***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №77 «Аистенок»***

***Конспект НОД по дополнительной образовательной программе «Наураша-дошколенок»***

***«ТАЙНА СВЕТА»***

**(6-7 лет)**

**Подготовила**

**воспитатель**

**Панферова О.В.**

**Мытищи, 2019 год**

**Цель**: формирование представлений о свойствах света.

Интеграция видов деятельности: познавательно-исследовательская, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Задачи**:

1. Познакомить с понятием «свет», «скорость света», «освещенность»;

2. Формировать умение сравнивать освещенность различных объектов;

3. Изучить влияние света на жизнь растений;

4. Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.

**Предварительная работа:**Чтение познавательной и художественной литературы, рассматривание детских энциклопедий, иллюстраций об искусственном и естественном свете, загадывание загадок.

**Методы и приемы:**

**Практические:** эксперимент.

**Наглядные:** иллюстрации и картинки (лампы, растения).

**Словесные**: художественное слово, беседа, пояснение.

**Материал и оборудование**: цифровая лаборатория «Наураша», модуль «Свет» (Состав комплекта: датчик освещенности, соединительный кабель, фонарик, батарейки, поляризационные светофильтры, лампочка на подставке, батарейный блок, зажимы); ноутбук.

**Ход занятия**

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие и разгадаем тайны, которые от нас прячет свет.

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья,

Мы сейчас пойдём налево,

А потом пойдём направо,

В центре круга соберёмся

И на место все вернёмся

Улыбнёмся, подмигнём

И занятие начнем!

У меня есть клубочек добрых пожеланий, я буду передавать вам его по кругу, а Вам необходимо называть пожелания друг другу. (воспитатель передает клубочек, дети называют пожелание и передают дальше).

Разгадываем загадки

- Светлая кошка прыгнула в окошко.(Свет)

- Что невозможно спрятать и запереть в коробку?(Свет)

- Ежегодно по утрам

Он в окошко входит к нам.

Если он уже вошёл,

Значит, день пришёл (Свет)

- И увидеть рады,

И отводим взгляды.

(Солнечный свет)

Подвижная Игра «Ток бежит по проводам»

Дети встают в круг, берутся за руки, поочерёдно поднимают руки вверх, дойдя до воспитателя, в обратном порядке опускают их вниз, говорят слова:

К дальним селам, городам,

Кто идёт по проводам

Светлое Величество.

Это - электричество!

Присаживаемся полукругом, включаем ноутбук, на ноутбуке включаем программу и знакомимся с понятием «свет», «мы видим благодаря свету» (Рассказывает герой цифровой лаборатории «Наураша»)

Затем проводим опыт с помощью модуля «Свет» цифровой лаборатории: «Освещенность в комнате» - на датчик должен быть направлен яркий свет; освещенность фонарика – фонарик направляем на датчик; освещенность экрана ноутбука – экран ноутбука направляем на датчик. Дети делают выводы, где самая высокая освещенность.

«Физминутка»

Чтоб головка не болела,

Ей вращаем вправо – влево. (вращение головой)

А теперь руками крутим –

И для них разминка будет. (вращение рук вперед и назад)

Тянем наши ручки к небу,

В стороны разводим. (руки вверх и в стороны)

Повороты вправо – влево,

Плавно производим. (повороты влево и вправо)

Наклоняемся легко,

Достаем руками пол. (наклоны вперед)

Потянули плечи, спинки

А теперь конец разминке. (возвращаемся на места)

Беседа воспитателя «Влияние света на жизнь растений», просмотр примера (как ведут себя растения в теплице при низком освещении) на ноутбуке (цифровая лаборатория).

Давайте нарисуем на листах, что нам особенно запомнилось о свойствах света.

Молодцы ребята! Сегодня мы узнали много интересного.