

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 «Аистенок»

Управления образования администрации г.о. Мытищи

г.Мытищи, пр-т Астрадава, стр. 10Б, тел. 8(498)500-12-23, edu-mytyshi.ru

Принято на Педагогическом совете
 Протокол № 8 от «21» 10 2021 г.

Заведующий МБДОУ № 77 «Аистенок»

Критерии оценки результативности труда педагогов МБДОУ № 77 «Аистенок»

Критерии	Показатели	Метод оценивания	Источник информации	Единица измерения	Примечание
Создание условий, безопасные для здоровья и жизни детей	Полное соответствие предметной среды группы требованиям СП, инструкции по охране жизни и здоровья детей	Экспертная оценка	Фото и видео материалы	Факт нарушения (несоответствия) (переводится в балльную систему)	Этот показатель ориентирован на оценку соблюдения требований к освещению в группе и индивидуальным мест за столами, требованиям к игрушкам в открытом доступе и др., которые в зоне ответственности педагога.
	Отсутствие нарушений соблюдения режима пребывания детей в детском саду	Оценка заведующей, родительская оценка	Анкета заведующего Анкета для родителей	Факт нарушения (несоответствия) (переводится в балльную систему)	
	Отсутствие нарушений инструкции по пожарной безопасности в группе	Экспертная оценка	Фото и видео материалы	Факт нарушения (несоответствия) (переводится в балльную систему)	



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 77 «Аистенок»

О.А.Лихачева/
 20.11. г.

Обеспечена благополучная эмоциональная среда	Учет возрастных особенностей детей при организации их взаимодействия	Экспертная оценка	Видео материалы	Наличие (приемов и средств, соответствующих возрасту) (переводится в балльную оценку)	Выделенные показатели описывают характер и особенности использования педагогом материально-технического оснащения в образовательном процессе
	Решение образовательных задач через детские виды деятельности	Экспертная оценка	Видео материалы План-конспект	Наличие (приемов и средств, соответствующих возрасту) (переводится в балльную оценку)	
	Учет в процессе взаимодействия с детьми их индивидуальных особенностей (понимание и принятие)	Экспертная оценка	Видео материалы	Наличие (различий во взаимодействии с детьми) (переводится в балльную оценку)	
	Адекватность реакции воспитателя на обращение к нему ребенка	Экспертная оценка	Видео материалы	Наличие (приемов и средств, соответствующих содержанию обращения ребенка) (переводится в балльную оценку)	
	Доля детей, охотно посещающих детский сад	Родительская оценка	Анкета для родителей	% (переводится в балльную оценку)	
Создание предметно-развивающей среды, учитывающей индивидуальные и возрастные особенности детей	Возможность трансформации пространства в группе	Экспертная оценка	Фото и видео материалы План-конспект	Наличие (переводится в балльную оценку)	Выделенные показатели описывают характер и особенности использования педагогом материально-технического оснащения в образовательном процессе
	Полифункциональное использование предметной среды в образовательной работе с детьми	Экспертная оценка	Видео материалы План-конспект	Наличие (переводится в балльную оценку)	
	Обеспечение свободного доступа детей к играм, игрушкам, пособиям, материалам	Экспертная оценка	Фото и видео материалы	Наличие (переводится в балльную оценку)	
	Периодическая сменяемость (обновление) игрового и	Экспертная оценка	План работы воспитателя на месяц	Наличие (переводится в балльную оценку)	

	дидактического материала, появление новых предметов Использование продуктов детской деятельности в наполнении развивающей предметно-пространственной среды и оформления интерьера группы	Экспертная оценка	Фото и видео материалы	Наличие (переводится в балльную оценку)	
Родители включены в реализацию ООП	Уровень осведомленности родителей в содержании образовательного процесса Участие родителей в разных формах взаимодействия с детским садом	Родительская оценка Экспертная оценка	Анкета для родителей План работы воспитателя на месяц Отчет	Балл (шкалированная оценка) Наличие (переводится в балльную оценку)	
Содержание образовательной работы соответствует задачам ООП	Соответствие методов и приемов образовательной работы решаемым образовательным задачам Взаимодействие детей друг с другом и воспитателем по поводу содержания деятельности Проявление детьми интереса к организованной взрослым деятельности Предоставление детям разных возможностей достижения цели деятельности	Экспертная оценка Экспертная оценка Экспертная оценка	Видео материалы Видео материалы План-конспект	Наличие (переводится в балльную оценку) Наличие (переводится в балльную оценку) Наличие (переводится в балльную оценку)	Этот критерий характеризует качество организации педагогом образовательной ситуации, отражает адекватность содержания его деятельности в отношении решаемых образовательных задач
Дети активны и инициативны в образовательном процессе	Вопросы и предложения детей по содержанию деятельности Поддержка адекватной задаче инициативы и самостоятельности ребенка	Экспертная оценка Экспертная оценка	Видео материалы Видео материалы	Наличие (активности детей по содержанию деятельности) (переводится в балльную оценку) Наличие (приемов и средств поддержки инициативы)	Этот критерий не противоречит 64 статье ФЗ, поскольку дети не аттестуются и не оцениваются, но он включает характеристики поведения детей.

	Доля детей, включенных в самостоятельную деятельность	Экспертная оценка	Видео материалы	(переводится в балльную оценку) % (переводится в балльную оценку)	которые служат ориентиром воспитателю при построении адекватного взаимодействия
Дети конструктивно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми	Степень участия взрослого во взаимодействии детей	Экспертная оценка	Видео материалы	Мера самостоятельности детей во взаимодействии (оценивается в баллах)	Этот критерий также не противоречит 64 статье ФЗ, поскольку дети не аттестуются и не оцениваются, но критерий включает характеристики поведения детей, которые служат ориентиром воспитателю при организации взаимодействия детей
	Направленность взаимодействия детей на достижение общей цели	Экспертная оценка	Видео материалы	Наличие (подчиненности взаимодействия детей достигнению общей цели) (переводится в балльную оценку)	
	Соблюдение детьми установленных правил взаимодействия	Экспертная оценка	Видео материалы	Мера самостоятельности соблюдения установленных правил (оценивается в баллах)	
Успешность реализации задач ООП	Положительная динамика освоения детьми ООП	Экспертная оценка	Аналитическая справка об освоении детьми ООП	% (детей с положительной динамикой) (переводится в балльную оценку)	В п. 3.2.3. ФГОС ДО определено, что педагог может проводить оценку индивидуального развития детей для индивидуализации образовательного процесса и/или оптимизации образовательного процесса
	Дифференцированный подход в образовательной работе	Экспертная оценка	Видео материалы План-конспект	Наличие (различий в постановке задач, выборе средств и приемов работы с детьми) (переводится в балльную оценку)	
Использует различные формы профессионального развития	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях	Экспертная оценка	Копии подтверждающих документов	Наличие (переводится в балльную оценку)	
	Презентация собственного опыта	Экспертная оценка	Копии подтверждающих документов	Наличие (переводится в балльную оценку)	

Родители удовлетворены работой воспитателя	Участие в исследовательской деятельности	Экспертная оценка	Отчет. Подтверждающе материалы	Наличие (переводится в балльную оценку)	
	уровень удовлетворенности работой воспитателя	Родительская оценка	Анкета для родителей	Балл (шкалированная оценка)	
	готовность родителей взаимодействовать с воспитателем	Родительская оценка	Анкета для родителей	Балл (шкалированная оценка)	

Предполагаются следующие видео материалы:

- видео непрерывной образовательной деятельности,
- видео организации самостоятельной деятельности детей,
- видео проведения режимных моментов,
- видео-экскурсия по группе.

Этот документ является приложением к циклограмме внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ № 77 «Аистенок». За основу взяты критерии оценки результативности труда педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.