

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №77 «Аистенок»**

Согласовано  
Директор МБУ ДПО «УМЦ РО»  
 /Е.В.Виноградова/  
«04» 04 2014 год

Утверждаю  
заведующий МБДОУ №77  
«Аистенок»  
/О.А.Лихачева/  
«06» 04 2014 год



**Рабочая программа  
кружка «Добрый мир»**

*по программе Л.Л. Шевченко «Добрый мир»*

**в подготовительной к школе группе**

Автор: Набоко Ирина Николаевна,  
воспитатель МБДОУ №77 «Аистенок»

Рассмотрено на педагогическом совете МБДОУ №77  
«Аистенок»

№ 1 от «31» 03 2017 г.

Введено в действие Приказом МБДОУ №77 «Аистенок»

№ 43 от «06» 04 2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **1.Целевой раздел.**

- 1.1.Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи рабочей программы
- 1.3. Содержание и формы работы с детьми.
- 1.4.Принципы кружковой работы.
- 1.5. Методологические приёмы, используемые в кружковой работе.
- 1.6.Планируемые результаты освоения кружковой программы.

### **2.Содержательный раздел.**

- 2.1. Календарно-тематическое планирование работы кружка «Добрый мир».

### **3.Организационный раздел.**

- 3.1 Учебный план.
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

### **1.Целевой раздел.**

#### **1.1.Пояснительная записка**

Программа кружка «Добрый мир» для старшего дошкольного возраста разработана в рамках:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об образовании» ст.26 п.1 «Обеспечение прав воспитанников на получение дополнительного образования»;
- СанПин №26 от 15.05.2013г.;
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.00г.№65-23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., 2014г.;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №77 «Аистенок»;
- Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей

В нашем МБДОУ в рамках Социально –нравственного направления в развитии и воспитании дошкольников решаются задачи духовно – нравственного воспитания.

Воспитание направлено на приобщение детей к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры. Ведущими духовными ценностями дошкольников являются доброта, любовь близких, семья. Необходимый уровень нравственного развития ребёнка зависит от педагогических и общекультурных условий, в которых он родился и живёт.

### **Актуальность:**

Какими мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы зложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создаёт вокруг себя.

Что характеризует человека, прежде всего? Конечно же, его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность, духовную и душевную утончённость и творческую активность. Культура человека – есть отражение его внутреннего мира, и огромную роль в формировании культуры человека играет эстетическое воспитание. В связи с этим ключевая роль детского сада – создание условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим созданием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

### **Педагогическая целесообразность.**

В МБДОУ обучаются дети из разных социальных семей. Каждый ребёнок имеет индивидуальные особенности, поэтому очень важно воспитывать толерантные отношения между детьми, научить их уважению к старшим членам семьи – бабушкам, дедушкам, предкам, окружающему миру. Содержание программы основано на знакомстве детей с окружающим миром на основе ценностей православной культуры, способствующему эстетическому воспитанию с элементами творческой деятельности.

### **1.2. Цели и задачи рабочей программы.**

**Цель рабочей программы-** это развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование у детей эстетической культуры.

#### **Задачи рабочей программы:**

1. Образовательные: приобщать детей к прекрасному через знакомство с искусством(литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура и др.) как классическим, так и народным(в том числе религиозным), через познание красоты природы и эстетику среды, в которой живут развиваются дети.
2. Развивающие: Формировать у детей представления и знания о прекрасном в жизни и искусстве, развитие эстетического восприятия,

эстетических чувств, эстетических оценок и эстетического отношения ко всему, что их окружает; развитие речи и формирование словаря; формирование у детей эстетических интересов, художественных потребностей, творчества и способностей.

3. Воспитательные: воспитывать у детей нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживание, послушание родителям, любви к семье, Родине, доброго, гуманного отношения к окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственных поступков, взаимопомощи, ответственности и заботы.

### **1.3.Содержание и формы работы с детьми:**

1. Экскурсии, целевые прогулки.
2. Просмотр слайдов.
3. Знакомство с историей храмов, внешним убранством, внутренним убранством, посещение.
4. Знакомство с живописью на библейские сюжеты.
5. Беседы(о правилах поведения в православных храмах).
6. Чтение(художественной литературы по духовно – нравственной тематике).
7. Слушание(духовной музыки, колокольных звонов, колыбельных песен).
8. Творческая художественная деятельность детей.
9. Знакомство и проведение народных и обрядовых праздников.
- 10.Эстетические беседы.
- 11.Рассказы о семейных традициях, реликвиях, взаимоотношениях.
- 12.Оформление наглядно – иллюстрированного материала «Моя семья».
- 13.Совместные творческие работы детей и родителей.

### **1.4. Принципы кружковой работы:**

1. Построение жизни на основе христианского совершенства («Уклонись от зла и сотвори благо»)
2. Гуманистическая направленность (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путём формирования отношения к себе, к другим субъектам и объектам (любовь к ближним, природе, бережное отношение к материальным ценностям, святыням нашего народа).
3. Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу, возрасту, здоровью).
4. Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае Православия, и особенностями, присущими традициям нашего края)
5. Светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ и Декларации ООН о правах ребёнка).
6. Непрерывность и преемственность воспитательных воздействий (семьи и МБДОУ).

### 1.5. Методические приёмы, используемые в кружковой работе:

1. Наглядные методы (чтение воспитателем произведений устного народного творчества, наблюдения, показ сказок, как педагогом, так и детьми, рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов, моделирование сказок, целевые прогулки, экскурсии, проведение д/игр).
2. Словесные методы (рассказ воспитателя, заучивание песенок, поговорок, считалок, пословиц, рассказывание произведений устного народного творчества детьми, с элементами диалога, ответы на вопросы воспитателя, детей, загадывание загадок, проведение разнообразных игр (подвижных, малоподвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, драматизаций), проведение викторин, праздников, утренников, конкурсов, разбор житейских ситуаций).
3. Практические методы (изготовление поделок на выставки, нарисовать иллюстрации к сказкам, стихам, поговоркам, потешкам, загадкам, совместное изготовление работ родителей и детей, проведение экскурсии в храм, организация праздника и его проведение)

### 1.6. Планируемые результаты освоения кружковой программы.

С помощью систематической работы по духовно – нравственному воспитанию, на основе Православия, ожидаются следующие результаты:

1. Устойчивость навыков поведения.
2. Сформированность основ ценностных сфер личности.
3. Стабильность психического развития.
4. Целостность восприятия мира.
5. Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности.
6. Формирование коллектива, где каждый самооценен, и все прибывают в гармонии друг с другом.
7. Развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству.
8. Приобщение детей и взрослых к опыту православной культуры, знаниям и формам традиционного семейного уклада, пониманию своего места в семье и посильному участию в домашних делах.
9. Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребёнком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

## 2. Содержательный раздел.

### 2.1. Календарно- тематическое планирование работы кружка «Добрый мир».

| Месяц    | Программное содержание                                                                                                                            | Совместная деятельность                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | <b>I раздел: Устроение мира.</b><br><b>1. «Наш красивый добрый мир».</b><br><b>Цель:</b> Ввести детей в православное понимание мира как доброго и | <b>1.</b> Беседа – игра «Мы отправляемся в путешествие».<br><b>2.</b> Целевая прогулка: |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>красивого творения Бога.</p> <p><b>2. «Свет. День. Ночь».</b><br/> <b>Цель:</b> Познакомить детей с «Первым днём творения», пробудить интерес детей к окружающему миру.</p> <p><b>3. «Небо».</b><br/> <b>Цель:</b> Познакомить детей со «Вторым днём творения», учить видеть и слышать красивое, развивать эстетическое восприятие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии со временем года.</p> <p><b>3. Игровая деятельность:</b> с/р игры «Коршун», «Облако и коршун»; п/игры «День и ночь», «Море волнуется».</p> <p><b>4. Работа с иллюстрационным материалом.</b></p> <p><b>5. Чтение художественных произведений:</b> «Наш мир», «Путешествие воды», «Дождик путешественник», стихотворений «Ночь», «Небо», «Безоблачный день», «Берёза», «Гроза».</p> <p><b>6. Творческая деятельность:</b> рисование, лепка согласно темам.</p> |
| <b>Октябрь</b> | <p><b>1. «Земля. Вода. Растения».</b><br/> <b>Цель:</b> Познакомить с «Третьим днём творения»; с разнообразием цвета, звучаний в природе, с разнообразием форм окружающего мира, целесообразности и премудрости его устройства.</p> <p><b>2. «Солнце. Луна. Звёзды».</b><br/> <b>Цель:</b> Дать представления детям о Солнце и Луне. Закрепить знания о времени суток. Познакомить детей с «Четвёртым днём творения».</p> <p><b>3. «Птицы. Рыбы. Насекомые».</b><br/> <b>Цель:</b> Познакомить детей с «Пятым днём творения, закрепить знания детям о птицах, рыбах, насекомых.</p> <p><b>4. «Животные». «Человек».</b><br/> <b>Цель:</b> Познакомить детей с «Шестым днём творения». Закрепить знания о животных. Дать представление о человеке – как самом лучшем, красивом творении Бога.</p> | <p><b>1. Беседа игра «Кого мы встречаем на прогулках».</b></p> <p><b>2. Целевая прогулка:</b> ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии со временем года.</p> <p><b>3. Игровая деятельность:</b> с/р игры «Бычок», «Баранчики», п/игры «Солнце разгорается», «Здравствуй солнце», «Птицы», «Галки», «Рыбаки и рыбки», «Вороны».</p> <p><b>4. Работа с иллюстрационным материалом.</b></p> <p><b>5. Чтение художественных произведений:</b> «Спор</p>                                                       |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>животных», «Заяц и ёж», «Умная собака», «Лиса и крот», «Как на земле появились люди»; стихотворений «Луна», «Звёзды», «Садик», «Кукушка», «Осень», «День шестой», «Человек», «Воскресенье».</p> <p><b>6. Творческая деятельность:</b> рисование, лепка согласно темам.</p>                                                                                             |
| <b>Ноябрь</b>  | <p><b>1. «День отдыха».</b><br/> <b>Цель:</b> Закрепить знания о днях творения. Дать представления о «Седьмом дне»</p> <p><b>2. Праздник «Казанской иконы Божьей Матери».</b><br/> (4 ноября). Димитровская родительская суббота – день богатырской славы.</p> <p><b>3. «Звуки доброго мира»</b><br/> <b>Цель:</b> вспомнить совместно с детьми песни про доброту, дружбу, солнце и хорошее настроение.</p> <p><b>3. «Русская изба».</b>(Мини-музей).<br/> <b>Цель:</b> Познакомить детей с предметами обихода и кухонной утвари, характерными их названиями.</p>  | <p><b>1. Музыкальная</b> деятельность: послушать звуки доброго мира «Путешествие капельки» (колокольчик, бубен, треугольник, металлофон).</p> <p><b>2. Экскурсия</b> в мини-музей.</p> <p><b>3. Творческая деятельность:</b> рисование, лепка согласно темам.</p>                                                                                                         |
| <b>Декабрь</b> | <p><b>II раздел: Устроение отношений в мире.</b></p> <p><b>1. «Кто сотворил добрый мир».</b><br/> <b>Цель:</b> Дать представления детям о мире, как о даре Бога человеку.</p> <p><b>2. «Быть добрым – хорошо».</b><br/> <b>Цель:</b> Познакомить детей с нормами христианской этики, пробудить в них желание к приобретению добрых привычек.</p> <p><b>3. «Добрые качества моей души и добрые дела».</b><br/> <b>Цель:</b> Учить детей анализировать свои поступки. Закрепить знания о добродетельных качествах души.</p> <p><b>4. «Умеем ли мы дружить?».</b></p> | <p><b>1. Беседа</b> по пословицам: «За добрые дела всегда похвала», «С кем поведёшься, того и наберёшься».</p> <p><b>2. Целевая прогулка:</b> ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии с временем года.</p> <p><b>3. Игровая деятельность:</b> д/игры «Как называется дом», «Порядок», «Что хорошо, что плохо», «Как</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p><b>Цель:</b> Учить детей заботиться о других. Дать понятие о дружбе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>вести себя в течении дня»; п/игра «Выручалки».</p> <p><b>4.</b> Чтение художественных произведений:<br/>«Путешествие с книгой. Творец и его творения»; «Два козлика», «Как Ваня хорошее делал»; стихотворений «В тишине», «Всюду чудеса живут», «Добрый совет».</p> <p><b>5.</b> Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Январь</b>  | <p><b>1. «Праздник Рождества Христова».</b><br/><b>Цель:</b> В общих чертах рассказать о смысле праздника.</p> <p><b>2. «О непослушании в рассказах, о творениях».</b><br/><b>Цель:</b> На примере рассказов о животных закрепить представление у детей, что не послушание приводит к беде.</p> <p><b>3.«О трудолюбивых и ленивых».</b><br/><b>Цель:</b> Учить детей относиться бережно к тому, что создано трудом других людей.</p> <p><b>4. «Наши добрые дела».</b><br/><b>Цель:</b> Учить детей оценивать поступки людей.</p> | <p><b>1.</b> Беседа: «Рождество Христово»; по пословицам «Терпение труд всё перетрут», «Муравей невелик, а горы копает», «Ты труд другого уважай, сам насорил, сам убирай».</p> <p><b>2.</b><br/>Музыкальная деятельность: Слушание песни: «Христос рождается», «Как положено друзьям всё мы делим пополам».</p> <p><b>3.</b> Игровая деятельность: д/игра «Стрекоза и муравей».</p> <p><b>4.</b> Работа с иллюстративным материалом.</p> <p><b>5.</b> Чтение художественных произведений: «Непослушный Мишутка», «Три золотые рыбки»; стихотворений: «Посидим в тишине».</p> <p><b>6.</b> Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p> |
| <b>Февраль</b> | <p><b>1. «Добрые и недобрые творения в мире людей и в мире животных».</b><br/><b>Цель:</b> Закрепить понятие доброта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>1.</b> Беседа: «Умеем ли мы прощать и мириться».</p> <p><b>2.</b> Музыкальная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p><b>2. «Если нас обидели».</b><br/> <b>Цель:</b> Учить детей прощать обиды другому человеку, уметь сдерживать себя и уступать.</p> <p><b>3. «Защитники Руси».</b><br/> <b>Цель:</b> Дать детям представление о православных войнах и героях.</p> <p><b>4. «Как следует относиться к людям».</b><br/> <b>Цель:</b> Учить детей уважительно относиться друг к другу.</p>                                                                                                                                                                          | <p>деятельность: Слушание песни: «Вместе весело шагать», «Улыбка», «Доброта».</p> <p><b>3. Игровая деятельность:</b> д/игры «Как лучше общаться с друзьями», «Дружная семья», «Кто построил добрый дом?».</p> <p><b>4. Работа с иллюстративным материалом.</b></p> <p><b>5. Чтение художественных произведений:</b> «Три малыша», «Святой князь Александр Невский», стихотворений: «Обидное слово», «Обида».</p> <p><b>6. Творческая деятельность:</b> рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>                                                           |
| <b>Март</b>   | <p><b>1. «Скромность и гордость».</b><br/> <b>Цель:</b> Сформировать представление о качествах души: скромности и гордости.</p> <p><b>III раздел: Устроение отношений в нашей жизни.</b></p> <p><b>2. «Моя мама».</b><br/> <b>Цель:</b> Учить относиться к родителям заботливо и с благодарностью.</p> <p><b>3. «Правда и ложь».</b><br/> <b>Цель:</b> Раскрыть понятие добрых и злых поступков.</p> <p><b>4. «Моя семья»</b><br/> <b>Цель:</b> Помочь детям понять, что значат родители для нас, как важно уважительно относиться к старшим.</p> | <p><b>1. Беседа:</b> «Можно ли скрыть нечестный поступок», «Какая твоя мама»; по пословицам «Шила в мешке не утаишь».</p> <p><b>2. Музыкальная деятельность:</b> «Колыбельная», «Мой дом».</p> <p><b>3. Игровая деятельность:</b> д/игры «Дочки – матери», «Ложь гора», «Что боится хитрая ложь», «Капустка».</p> <p><b>4. Работа с иллюстративным материалом.</b></p> <p><b>5. Чтение художественных произведений:</b> «Лягушка и вол», «Мама»; стихотворений «Лгун».</p> <p><b>6. Творческая деятельность:</b> рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p> |
| <b>Апрель</b> | <p><b>1. «Что мы называем Родиной».</b><br/> <b>Цель:</b> Дать представление о</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>1. Беседа:</b> «Чему радуются в праздник Пасхи».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>Родине.</p> <p><b>2. «Традиции праздника Пасхи».</b><br/> <b>Цель:</b> В общих чертах рассказать о смысле праздника.</p> <p><b>3. «Православный храм».</b><br/> <b>Цель:</b> Познакомить детей с православным храмом.</p> <p><b>4. «День Ангела».</b><br/> <b>Цель:</b> Раскрыть детям знание их имён.</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>2.</b> Музыкальная деятельность: слушание песни: «Русь называют Святой», «Колокольный звон», песенка про ангелов.</p> <p><b>3.</b> Игровая деятельность: д/игры пазлы.</p> <p><b>4.</b> Работа с иллюстративным материалом.</p> <p><b>5.</b> Чтение художественных произведений: «Родина»; стихотворений: «Православный храм», «Церковь Божия», «Именины».</p> <p><b>6.</b> Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>                                                                                                                                                                       |
| <b>Май</b> | <p><b>1. «Наши меньшие друзья птицы».</b><br/> <b>Цель:</b> Сформировать доброе отношение к птицам.</p> <p><b>2. «Забота человека о домашних животных».</b><br/> <b>Цель:</b> Сформировать заботливое отношение к домашним питомцам.</p> <p><b>3. «Как человеку следует относиться к животным, птицам, растениям».</b><br/> <b>Цель:</b> Учить детей относиться бережно к окружающему миру.</p> <p><b>4. «Открытое путешествие в добрый мир».</b><br/> <b>Цель:</b> Воспитывать внимание к окружающим людям, желание порадовать их подарками.</p> | <p><b>1.</b> Беседа: по картине «Зёрнышки доброты», «Друзья», по пословицам «Чего себе не хочешь, того другу не желай».</p> <p><b>2.</b> Музыкальная деятельность: слушание песни: «Соловей», «Пропала собака».</p> <p><b>3.</b> Игровая деятельность: п/игра «Курочки летят», д/игры «Угадай цветок», «Назови животное».</p> <p><b>4.</b> Работа с иллюстративным материалом.</p> <p><b>5.</b> Чтение художественных произведений: «Добрый мальчик», «Растите колокольчики», «Голодная птичка», «Находка», «Стыдно перед соловушкой».</p> <p><b>6.</b> Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p> |

### **3.Организационный раздел.**

#### **3.1.Учебный план.**

Педагог (руководитель кружка):

Категория воспитанников: дети подготовительной к школе группы.

Время проведения: 1 раз в неделю. Длительность 25-30мин.

Данная рабочая программа реализуется в форме кружковой работы.

Мониторинг: 2 раза в год (в начале и в конце учебного года).

Планирование составлено на основе:  
программы Л.Л. Шевченко «Добрый мир»

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение программы.**

1. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1. Прогулки по дням творения. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2011г.
2. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо- плохо. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2011г.
3. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно –исторических традиций Отечества, 2011г.
4. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
5. Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
6. Добрый мир. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
7. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие с программой. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2011г.

