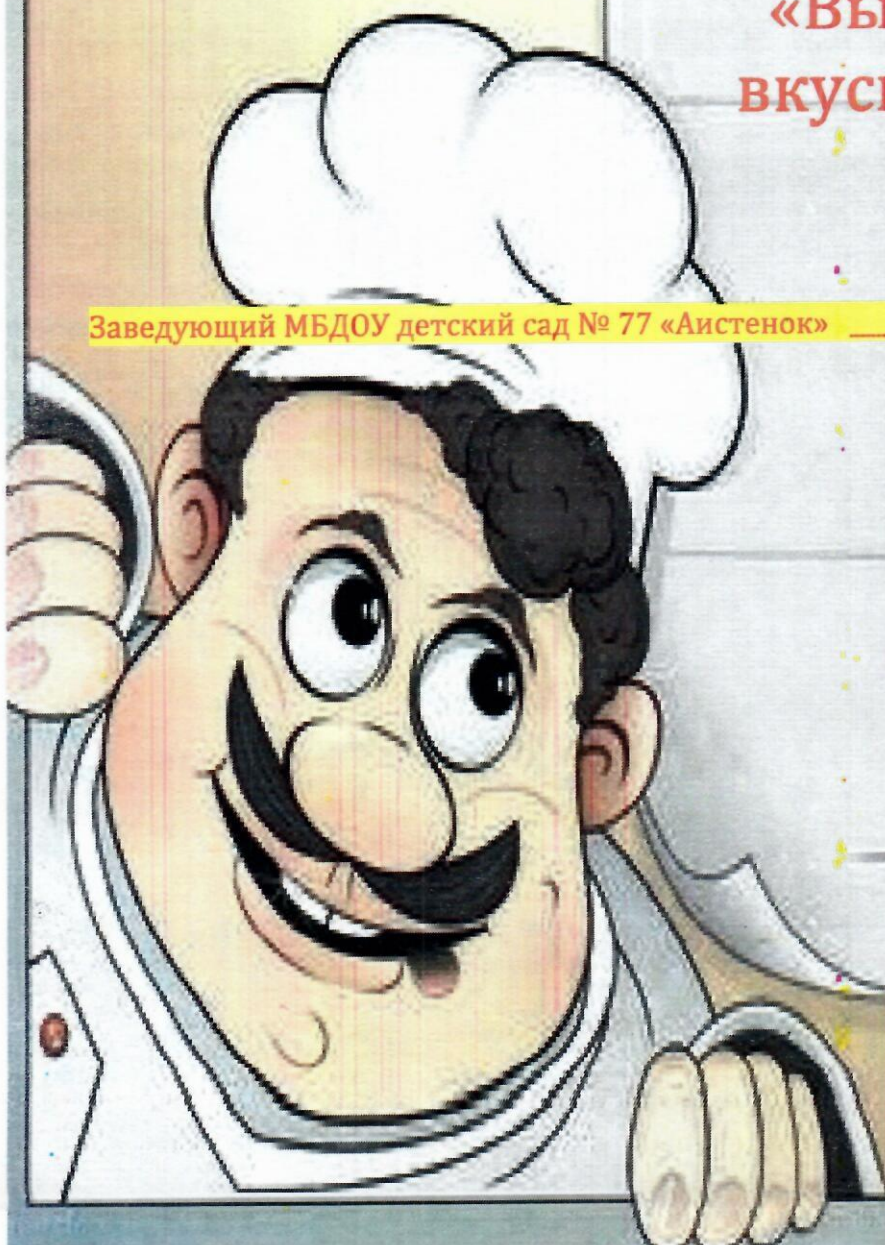
«Выпечка новая,
вкусная здоровая»

Заведующий МБДОУ детский сад № 77 «Аистенок»

Лихачева О.А.



г.о. Мытищи, 2019г.



ДИПЛОМ

вручается

воспитаннице старшей группы №10

МБ ДОУ №77 «Аистенок»

1. Гуськовой Дарье

2. Гераскину Ярославу

за активное участие

в творческом конкурсе

«Рождественские кружева»

Воспитатель: Кочеваткина Ю.В.



Заведующий МБ ДОУ №77 «Аистенок»

Александрова О.А.



ГРАМОТА

награждается

группа № 10 «Почемучки»

*занявшая 2 место
в творческом конкурсе стенгазет
посвященный празднику
«День Защитника Отечества»*

Воспитатели: Даниленко Н.А.

Кочеваткина Ю.В.

Заведующий МБДОУ № 77 «Аистенок» _____ *О.А. Анхачева*



г.о. Мытищи, 2019г.

Диплом

вручается

Воспитанникам
старшей группы №10 «Почемучки»
МБДОУ № 77 «Анстёнок»

1. Алексеевой Софье
2. Тогову Ивану
3. Гераскину Ярославу
4. Квиткову Даниилу
5. Криган Сандрику
6. Лодареву Саше
7. Лодаревой Юлие
8. Монсееву Филиппу
9. Риношкиной Генриетте
10. Полищук Егору

за активное участие
в творческом конкурсе

Пасхальные композиции

Воспитатель: Кочеваткина Ю.В.

Даниленко Н.А.

Заведующий МБДОУ № 77 «Анстёнок»

Лихачева О.А.

г.о.Мытищи 26.05.2019г.