**Памятка для родителей**

Уважаемые родители! Предлагаем Вашему вниманию ряд игр, которые можно использовать для развития речи детей!

# Развитие слухового внимания и фонематического слуха

Определение звучания игрушек. Возьмите 3 – 5 звучащих по - разному игрушек (колокольчик, дудочка, погремушка, пищащие и заводные игрушки), предложите ребенку рассмотреть их и послушать, какие звуки они издают. Затем отведите ребенка в сторону (3-5 метров), поверните спиной к игрушкам и воспроизведите звучание одной из них. Ребенок должен подойти и указать на звучащую игрушку (назвать, воспроизвести ее звучание).

* Определение голосов членов семьи, птиц, животных.
* Определение звуков и шумов, доносящихся с улицы (машины, трамвай, дождь:)
* Перемещение предметов по заданию, например, взять со стола мишку и поставить его на диван (на стул, на полку, под шкаф) На столе разложены знакомые игрушки, картинки, предметы. Предложите ребенку посмотреть на них внимательно, а затем подать Вам сразу 2 предмета. В дальнейшем задание можно усложнить: попросите подать одновременно 4 предмета и т.д.
* Повторение сочетаний звуков и слогов: А,У,И, А-У, А-И, О-А, ТА, ПА, ТА-ТА, МА-МА-МА, ТА-МА-СА и т.д.
* Повторение слов, словосочетаний, небольших предложений. Для усложнения: ребенок стоит спиной к говорящему и повторяет за ним все словосочетания, сохраняя их количество и порядок.

# Дыхательные и голосовые упражнения

* Сдуть со стола мелко нарезанные цветные бумажки, ватку:.
* Дуть на лежащие на столе палочки, карандаши разной формы и длины, стараясь сдвинуть их с места
* Дуть на пластмассовые и бумажные игрушки, плавающие в тазике, тарелке, миске с водой
* Надувать резиновые шарики, бумажные и целлофановые мешочки, дуть в дудочку, свистульку.
* Надувать мыльные пузыри

# Артикуляционные упражнения

- для лица: надуть щеки, сделать лицо веселое, удивленное:

- для губ: выпячивание губ трубочкой, щелканье плотно сжатыми губами

- для языка: показать широкий и узкий язык, облизывание верхней и нижней губы, движение языком вправо и влево, пощелкивание языком ("лошадка")

# Развитие правильного звукоподражания

Звуковое подражание: укачиваю ребенка (а-а-а),гудит паровоз (у-у-у), плач ребенка (уа-уа-уа), крик в лесу (ау-ау)

Подражание голосам птиц, животных (мяу, му, ква,пи-пи, га-га)

Подражание звукам транспорта (би-би, тук-тук,тик-так)

# Упражнения на развитие мелкой моторики

Перебирание крупы, гороха, фасоли, выбирая мусор, испорченные зерна.

Разложить пуговицы по величине, цвету, форме:

Разобрать монеты по величине.

Надевать и снимать перчатки, рукавички.

Нанизывать на толстую нитку, проволоку бусинки,ягоды рябины.

Работа с пластилином, карандашами, кистью.Конструирование.

# Игры со сказками

В домашних условиях в таких играх могут участвовать все члены семьи.

*"Отгадай название сказки"*

Все участники поочередно бросают друг другу мяч и называют первое слово или слог задуманной сказки. Тот, кто поймал мяч, отгадывает и произносит полное название.   
Сивка: Заюшкина: Конек: Гадкий: Мороз:Царевна: Гуси: Мальчик: Красная: Крошечка:Дюй: Цветик:   
Аленький: Золотой: Бременские: Доктор:

*"Что лишнее?"*

Один из игроков называет несколько слов, которые встречаются в задуманной сказке, а одно не относится к этой сказке. Другие игроки угадывают сказку и называют лишнее слово.   
Лиса, заяц, избушка, дворец, собака, петух (сказка "Лиса и заяц"). Дед, бабка, внучка, репка, огурец (сказка"Репка"). Машенька, утки, Ванюша, Баба Яга, гуси - лебеди(сказка "Гуси - лебеди").   
Емеля, старик, щука, сыновья, лебедь, Марья -царевна (сказка "По - щучьему веленью").   
Старик, рыбка, старуха, стиральная машина, корыто ( "Сказка о рыбаке и рыбке").

# Веселое азбуковедение

Эта группа игр помогает детям узнать много нового из жизни слов, пополнить словарный запас,знания о языке.

Игра с мячом *"Скажи наоборот".*

Зима - лето, Жара - холод, Правда - ложь, Богач- бедняк, Горький - сладкий, Полезный -вредный:

*"Волшебная палочка феи Словарины"*

Для игры необходима "волшебная" палочка.Один конец палочки уменьшает, а другой -увеличивает.   
Взрослый игрок называет слово, затем касается одного из детей палочкой. Ребенок называет данное слово либо уменьшительным, либо увеличивающим в зависимости от конца палочки, которой дотронулись до ребенка. Дом - домик - домище, Мост - мостик - мостище, Дождь - дождик - дождище, Кот - котик - котище:

*Желаем приятного досуга!*