**Автоматизация звука [Ж]**

Твёрдый звук [Ж] обычно легко ставится по подражанию, если ребёнок правильно произносит звук [Ш]. При произнесении слогов и слов необходимо соблюдать правило длительности.

Звук [Ж] окрашен синим цветом (всегда твёрдый согласный). Гласные звуки окрашены красным цветом.

Звук [Ж\_] произносится длительно

**1) Произносить (читать) слоги со звуками [ЖД\_]**

Звук [ЖД\_] произносится длительно (см. артикуляцию звука [Ж]).

Образец: жд\_\_а, жд\_\_о, жд\_\_у, жд\_\_ ы, жд\_\_э

![Произносить (читать) слоги со звуками [ЖД_]]()

**2) Произносить (читать) слоги со звуком [Ж\_]**

Образец: ж\_\_а, ж\_\_о, ж\_\_ё, ж\_\_у, ж\_\_и, ж\_\_е

![Произносить (читать) слоги со звуком [Ж_]]()

**3) Произносить (читать) слова со звуком [Ж] в начале слова**

Образец: ж\_\_а-ба

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * жаба
* жало
* жаль
* жуки
* желе
* жижа
 | * жакет
* жетон
* живот
* жилет
* жатва
* жутко
 | * жалоба
* жалела
* жадный
* жасмин
* жёлтый
* жидкий
 | * желудок
* желание
* желатин
* жёсткий
* животное
* живопись
 |

**4) Произносить (читать) слова со звуком [Ж] в середине**

Образец: лу-ж\_\_а

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * лужа
* кожа
* сажа
* ожог
* ножи
* лыжи
 | * лежу
* хожу
* вижу
* мажу
* лежи
* ниже
 | * вожак
* лужок
* пыжик
* стужа
* ежата
* вожжи
 | * пижама
* покажу
* дюжина
* флажок
* урожай
* кожура
 | * сапожок
* наживка
* вожатый
* пирожок
* дрожать
* пружина
 |

**5) Произносить (читать) слова со стечением согласных со звуком [Ж] в середине**

Образец: нуж\_\_но

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * нужно
* нужда
* важно
* можно
* ножны
 | * дождик
* лыжник
* важный
* каждый
* нижний
 | * ножницы
* таёжный
* ближний
* книжный
* надежда
 | * багажный
* художник
* булыжник
* вежливый
* пирожное
 |

**6) Произносить (читать) словосочетания**

* Жёлтая кожа.
* Кожаные вожжи.
* Дюжина ежей.
* Женина пижама.
* Нижнее место.
* Оживлённая улица.
* Таблица умножения.
* Весенние дожди.
* Глубокая лужа.
* Столовые ножи.
* Желе из ежевики.
* Ложный опёнок.
* Каждый день.
* Бумажный флажок.
* Ближний экипаж.
* Уважаемый художник.
* Нижний этаж.
* Нужное животное.
* Кожаный сапожок.
* Жёлтый жук.
* Каждая лужа.
* Таёжный посёлок.
* Лёгкий снежок.
* Нежный пух.
* Кованые ножны.
* Новые лыжи.
* Жёлтый желток.
* Жужжит жук.
* Женя жуёт.
* Жидкое желе.

**7) Проспрягать предложения**

* Я лежал(-а) на пляже.
* Я жду Женю.
* Я вижу жёлтого жука.
* Я живу на нижнем этаже.
* Я бежал(-а) на лыжах по лыжне.

Образец:

* Я бежал(-а) по лужам.
* Ты бежал(-а) по лужам.
* Он (она) бежал(-а) по лужам.
* Мы бежали по лужам.
* Вы бежали по лужам.
* Они бежали по лужам.

**8) Произносить (читать) предложения**

Образец: Ж\_\_е-ня, ж\_\_у-ёт, ж\_\_ел-ток

* Дети сажали жёлуди.
* Женя похожа на маму.
* Жаба поймала жука.
* Женя бежал на лыжах по лыжне.
* Жанна лежала на пляже.
* Галя сажала жасмин и жимолость.
* Жужжат над жасмином жуки.
* Женя любит спать на жёстком.
* Жанна живёт на пятом этаже.
* По лыжне бежал лыжник в жёлтом костюме.
* Женя надел джинсы, жилет и кожаные ботинки.
* В снежную, вьюжную погоду надевают тёплую одежду.
* Женя жаловался на боль в животе, мама уложила Женю в постель.
* Летний дождик оставил на лужайке небольшие лужицы.
* Поток воды бежит по жестяному жёлобу.

**9) Произносить (читать) чистоговорки**

* Жа - жа - жа, жа - жа - жа,
Жало, жаба, жатва, жар.
* Жо - жо - жо, жо - жо - жо,
Пирожок, дружок, флажок.
* Жу - жу - жу, жу - жу - жу,
Абажур, тужурка, жук.
* Жи - жи - жи, жи - жи - жи,
Жила, жир, моржи, ежи.
* Кто дрожит, тот и бежит.
Живёт, не жнёт, а хлеб жуёт.
* Живёт, не тужит, никому не служит.
* Дружба дружбой, а служба службой.
* Ёжику нужен жук на ужин.
* У ежа - ежата, у ужа - ужата.
* Лежебока рыжий кот отлежал себе живот.
* Ель на ёжика похожа, ёж в иголках, ёлка тоже.
* Пошёл котик на Торжок, купил котик пирожок.

**10) Произносить (читать) и пересказывать текст**

**Живой подарок**

Женя принёс Жанне живой подарок - ёжика. Ёжик жил под лежанкой. Жанна склеила ёжику бумажный домик. Когда темнело, ёжик выходил из домика и бежал к жестяной миске с молоком. После этого на полу оставались маленькие лужицы.

Жанна полюбила ёжика. Уезжая от Жени, Жанне было жаль покидать ежа. Жанна положила ежа в коробку и отвезла домой. Позже она отнесла ежа в живой уголок. Там уже жили жабы, ужи, хомяки. Дети прилежно ухаживали за животными.

**11) Произносить (читать) стихотворения**

Жук жужжит: "Жу, жу, жу!"
Я живу, не тужу.
Я на ветке сижу
И жужжу, жужжу, жужжу!"

Дождик, дождик, не дожди!
Дождик, дождик, подожди!
Дай дойти до дому
Дедушке седому.

Жадная жаба на свете живёт,
Жадность той жабе спать не даёт.
Даже жутко - не одна
Такая жадина она!

Каждый жук жужжит о том,
Как же жутко быть жуком,
Каждый может обижать.
Как об этом не жужжать?

**12) Произносить (читать) и выучить наизусть стихотворение**

Вот от ножек и до ушек
Моет Женю жаркий душек,
И макушку, и живот
Жене душ водой польёт.
Моет Женю жаркий дождик
От макушки и до ножек,
Моет шею. Моет уши,
Как же хорошо под душем!

# Автоматизация звука [З]

Упражнения по автоматизации звука [З]. З\_\_ - длительное произношение звука [З].

### 1) Произносить (читать) слоги З\_\_А, З\_\_О, З\_\_У, З\_\_Ы, З\_\_Э

Звук [З] произносится длительно



### 2) Произносить (читать) слова со звуком [З] в начале

Образец: з\_\_ал, з\_\_о-лото, ве-з\_\_у

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * зов
* Зоя
* зоб
* зуд
* зуб
 | * зубы
* зона
* залп
* зубы
* зонт
 | * запах
* запад
* закат
* зайка
* завод
 | * забава
* забота
* золото
* застава
* загадка
 | * запеть
* залить
* забить
* завить
* задать
 | * закидать
* закатать
* закупить
* заманить
* запомнить
 |

### 3) Произносить (читать) со звуком [З] в начале в середине

Образец: ба-з\_\_а, ко-з\_\_а

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * база
* коза
* вазы
* доза
* лоза
 | * фазан
* газон
* бизон
* мазут
* казак
 | * медуза
* пазуха
* мимоза
* музыка
* мозоль
 | * мозаика
* показать
* называть
* позолота
* незабудки
 |

### 4) Произносить (читать) слоги со звуком [З\_]

Образец: из\_\_ма, з\_\_ма

|  |  |
| --- | --- |
| * узма-ызма-азма
* озма-ёзма-юзма
* изма-езма-язма
* зба-збо-збу-зба
* зва-зво-зву-звы
* гза-гзо-гзу-гзы
 | * азма-язма-озма
* ёзма-ызма-изма
* язма-ёзма-ёзма
* зда-здо-зду-зды
* зма-змо-зму-змы
* зга-зго-згу-згы
 |

### 5) Произносить (читать) слова со стечением согласных со звуком [З] в начале

Образец: з\_\_нак, з\_\_ной

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * знак
* звон
* звук
* зной
 | * знамя
* здание
* звание
* звонок
 | * звонить
* звенеть
* звучать
* знания
 | * звонкий
* звучание
* знакомый
* знакомить
 |

### 6) Произносить (читать) слова со стечением согласных со звуком [З] в середине

Образец: аз\_\_бука, поз\_\_дно

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * езда
* изба
* узда
* казна
 | * узнать
* поздно
* гнездо
* лезвие
 | * назвать
* обозный
* сквозной
* название
 | * сквозняк
* изнывать
* опоздание
* позвонить
 |

### 7) Произносить (читать) словосочетания

* Зоины заботы.
* Звенит звонок.
* Западная зона.
* Змеиный яд.
* Злая болезнь.
* Знакомый запах.
* Белизна зубов.
* Полезное занятие.
* Запах мимозы.
* Забавные загадки.
* Западная застава.

### 8) Проспрягать предложения

* Я забыл(а) зонт.
* Я узнал(а) задание.
* Я позвал(а) Зою и Лизу.
* Я завязал(а) Зое бант.

Образец:

* Я заказал(-а) замок.
* Ты заказал(-а) замок.
* Он (она) заказал(-а) замок.
* Мы заказали замок.
* Вы заказали замок.
* Они заказали замок.

### 9) Произносить (читать) предложения

* У Зои незабудки.
* На газоне незабудки.
* Зоя ставит мимозу в вазу.
* Зайка зовет Зою.
* Фазан ходит по газону.
* Незнайка стоит возле здания.
* Звенит звонок и зовёт Знайку и Незнайку на занятие.
* В вазе незабудки.
* У Лизы заболели зубы.
* Зоя моет вазу в тазу.
* Злая зима всю землю замела.
* Злой паук запутал, замотал паутину.
* Зоя позвала Лизу за земляникой.

### 10) Произносить (читать) чистоговорки.

* Зоя - зайкина хозяйка, спит в тазу у Зои зайка.
* Вот знакомая затея - запускать на нитке змея.
* Зайка-зазнайка в гостях у Незнайки.
* За-за-за - у Зои коза,
* Зо-зо-зо - у Зои зонт,
* Зу-зу-зу - Зоя под зонтом пасет козу,
* Зы-зы-зы - у Зои нет ни зонта, ни козы.
* Загляните на минутку - не забудьте незабудки.
* Незабудки, незабудки, не забудьте незабудки!
* Звенит звонок, звенит звонок.
* По камням катится возок.
* Забавный катиться возок,
* А над возком звенит звонок.
* За-за-за - Зоин зайка - егоза,
* Зо-зо-зо - зовут зайку егозой,
* Зу-зу-зу - Зоя любит егозу,
* Зы-зы-зы - нет забот у егозы.
* Где мой зайка? Где мой зайка?
* Возьми, Зоя, сайку, угости зазнайку,
* Угости зазнайку, зайку и Незнайку.

### 11) Произносить (читать) и пересказывать текст

#### Вот так гнездо

У маленькой Лизы есть зелёный зонтик. Один раз Лиза гуляла под зонтиком вдоль забора. Вдруг подул сильный ветер и унёс зонтик за забор. Перелезла Лиза через забор и видит свой зонтик на берёзе.

#### Зоя, зайка и коза

У Зои коза. Зоя пасет козу. Вот зайка. Зайка сидит под кустом. Зоя видит зайку. А зайка не видит Зою. За кустом стоит фазан. На закате, когда спадет дневной зной, Зоя гонит козу домой. Звенит звонок. Звонок зовет Зою на занятия.

### 12) Произносить (читать) и выучить наизусть стихотворение

#### Зайка и Зоя

Зайка не спит - Зою зовёт,
Зайке коза спать не даёт.
Возьмите козу, замкните козу -
И заинька мой заснёт в тазу.
Зайка зевнёт, и Зоя зевнёт,
Зайка заснёт, и Зоя заснё

# Автоматизация звука [Л'

Мягкий звук [Л`] (или [Ль]) обычно легко ставится по подражанию. При произнесении слогов необходимо соблюдать правило длительности.

Звук [Л`] (или [Ль]) окрашен зелёным цветом (мягкий согласный). Гласные звуки окрашены красным цветом.

### 1) Произносить (читать) слоги со звуком ЛЬ\_\_

Слоги произносятся длительно

Образец: АЛЬ\_\_, ОЛЬ\_\_, УЛЬ\_\_, ЫЛЬ\_\_, ЭЛЬ\_\_, ИЛЬ\_\_, ЕЛЬ\_\_, ЁЛЬ\_\_, ЮЛЬ\_\_, ЯЛЬ\_\_



### 2) Произносить (читать) слова со звуком [Л'] в конце

Образец: даль\_\_, соль\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * моль
* соль
* пыль
* куль
* щель
 | * тюль
* быль
* мель
* боль
* даль
 | * сталь
* цель
* эмаль
* утиль
* удаль
 | * медаль
* деталь
* бутыль
* педаль
* фитиль
 | * табель
* никель
* китель
* панель
* фестиваль
 |

### 3) Произносить (читать) слова со звуком [Л'] в середине

Образец: бу-ди-ль\_\_ник

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * пальма
* только
* пулька
* пальба
* гильза
 | * килька
* пальто
* пыльца
* бульон
* пыльца
 | * пальчик
* мальчик
* булькать
* бульдог
* тюльпан
 | * мыльный
* дельфин
* павильон
* будильник
* паяльник
 |

### 4) Произносить (читать) слоги Л\_\_Я, Л\_\_Ё, Л\_\_Ю, Л\_\_И, Л\_\_У



### 5) Произносить (читать) слова со звуком [Л'] в начале

Образец: Л\_\_ё-ня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * лев
* лес
* лёд
* лён
* люк
* лей
 | * липа
* Лиза
* лифт
* лист
* лиса
* люди
 | * ливень
* лимон
* лебедь
* лютик
* лечит
* лейка
 | * лента
* леска
* лямка
* ледник
* лесник
* лётчик
 | * лесенка
* лисёнок
* львёнок
* ледоход
* лесенка
* любимец
 |

### 6) Произносить (читать) слова со звуком [Л'] в середине

Образец: зе-л\_\_ё-ный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * воля
* пуля
* колю
* доля
* Валя
* Коля
 | * налим
* полёт
* силён
* полюс
* билет
* пилят
 | * поляна
* неделя
* долина
* малина
* качели
* колено
 | * солянка
* пеликан
* мотылёк
* самолёт
* зелёный
* великан
 |

### 7) Произносить (читать) слова со вторым звуком [Л']

Образец: сл\_\_ед

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * для
* блин
* клин
* хлеб
* плен
* клей
 | * глина
* плита
* длина
* блеск
* блюдо
* клёны
 | * климат
* клякса
* клетка
* пляска
* плесень
* клюква
 | * хлястик
* бледный
* клейкий
* клеёнка
* плёточка
* сливочки
 |

### 8) Произносить (читать) словосочетания

* Зелёная лягушка.
* Сильная метель.
* Длинная лента.
* Маленький мальчик.
* Больной пальчик.
* Кленовый лист.
* Дальний лес.
* Малиновый кисель.
* Лесная поляна.
* Любознательный читатель.
* Лёгкая лейка.
* Маленький львёнок.
* Сильный ливень.
* Пуля пистолета.
* Беленькое пальто.
* Лимонные леденцы.
* Любимые тюльпаны.
* Лёгкое одеяльце.
* Глиняное блюдо.
* Стеклянная теплица.
* Клетка для лисы.
* Маленький стульчик.
* Тополиный пух.
* Люблинская улица.

### 9) Проспрягать предложения

* Я летел(а) на самолёте.
* Я лепил(а) из глины лягушку.
* Я пилю липу.
* Я поливаю лилии из лейки.

Образец:

* Я лез(-ла) на пальму.
* Ты лез(-ла) на пальму.
* Он (она) лез(-ла) на пальму.
* Мы лезли на пальму.
* Вы лезли на пальму.
* Они лезли на пальму.

### 10) Произносить (читать) предложения

Образец: Л\_\_юда мал\_\_енькая

* У Лены лейка.
* Галя и Оля бегали.
* Лёва и Коля сидели.
* Коля сильнее Толи.
* Лёня полез на липу.
* Далеко, далеко колокольчик звенит.
* Оля поливает лимон.
* Лида любит лимонад.
* Лёня лепит из пластилина.
* Маленькая Оля лежит в коляске.
* У Лизы болит левое колено.
* Валя и Галя увидели лебедей.
* Самолёт летит над лесами и полями.
* Маленькие лисята бежали за лисой.
* Оля из лейки поливает тополь клейкий.
* Мальчики ели ванильные вафли.

### 11) Произносить (читать) чистоговорки

* Валенки у Валеньки сохнут на завалинке.
* Мы ловили налима на мели.
* Метили в цель - попали в пень.
* Воду лили, лили, лили, лили, лили, поливали, ляленьку купали.
* Ели, ели, ели, ели, но малину не доели.
* Пилят, колют, колют, пилят
* Филя с Колей, Коля с Филей.

### 12) Произносить (читать) и пересказывать текст

#### Лиса и собаки

Бежала лиса по полю. Увидели лису собаки и погнались за ней. Лиса кинулась в лес. Собаки её догоняли, но она ушла в нору. Сидит лиса в норе и говорит:

- Ушки, ушки, что вы делали?
- Мы слушали да слушали, чтоб собаки лисоньку не скушали.
- Ножки, ножки, что вы делали?
- Мы бежали да бежали, чтоб собаки лисоньку не поймали.
- Глазки, глазки, что вы делали?
- Мы глядели да глядели, чтоб собаки лисоньку не съели.
- А ты, хвост, что делал?
- Я по пням, по кустам цеплялся.
- А, ты вот какой! Нате, собаки, ешьте мой хвост.

Лиса выставила хвост. А собаки схватили и вытащили лису за хвост.

### 13) Произносить (читать) и выучить наизусть стихотворения.

#### Улитка

Как то летом у калитки мы увидели улитку,
Путь недлинный ели, ели, одолела за неделю.

#### Тополиный пух

Над калиной, над малиной, пух летает тополиный.
Ивы, клёны, пихты, ели, дуб и липы побелели.

# Автоматизация звука [Л]

Твёрдый согласный звук [Л] окрашен синим цветом (твёрдый согласный). Гласные звуки окрашены красным цветом.

Звук [Л\_] произносится длительно и только при неподвижном языке (см. артикуляцию звука [Л]).

### 1) Произносить (читать) слоги со звуком [Л\_]

Образец: ал\_\_, ол\_\_, ул\_\_, ыл\_\_, эл\_\_, ил\_\_, ел\_\_, ёл\_\_, юл\_\_, ял\_\_

![Произносить (читать) слоги со звуком [Л_]]()

### 2) Произносить (читать) слова со звуком [Л] в конце

Образец: пол\_\_, у-гол\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * пол
* кол
* бал
* зал
* пел
* жил
 | * угол
* укол
* упал
* спал
* стул
* сеял
 | * канал
* обвал
* чехол
* сокол
* дятел
* котёл
 | * вокзал
* металл
* футбол
* подвал
* мускул
* качнул
 | * высадил
* вытащил
* выносил
* стукнул
* ущипнул
* выскочил
 |

### 3) Произносить (читать) слова со звуком [л] в середине

Образец: пол\_\_ка, и-гол\_\_ка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * залп
* долг
* волк
* холм
* шёлк
* толк
 | * галка
* балка
* жалко
* тёлка
* пилка
* жилка
 | * балкон
* солдат
* фиалка
* шалфей
* вулкан
* колпак
 | * косилка
* метёлка
* посёлки
* заколка
* полдень
* носилки
 |

### 4) Произносить (читать) слоги Л\_\_А, А\_\_О, Л\_\_У, Л\_\_Ы, Л\_\_Э



### 5) Произносить (читать) слова со звуком [Л] в начале

Образец: л\_\_ак, л\_\_а-па

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * лак
* лаз
* лоб
* лом
* лук
* луч
 | * лапа
* лама
* лупа
* лыко
* лыжи
* лужа
 | * лампа
* лавка
* лодка
* ложка
* лунка
* лучше
 | * лопата
* лобзик
* лавина
* лошадь
* ландыш
* лыжник
 | * лапочка
* ловушка
* лужайка
* лукошко
* ласточка
* луковица
 |

### 6) Произносить (читать) слова со звуком [л] в середине

Образец: ка-л\_\_ач, са-л\_\_ат

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * зола
* вела
* дела
* волы
* полы
* голы
 | * кулак
* калач
* салат
* чулок
* малыш
* голубь
 | * палата
* калоши
* болото
* белуга
* палуба
* каналы
 | * палатка
* булавка
* колодец
* молоток
* колобок
* поломка
 |

### 7) Произносить (читать) слоги

Образец: к-л\_\_а, к-л\_\_о, к-л\_\_у, к-л\_\_ы

|  |  |
| --- | --- |
| * кла-кло-клу-клы
* фло-флу-фла-флы
* слу-сла-слы-сло
 | * плы-плу-пло-пла
* гла-глы-глу-гло
* хлы-хла-хло-хлу
 |

### 8) Произносить (читать) слова со стечением согласных со звуком [Л]

Образец: ф-л\_\_аг, п-л\_\_а-вал\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * флаг
* флот
* слон
* клуб
* клык
* клок
 | * глаза
* пламя
* слова
* класс
* глыба
* хлыст
 | * флакон
* флажок
* глобус
* клумба
* пломба
* плакат
 | * планета
* клавиши
* площадь
* блокнот
* плавать
* слушать
 |

### 9) Произносить (читать) слова с двумя звуками [л]

Образец: ф-л\_\_аг, п-л\_\_а-вал\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * лаял
* плыл
* колол
* полол
* делал
 | * лакал
* лазил
* ломал
* ловил
* лотал
 | * гладил
* плакал
* плавал
* глотал
* служил
 | * доложил
* молотил
* колотил
* получил
* колокол
 |

### 10) Произносить (читать) словосочетания

Образец: ОБРАЗЕЦ: Бе-л\_\_ый ха-л\_\_ат

* Голубое платье.
* Светлая луна.
* Плохая лодка.
* Жёлтый платок.
* Сломанная пила.
* Холодный подвал.
* Голодный волк.
* Толстая палка.
* Тяжёлый молоток.
* Спелая клубника.
* Тёплое пальто.
* Колкая ёлка.
* Оловянный солдатик.
* Золотой колос.
* Голубые глаза.
* Шёлковая блузка.
* Глубокий колодец.

### 11) Проспрягать предложения

* Я ел (а) молочную лапшу.
* Я купил (а) блокнот и мел.
* Я сломал (а) велосипед.
* Я плыл (а) на лодке по волнам.
* Я ел (а) спелую клубнику.

Образец:

* Я пил(-а) холодное молоко.
* Ты пил(-а) холодное молоко.
* Он (она) пил(-а) холодное молоко.
* Мы пили холодное молоко.
* Вы пили холодное молоко.
* Они пили холодное молоко.

### 12) Произносить (читать) предложения

Образец: Ми-л\_\_а пи-л\_\_амо-л\_\_о-ко

* У стола стоял стол.
* Володя уехал в колхоз.
* Алла купила белое платье.
* Мила несла голубой флаг.
* По волнам плывёт лодка.
* Клава захлопала в ладоши.
* Клуша подмела пол.
* У слона белые клыки.
* Белка сидела около дупла.
* Клава купила лук и свёклу.
* Мила ела клубнику из лукошка.
* Николай сломал велосипед.
* Володя забыл, куда положил пенал.

### 13) Произносить (читать) чистоговорки

* Сел и всё съел.
* Около кола колокола.
* Клава ловко лук полола.
* Не жалела мама мыла, мама мылом Милу мыла.
* Кол около стола, стол около кола.
* Палку толкал лапкой Полкан.
* В уголок Алёнка села - у Аленки много дела.
* Не велик соловей, а голосок золотой.
* Откладывай безделье, да не откладывай дела.
* Колпак под колпаком, под колпаком колпак.
* Вот весёлый колобок покатился, как клубок.
* Свёкла у Фёклы мокла и сохла.
* Плавал Слава на плоту и ловил с плота плотву.

### 14) Произносить (читать) и пересказывать текст

#### Шалун

У Милы был котик. Он был совсем белый. Мила назвала его Беляк. Беляк был большой шалун. Однажды мама вязала Миле новые носки. На столе лежал клубок. Мама вышла из комнаты, а клубок оставила на столе. Беляк скок на стул, со стула на стол и давай клубок лапками толкать. Беляк толкал, толкал клубок и спутал все нитки. Мила вошла в комнату, увидела клубок на полу и сказала: "Ай, какой ты шалун, Беляк!".

### 15) Произносить (читать) стихотворения

Белый снег, белый мел,
Белый заяц тоже бел.
А вот белка не бела,
Белой белка не была.

Посадил дед лук,
Отрастил лук чуб.
Увидал лук внук,
Оборвал луку чуб.

Клава ловко лук полола,
Мыла пол и полки Лала,
Пыль Володя выбивал,
Гвозди Валя забивал,
Коля весело пилил,
Анатолий вилки мыл,
Ну, а маленькая Света,
Ела сладкие конфеты.

- Заяц белый,
Заяц белый!
Ты куда
За лыком бегал?
Заяц белый
Отвечал:
- Я не бегал,
Я скакал.

### 16) Произносить (читать) и выучить наизусть стихотворение

#### Клоун-чудак

Клоун-чудак делал всё не так:
Ломом копал, лопатой ломал.
Долотом шил, иглой долбил.
Колуном пилил, пилой колол.
Метлой белил, а кистью мёл.

# Автоматизация звука [Р']

Мягкий звук [Р`] (или [Рь]) обычно легко ставится по подражанию, если ребёнок хорошо произносит [твёрдый звук [Р]](http://www.logopeda.net/zvuk/r.html). Но бывают исключения (иногда сначала ставиться мягкий звук, потом твёрдый).

Звук [Р`] (или [Рь]) окрашен зелёным цветом (мягкий согласный). Гласные звуки окрашены красным цветом.

Звук [Рь\_] произносится длительно

### 1) Произносить (читать) слоги

Образец: арь\_\_, орь\_\_, урь\_\_, ырь\_\_, эрь\_\_, ирь\_\_, ерь\_\_, ёрь\_\_, юрь\_\_, ярь\_\_



### 2) Произносить (читать) слова со звуком [Р’] в конце

Образец: дверь\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * корь
* ширь
* жарь
* парь
* дверь
 | * якорь
* зверь
* фонарь
* токарь
* теперь
 | * дикарь
* сухарь
* январь
* янтарь
* поверь
 | * букварь
* пескарь
* снегирь
* вратарь
* слесарь
 |

### 3) Произносить (читать) слоги

Образец: р\_\_я, р\_\_ё, р\_\_ю, р\_\_и, р\_\_е



### 4) Произносить (читать) слова со звуком [Р’] в начале

Образец: р\_\_яд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ряд
* рис
* рёв
* рябь
* речь
* репа
 | * рядом
* ребус
* редко
* рейка
* рельс
* речка
 | * рябина
* рябчик
* рюкзак
* резкий
* резина
* ревень
 | * ремень
* ремонт
* рецепт
* редька
* резать
* резеда
 | * рядовой
* ресница
* решётка
* решение
* рисунок
* ребёнок
 |

### 5) Произносить (читать) слова со звуком [Р’] в середине

Образец: ги-р\_\_я

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * заря
* моря
* гиря
* горе
* горю
* дарю
 | * горят
* заряд
* моряк
* наряд
* горит
* борец
 | * коряга
* перина
* сухари
* курица
* берёза
* огурец
 | * горячий
* говорят
* порядок
* зарядка
* корявый
* дырявый
 | * нарядный
* черёмуха
* пузырьки
* сухарики
* комарики
* фонарики
 |

### 6) Произносить (читать) слова со стечением согласных

Образец: т-р-юм

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * трюм
* вперед
* приз
* крем
* грим
* крик
 | * тряпка
* тряска
* бритва
* гренки
* грядка
* тритон
 | * трясина
* трещина
* бригада
* гречиха
* критика
* дремота
 | * древесина
* претензия
* присказка
* прибаутка
* привыкать
* примерять
 |

### 7) Произносить (читать) словосочетания

Образец: Р\_\_ез-кий к-р\_\_ик

* Пареная репа.
* Кривой рельс.
* Варёный рис.
* Средний ряд.
* Горькая редька.
* Редкое решето.
* Жареные грибы.
* Кривое дерево.
* Рюкзак туриста.
* Горькая рябина.
* Речная переправа.
* Деревянная рейка.
* Кудрявый парень.
* Утренняя зарядка.
* Горелые сухарики.
* Серенькая курица.
* Нарядные ребята.
* Крепкая решётка.
* Деревянная дверь.
* Варенье из рябины.
* Приветственная речь.
* Интересный рисунок.
* Древесный вредитель.
* Беспорядок в передней.
* Неприступная крепость.

### 8) Проспрягать предложения

* Я режу редиску.
* Я рисую богатыря.
* Я варю варенье из рябины.
* Я пересыпаю рис в кастрюлю.
* Я перехожу переулок на перекрестке.

Образец:

* Я варю варенье.
* Ты варишь варенье.
* Он (она) варит варенье.
* Мы варим варенье.
* Вы варите варенье.
* Они варят варенье.

### 9) Произносить (читать) предложения

Образец: Хо-р\_\_ёк – хищ-ныйзве-р\_\_ёк

* Моряк уходит в рейс.
* У Риммы решето рябины.
* Арина нарезала редис.
* Марине подарили янтари.
* Над дверью горит фонарь.
* Порядок бережёт время.
* Валерий решает примеры.
* Римма варит курицу с рисом.
* Старичок дремал под деревом.
* Бриг идёт прямо в Британию.
* Мама варит варенье из черёмухи.
* Отряд перешёл речку по бревну.
* В ведре варятся подберёзовики.
* Во дворе ребята играют в прятки.
* Арина приводит комнату в порядок.
* Рита подарила Вере передник с рюшками.
* На берегу реки деревянная пристань.
* Ребята сеяли репу, редьку, брюкву и редис.
* Сергей и Борис смотрели книгу о богатырях.
* Ребята высадили на пустыре берёзы, рябины, черёмуху и сирень.

### 10) Произносить (читать) скороговорки

* Мандаринки у Иринки, у Иринки мандаринки.
* Серёжки на берёзке, на берёзке серёжки.
* Корюшка в морюшке, в морюшке корюшка.
* Принцесса в карете, в карете принцесса.
* Фонари на двери, на двери фонари.
* Терев на дереве, на дереве тетерев.
* Осип охрип, Архип осип.
* Баран Буян залез в бурьян.
* В огороде старика репка выросла крепка.
* У четырёх черепах по четыре черепашонка.
* В аквариуме у Харитона четыре рака да три тритона.
* Редька редко росла на грядке,
Грядка редко была в порядке.
* На зарядке стройся в ряд!
На зарядку все подряд.
* На горе, на пригорке стоят тридцать три Егорки.

### 11) Произносить (читать) и пересказывать текст

#### Кормушка для птиц

Проснулся Гриша утром. Смотрит в окно. Разрисовано оно узорами. Значит, мороз на дворе. Деревья покрыты инеем. Птички попрятались, изредка попрыгивают по дорожке. Распушились они как шарики.

Выносит Гриша крошки и бросает в кормушку. Набрасываются на корм воробьи, снегири и другие птицы. Теперь они будут сыты.

Трудно найти птицам корм в зимнее время. Ребята, делайте для птиц кормушки!

### 12) Выучить наизусть небылицы

Как у нашего Мирона
На носу сидит ворона.

А на дереве ерши
Строят гнёзда из лапши.

Сел баран на пароход
И поехал в огород.

В огороде-то на грядке
Вырастают шоколадки.

# Автоматизация звука [Р]

Твёрдый согласный звук [Р] окрашен синим цветом (твёрдый согласный). Гласные звуки окрашены красным цветом.

При произнесении слогов нельзя разрывать звукосочетание [ДР]. Звук [Р], отделённый от звука [Д], сразу, без тренировочных упражнений, произнести невозможно, так как звук [Д] является опорой для удержания языка у нёба.

Звук [Р\_] произносится длительно).

### 1) Произносить (читать) слоги со звукосочетанием [ДР\_]

Образец: адр\_\_, одр\_\_, удр\_\_, ыдр\_\_, эдр\_\_, идр\_\_, едр\_\_, ёдр\_\_, юдр\_\_, ядр\_\_



Образец: др\_\_а, др\_\_о, др\_\_у, др\_\_ы, др\_\_э



### 2) Произносить (читать) слова со звукосочетанием [ДР\_]

Образец: кедр\_\_, др\_\_уг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * драп
* друг
* дрова
* драка
* вдруг
 | * дрозд
* друзья
* дрозды
* дранка
* дракон
 | * другой
* драчун
* дрожать
* дружина
* дружный
 | * ядро
* бедро
* выдра
* ведро
* кадры
 | * подруга
* квадрат
* щедрый
* бодрость
* подросток
 |

### 3) Произносить (читать) слоги со звуком [Р\_]

Звук [Р\_] произносится длительно

Образец: ар\_\_, ор\_\_, ур\_\_, ыр\_\_, эр\_\_, ир\_\_, ер\_\_, ёр\_\_, юр\_\_, яр\_\_

![Произносить (читать) слоги со звуком [Р_]]()

### 4) Произносить (читать) слова со звуком [Р] в конце./h3>

**Образец: мир\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * вар
* бор
* бур
* хор
* шар
* сор
 | * мир
* дар
* жар
* пир
* тир
* пар
 | * комар
* загар
* забор
* базар
* бобёр
* ковёр
 | * шахтёр
* костёр
* пионер
* боксёр
* помидор
* командир
 | * офицер
* мундир
* монтёр
* самовар
* мухомор
* пассажир
 |

### 5) Произносить (читать) слова со звуком [Р] в середине

Образец: пар\_\_та

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * карп
* парк
* март
* борщ
* корм
* торт
 | * баржа
* карта
* парта
* корка
* норка
* зерно
 | * бархат
* фартук
* зоркий
* тормоз
* куртка
* мастер
 | * пятёрка
* дёргать
* озёрный
* форточка
* дырчатый
* перчатки
 |

### 6) Произносить (читать) слоги

Образец: р\_\_а, р\_\_о, р\_\_у, р\_\_ы, р\_\_э



### 7) Произносить (читать) слова со звуком [Р] в начале

Образец: р\_\_ак

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * рак
* рад
* рот
* ром
* рог
* ров
 | * роза
* роща
* рота
* рыба
* рука
* рысь
 | * рынок
* рукав
* ручей
* ружьё
* рожки
* рубка
 | * радуга
* родина
* работа
* ракета
* рубаха
* рыбаки
 | * рубанок
* радость
* раковина
* рукавица
* расчёска
* равнина
 |

### 8) Произносить (читать) слова со звуком [Р] в середине

Образец: го-р\_\_а

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * гора
* нора
* пора
* перо
* фара
* мера
 | * буран
* гараж
* парад
* горох
* пирог
* народ
 | * баранка
* коробка
* барабан
* муравей
* пёрышко
* мундиры
 | * макароны
* кукуруза
* карандаш
* пирамида
* помидоры
* самовары
 |

### 9) Произносить (читать) слова со стечением согласных

Образец: б-р-ат

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * брат
* град
* гром
* груз
* грач
* враг
 | * гранит
* графин
* грохот
* грузди
* прутик
* крышка
 | * граница
* крапива
* пружина
* хранить
* храпеть
* просить
 | * красный
* крупный
* прыгать
* брусника
* красавица
* тропинка
 |

### 10) Произносить (читать) слова с двумя звуками [Р]

Образец: р-аз-мер\_\_

* Простор,
* разгар,
* размер,
* разговор,
* квартира,
* мрамор,
* маршрут,
* кругозор,
* проверка,
* развернуть,
* разорвать,
* проворный,
* сортировать,
* красноармеец,
* фарфор,
* прорубь,
* оркестр,
* прорыть,
* аэродром,
* дроворуб,
* литература,
* шаровары,
* пробраться,
* разбирать,
* раскрывать,
* разрывать,
* разворачивать,
* распороть.

### 11) Произносить (читать) словосочетания

Образец: Се-р\_\_а-я во-р\_\_о-на

* Трудная работа.
* Быстрая ракета.
* Озорной воробей.
* Кирпичный гараж.
* Морская рыба.
* Ровная дорога.
* Дорогой подарок.
* Крупная трата.
* Царский трон.
* Раннее утро.
* Северный ветер.
* Острый топор.
* Красный гранат.
* Ровный пробор.
* Открытая фрамуга.
* Чёрный грач.
* Гром грохочет.
* Срочный груз.
* Крутой поворот.

### 12) Проспрягать предложения

Образец:

* + Я работаю поваром.
	+ Ты работаешь поваром.
	+ Он (она) работает поваром.
	+ Мы работаем поварами.
	+ Вы работаете поварами.
	+ Они работают поварами.
	+ Я играю в игру.
	+ Я рублю дрова острым топором.
	+ Я собираю рыжики в бору.
	+ Я рву в огороде стручки гороха.

### 13) Произносить (читать) предложения

Образец: Се-р\_\_гейр\_\_у-бит др\_\_о-ва

* + У Киры на руке шрам.
	+ Метро украшено мрамором.
	+ Ира рывком открывает фрамугу.
	+ Рома работает в гараже шофёром.
	+ Тропинка обрывается у оврага.
	+ В порту разгружают пароходы.
	+ С горы бежит ручей проворный.
	+ Чёрная ворона каркает на крыше.
	+ Мастеру поручили срочную работу.
	+ На рынке продают разные фрукты.
	+ В огороде дорожка заросла травой.
	+ Зимой мы черпаем воду из проруби.
	+ Барабанщик громко барабанит в барабан.
	+ Подорожник растёт вдоль дорог и тропинок.
	+ Рома, Вера и Юра собирают рыжики в бору.
	+ Чёрные грачи ходят по борозде за трактором.
	+ Острым топором Рома срубил трухлявую грушу.
	+ Вороны, сороки и воробьи живут в городских парках.

### 14) Произносить (читать) скороговорки

* + Краб крабу грабли сделал.
	+ Трое трубачей трубили в трубы.
	+ Проворонила ворона вороненка.
	+ У Кондрата куртка коротковата.
	+ Привёз Пров Егору во двор дров гору.
	+ В тетради Кондрат начертил квадрат.
	+ На горе Арарат растет крупный виноград.
	+ До города дорога в гору, от города с горы.
	+ На чужой сторонушке – рад родной воронушке.
	+ Поросята были розовые – от загара стали бронзовые.

### 15) Произносить (читать) и пересказывать текст

#### Ворона и рак

Поймала ворона рака. Сидит на вербе над озером, а рака во рту держит. Видит рак, что беда ему грозит. Как ему заставить ворону рот раскрыть?

Хитрый рак хвалит родителей вороны: "Хорошо я помню твоего отца и мать. Добрые были птицы!"

Ворона отвечает: "Угу". А рот не раскрывает. Рак продолжает: "Помню твоих братьев и сестер. Хорошие они птицы!"

- Угу! – второй раз отвечает ворона, а рта не раскрывает.

Тогда рак стал говорить про саму ворону. "Хорошие они все были. А всё не такие, как ты. Ты лучше их". – "А-га!" - радуется ворона и раскрывает рот. Рак падает в озеро.

### 16) Выучить наизусть

#### Загадка

К нам во двор забрался крот,
Роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдёт,
Если крот раскроет рот.

# Автоматизация звука [С]

Упражнения по автоматизации звука [C]. C\_\_ - длительное произношение звука [C].

### 1) Произносить (читать) слоги С\_\_А, С\_\_О, С\_\_У, С\_\_Ы, С\_\_Э

Звук [С] произносится длительно



### 2) Произносить (читать) слова со звуком [C] в начале

Образец: с-ом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * сад
* сам
* сок
* сом
* суд
 | * сало
* сани
* сода
* сова
* сухо
 | * сайка
* сокол
* сопка
* сотня
* сумка
 | * самолёт
* солома
* соловей
* сундук
* собака
 |

### 3) Произносить (читать) слова со звуком [C] в середине

Образец: кос-а

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * коса
* лиса
* несу
* пасу
* усы
* весы
 | * гусак
* кусок
* носок
* лесок
* несут
* босые
 | * досада
* поясок
* фасоль
* колесо
* посуда
* осока
 | * полоса
* посадка
* колбаса
* плясун
* косынка
* посылка
 |

### 4) Произносить (читать) слоги АС\_\_, ОС\_\_, УС\_\_, ЫС\_\_, ЭС\_\_, ИС\_\_, ЕС\_\_, ЁС\_\_, ЮС\_\_, ЯС\_\_

Звук [С] произносится длительно



### 5) Произносить (читать) слова со звуком [C] в конце

Образец: нас\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * нас
* лес
* пёс
* бас
* нос
* мыс
 | * погас
* покос
* фокус
* голос
* полюс
* волос
 | * колос
* палтус
* кактус
* поднос
* кактус
* космос
 | * ананас
* глобус
* автобус
* абрикос
* пылесос
* интерес
 |

### 6) Произносить (читать) слова со стечением согласных со звуком [C] в середине

Образец: дис\_\_к.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * диск
* лист
* писк
* мост
* хвост
 | * место
* миска
* тиски
* куски
* леска
 | * тесто
* тесно
* вёсла
* кусты
* устал
 | * кислый
* пустяк
* пустой
* густой
* листва
 | * вкусный
* капуста
* полоска
* гласный
* ласточка
 |

### 7) Произносить (читать) слова со стечением согласных со звуком [С] в начале

Образец: с\_\_лон.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * свая
* скала
* слон
* смог
* стая
 | * скалка
* скакать
* слабый
* ставни
* стойка
 | * сколько
* сладкий
* смуглый
* стакан
* столько
 | * скамейка
* спутник
* стынуть
* станция
* ступеньки
 |

### 8) Произносить (читать) словосочетания

* Солёное масло.
* Солёная капуста.
* Сладкий арбуз.
* Кисло-сладкий квас.
* Спелый абрикос.
* Салат из редиски.
* Колбаса с чесноком.
* Миска с рисом.
* Высокая берёзка.
* Густые леса.
* Пустой сарай.
* Пёстрая собака.
* Старый костюм.
* Узкие сапоги.
* Чистая посуда.
* Вкусный суп.
* Соня устала.
* Слава в кустах.
* Саня уснул.
* У Ларисы коляска.
* Сыпь песок, Настя.

### 9) Проспрягать предложения

* Я спилил(а) на сосну.
* Я поставил(а) суп на стол.
* Я съел(а) стакан сметаны.
* Я сломал(а) сук с куста.

Образец:

* Я спал(-а) на софе.
* Ты спал(-а) на софе.
* Он (она) спал(-а) на софе.
* Мы спали на софе.
* Вы спали на софе.
* Они спали на софе.

### 10) Произносить (читать) предложения

Образец: УС\_\_онис\_\_умка.

* В лесу лиса.
* На осоке сидит оса.
* На полке посуда.
* В лесу высокие сосны.
* У Стаса светлые волосы.
* Неси песок совком.
* Собака своих не кусает.
* Я упал из санок в кусты.
* На письменном столе стойкие солдаты.
* Судно встало у скалы.
* Самолет летит высоко над лесом.
* Собака видит на суку сову и лает.
* Осока сохнет на солнце.
* Неси для ослика сухую солому.
* В саду сладкие сливы.
* На улице сыро, надевай сапоги.
* Соня, смотри - сом!
* У сома усы.
* В буфете сайка, сахар, сыр, сало.
* Соня смахнула соль со стола.
* Стас ест колбасу с чесноком.
* Лось сломал сук сосны.
* У вас вкусный квас.
* Слава съел весь ананас.
* В кустах кто-то пискнул.

### 11) Произносить (читать) скороговорки

* У Сони и Сани в сетях сом с усами.
* Сенокос, сенокос, луг остался без волос.
* Спит спокойно сытый слон, смотрит сладко сотый сон.
* Сыпься, сыпься снег, снег, посыпай всех, всех!
* Слоны спокойны и сильны.
* Я несу суп, суп, а кому, псу, псу.
* У маленького Сани сани едут сами.
* Съел Слава сало, да сала было мало.
* Топают гуськом гусак за гусаком, глядит свысока гусак на гусака.
* Оса боса и без пояса.

### 12) Произносить (читать) и пересказывать текст

#### В лесу

Саня со Славой были в сосновом лесу. С ними была собака. В лесу сыро, мало солнца. Собака увидела на суку сороку. Сорока увидела собаку и улетела. Под сосной Саня увидел ежа. Саня не сумел его поймать. Слава встал и стал смотреть вверх. Над лесом летел самолет. Самолет напугал лису. Мимо ребят лиса убегала в нору. Потом Саня и Слава повернули домой. На опушке леса сохла трава в стогах. Ребята отдохнули у стога. Скоро они были дома.

### 13) Произносить (читать) стихотворения

#### На санках

На санках Саня с Соней
Едут, санки погоняя.
Санки скок, Саню в бок,
Соню бух в сугроб.

#### Гусаки

Идут леском
Гусак за гусаком.
Смотрит свысока
Гусак на гусака.
Ой, выщиплет бока
Гусак у гусака.

### 14) Произносить (читать) и выучить наизусть стихотворение

#### Сон

Спят спокойно Соня, Саня,
Пес и кот во сне сопят,
Засыпает сом с усами,
На суку совята спят.

# Автоматизация звука [Ц]

Упражнения по автоматизации звука [Ц]. Ц\_\_ - длительное произношение звука [Ц].

### 1) Произносить (читать) cлогиЦ\_\_А, Ц\_\_О, Ц\_\_У, Ц\_\_Ы, Ц\_\_И, Ц\_\_Е

Звук [Ц] произносится длительно



### 2) Произносить (читать) слова со звуком [Ц] в начале

Образец: ц\_\_ех, ц\_\_у-кат.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * цех
* цель
* цепь
* цена
* цвет
 | * цукат
* цапля
* цыган
* целый
* цинга
 | * цокать
* целый
* цитата
* цемент
* цепкий
 | * цветник
* цыганка
* цыплёнок
* цикламен
* цинковый
 |

### 3) Произносить (читать) слова со звуком [Ц] в середине

Образец: лиц\_\_о, кон-ц\_\_ы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * лицо
* яйцо
* овца
* лица
* овцы
* отцы
 | * певцы
* концы
* бойцы
* гонцы
* кольцо
* пыльца
 | * водица
* певица
* пловцы
* пятница
* теплица
* молодцы
 | * мельница
* больница
* гусятница
* пунцовый
* мыльница
* салфетница
 |

### 4) Произносить (читать) слоги АЦ\_\_, ОЦ\_\_, УЦ\_\_, ЫЦ\_\_, ЭЦ\_\_, ИЦ\_\_, ЕЦ\_\_, ЁЦ\_\_, ЮЦ\_\_, ЯЦ\_\_

Звук [Ц] произносится длительно



### 5) Произносить (читать) слова со звуком [Ц] в конце

Образец: о-тец\_\_, го-нец\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * отец
* боец
* заяц
* паяц
* певец
* жнец
 | * гонец
* палец
* месяц
* танец
* песец
* конец
 | * удалец
* огурец
* кузнец
* птенец
* китаец
* пловец
 | * индеец
* леденец
* колодец
* молодец
* наконец
* мизинец
 |

### 6) Произносить (читать) словосочетания

* Целое яйцо.
* Ценное кольцо.
* Птенцы птицы.
* Высокая цена.
* Цокот копыт.
* Болотная птица.
* Западный циклон.
* Светлая улица.
* Ситцевое платьице.
* Цепкие палацы.
* Цементный цоколь.
* Птица с цыплятами.
* Светит месяц.
* Цвета колец.
* Ценное письмецо.

### 7) Проспрягать предложения

* Я гулял(а) на улице.
* Я купил(а) леденцы и конфетницу.
* Я поливал(а) цветы в цветнике.
* Я нацедил(а) целую банку молока.

Образец:

* Я оцарапал(-а) палец.
* Ты оцарапал(-а) палец.
* Он (она) оцарапал(-а) палец.
* Мы оцарапали палец.
* Вы оцарапали палец.
* Они оцарапали палец.

### 8) Произносить (читать) предложения

* На цепи собака.
* У леса сидит заяц.
* В конце села кузница.
* У соседнего дома акация.
* Девица зацепилась пуговицей.
* Цапля - болотная птица.
* Цветок к цветку - цветной узор.
* Циннии цвели вдоль улицы.
* Ловкие пальцы плели цветную циновку.
* Цыплёнок клевал под оконцем остатки хлебца.
* Цигейка - мех овцы.
* В колодце холодная водица.
* Боец целится в цель.
* Многие цветы целебны.
* С улицы доносился цокот копыт.
* По улице едет конница.
* Молочница цедила молоко.

### 9) Произносить (читать) скороговорки

* У кольца - нет конца.
* Не кольца красят пальца.
* Орёл - царь-птица, а сокола боится.
* Цыплята и курица пьют чай на улице.
* Из соседнего колодца целый день водица льётся.
* Бедным курицам не спится, если им лисица снится.
* Любовалась цыплятами курица, что ни цыплёнок, то умница.
* Цып-цып-цып, цыплятки, есть водица в катке.

### 10) Произносить (читать) и пересказывать текст

#### На границе

Отец служил на границе. Вместе с другими бойцами отец охранял границу. Им помогали собаки. Бойцы ценили собак. Собаки любили бойцов. У отца была собака Цибик. Цибик не раз помогал отцу. Один раз отец был ранен. Цибик спас его от смерти. Отец помнит Цибика.

### 11) Произносить (читать) тексты

Посылали молодицу на улицу по водицу.
А водица далека, а бадейка велика.
Ты, девица, не ходи, молодица, посиди.

Цып - цыплёнок, молодец, не боится он овец,
И совсем ни капли не боится цапли.
Он идёт по улице, улицей любуется.
Солнце светит там и тут в цветниках цветы цветут.

### 12) Произносить (читать) и выучить наизусть стихотворение

#### Метелица

Над кузницей, мельницей, вьётся метелица,
По лесу танцует и по полю стелется,
А зайцы метелицы не боятся,
Под снегом танцуют и веселятся.

# Автоматизация звука [Ч]

Звук [Ч] окрашен зелёным цветом (мягкий согласный). Гласные звуки окрашены красным цветом.

Звук [Ч\_] произносится длительно

### 1) Произносить (читать) слоги со звуком [Ч\_]

Образец: ач\_\_, оч\_\_, уч\_\_, ыч\_\_, эч\_\_, ич\_\_, еч\_\_, ёч\_\_, юч\_\_, яч\_\_

![Произносить (читать) слоги со звуком [Ч_]]()

### 2) Произносить (читать) слова со звуком [Ч'] в конце

Образец: мя- ч\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * луч
* мяч
* бич
* меч
 | * калач
* богач
* кумач
* могуч
 | * ключ
* ткач
* плач
* клич
 | * кирпич
* беречь
* трубач
* линюч
 | * Иванович
* Павлович
* Николаевич
* Алексеевич
 |

### 3) Произносить (читать) слова со звуком [Ч'] в середине

Образец: пе-ч\_\_ка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * бочка
* дочка
* кочка
* почка
* ночка
* кучка
 | * прачка
* удачно
* внучка
* брючки
* кличка
* гречка
 | * кавычка
* водичка
* навечно
* уздечка
* колечко
* кабачки
 | * облачко
* новички
* задачник
* каблучки
* привычка
* молочный
 |

### 4) Произносить (читать) слоги со звуком [Ч]

Образец: ч\_\_а, ч\_\_ё, ч\_\_о, ч\_\_у, ч\_\_и, ч\_\_е

![Произносить (читать) слоги со звуком [Ч]]()

### 5) Произносить (читать) слова со звуком [Ч'] в начале

Образец: ч\_\_ай

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * чай
* чан
* чин
* чей
* чек
* чуб
 | * чудо
* чадо
* чеки
* часы
* чаша
* чижи
 | * чайка
* чашка
* черви
* чулок
* чугун
* чудак
 | * чайник
* чепчик
* чучело
* чёрный
* чердак
* чубчик
 | * чёлочка
* чемодан
* черника
* чернила
* человек
* чёрточка
 |

### 6) Произносить (читать) слова со звуком [Ч'] в середине

Образец: ту-ч\_\_а, ко-ч\_\_ан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * мячи
* учил
* туча
* дача
* куча
* хочу
 | * кочан
* качал
* начал
* бачок
* пучок
* бычок
 | * качели
* калачи
* значок
* каучук
* печёнка
* ночёвка
 | * кулачок
* бочонок
* волчица
* личинка
* кольчуга
* каблучок
 | * волчонок
* зайчонок
* галчонок
* калачики
* копчёный
* дремучий
 |

### 7) Произносить (читать) словосочетания

Образец: Соч\_\_ный ка-ч\_\_ан.

* Могучий дуб.
* Четвёртый мальчик.
* Чёрная чёлочка.
* Честные мальчики.
* Колючий ёжичек.
* Тёмная ночка.
* Начать читать.
* Четверо внучат.
* Качать водичку.
* Чёрные грачи.
* Горячий чайник.
* Золотой ключик.
* Молчаливый ученик.

### 8) Проспрягать предложения

* Я учу стишочек.
* Я читаю учебник.
* Я печатаю на печатной машинке.
* Я качаюсь на качелях.

Образец:

* Я лечу зайчонка.
* Ты лечишь зайчонка.
* Он (она) лечит зайчонка.
* Мы лечим зайчонка.
* Вы лечите зайчонка.
* Они лечат зайчонка.

### 9) Произносить (читать) предложения

Образец: В пeч\_\_ке ч\_\_у-гун-ный котёл.

* У девочек мячи.
* Олечку вылечил врач.
* Леночка играет мячом.
* Мальчики бегут на речку.
* У мальчика коричневые перчатки.
* Жучка зарычала в будочке.
* Телёночек пьёт водичку.
* Мальчик купил в булочной калач и печенье.
* Дети ловят жучков, бабочек и кузнечиков.
* Ученики учили по учебникам.
* У мальчугана черепаха.
* У причала кричали чайки.
* Нынче утром шумной стаей прилетели к нам грачи.
* Мальчики у печи жуют калачи.
* Ёжик очень колючий.
* Грачи таскают личинки и червей.
* Черныш рычал на мальчика.
* Мальчики качались на качелях.
* В саду тачка без ручки.
* Девочка уронила мяч.
* Снесла курочка яичко.
* Ниночка - опрятная девочка.
* В окошечко залетела бабочка.
* Белочка прыг на ёлочку.
* Ела Таня булочку, запивала молочком.
* Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч.
* Испугалась Олечка и сидит тихонечко.
* Куда ни глянешь - одуванчики, как маленькие лампочки.
* Сосны-невелички, а на соснах птички.
* У Зины в коробочке жучки, паучки и разные букашечки.
* Лесная земляничка росточком невеличка.

### 10) Произносить (читать) чистоговорки

* Чо-чо-чо, чо-чо-чо - у меня болит плечо.
Чу-чу-чу, чу-чу-чу - раз болит, пойди к врачу.
Чу-чу-чу, чу-чу-чу - нет, к врачу я не хочу.
Ча-ча-ча, ча-ча-ча - буду плакать у врача.
Чи-чи-чи, чи-чи-чи - помогают нам врачи.
Чу-чу-чу, чу-чу-чу - ну, тогда пойду к врачу.
* Черепаха, не скучая, час сидит за чашкой чая.
* У Пети тачка, а у Пашечки печенья пачка.
* Пекарь в печи пёк калачи. Горячи из печи калачи.
* Шубка овечки теплее любой печки.
* Течёт речка - печёт печка.
* Синичка, синичка - воробью сестричка.
* Горячи кирпичи! Соскачи-ка с печи,
Испеки-ка в печи из муки калачи!

### 11) Произносить (читать) и пересказывать текст

#### Волчонок

Жили мать-волчиха и волчонок. Ушла волчиха на охоту. А волчонка поймал человек. Понёс человек волчонка в мешке домой. Дома он положил мешок с волчонком на пол. Надоело волчонку лежать в мешке, и он вылез. А навстречу кот. Волчонок назад побежал. А мешок, как тряпочка лежит. Побежал волчонок к человеку. Человек посадил волчонка в коробку. Там его не тронет кот. Ушёл человек, а дверь закрыл неплотно. Вылез тихонечко волчонок. Подошёл и открыл дверь. Побежал волчонок по дороге, а там его уже волчиха ждёт. Обрадовался волчонок и помчался с ней в лес.

(По Е. Чарушину)

### 12) Произносить (читать) и выучить наизусть стихотворение

#### Встреча

Встретил ёжика бычок
И лизнул его в бочок.
И, лизнув, его в бочок.
Уколол свой язычок.
А колючий ёж смеётся:
- В рот не суй, что попадётся!

# Автоматизация звука [Ш]

### 1) Произносить (читать) слова Ш\_\_ТА, Ш\_\_ТО, Ш\_\_ТУ, Ш\_\_ТЫ, Ш\_\_ТЭ

Звук [Ш] произносится длительно



### 2) Произносить (читать) слова со стечением согласных со звуком [Ш] в начале

Образец: ш\_\_ляпа, ш\_\_тука

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * шлем
* шлюз
* шкаф
* штаб
* штат
* швея
 | * шмель
* шпалы
* шланг
* шпиль
* штука
* школа
 | * шляпка
* шлюпка
* штопка
* шпинат
* штанга
* шпагат
 | * шпилька
* шпулька
* штопать
* шницель
* школьник
* шкатулка
 |

### 3) Произносить (читать) слоги Ш\_\_А, Ш\_\_О, Ш\_\_Ё, Ш\_\_У, Ш\_\_И, Ш\_\_Е

Звук [Ш] произносится длительно



### 4) Произносить (читать) слова со звуком [Ш] в начале слова

Образец: ш\_\_аль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * шах
* шаг
* шум
* шут
* шов
* шок
 | * шина
* шило
* шипы
* шуба
* шумы
* шаль
 | * шайба
* шапка
* шахта
* шутка
* шибко
* шакал
 | * шалфей
* шелуха
* шинель
* шумный
* шипеть
* шуметь
 | * шахматы
* шампунь
* шоколад
* шумовка
* шиповник
* шампиньон
 |

### 5) Произносить (читать) слова со звуком [Ш] в середине

Образец: каш\_\_а

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * наша
* каша
* ниша
* мыши
* ушиб
* ваша
 | * пишу
* дышу
* гашу
* ношу
* машу
* тушу
 | * мешок
* пушок
* нашёл
* вошёл
* пошёл
* леший
 | * петушок
* мышонок
* вешалка
* лошадка
* кувшинка
* лягушонок
 |

### 6) Произносить (читать) слоги АШ\_\_, ОШ\_\_, УШ\_\_, ЫШ\_\_, ЭШ\_\_, ИШ\_\_, ЕШ\_\_, ЁШ\_\_, ЮШ\_\_, ЯШ\_\_

Звук [Ш] произносится длительно



### 7) Произносить (читать) слова со звуком [Ш] в конце

Образец: ваш\_\_, камыш\_\_.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ваш
* наш
* душ
* тушь
* мышь
* тишь
 | * камыш
* малыш
* голыш
* гуляш
* финиш
* мякиш
 | * пьёшь
* идёшь
* поёшь
* даёшь
* льёшь
* поёшь
 | * видишь
* пилишь
* купишь
* копишь
* валишь
* делишь
 | * шьёшь
* пишешь
* шалишь
* шумишь
* мешаешь
* пляшешь
 |

### 8) Произносить (читать) слова со стечением согласных со звуком [Ш] в середине

Образец: баш\_\_ня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * башня
* пашня
* чашка
* кашка
* кошка
* мошка
 | * клюшка
* окошко
* плюшка
* лишний
* бляшка
* плошка
 | * лягушка
* бабушка
* дедушка
* подушка
* макушка
* лукошко
 | * ладошка
* катушка
* кукушка
* кадушка
* избушка
* малышка
 |

### 9) Произносить (читать) словосочетания

* Наша школа.
* Швейная машинка.
* Шумные шалуны.
* Шёлковая шаль.
* Дашина шапка.
* Шелуха шиповника.
* Шутник Мишутка.
* Шумят камыши.
* Шпиль башни.
* Ковш каши.
* Тушёный шпинат.
* Шитьё шинели.
* Наш душ.
* Пышная плюшка.
* Душистые ландыши.
* Наша бабушка.
* Наш дедушка.
* Шипы шиповника.
* Наташины калоши.
* Большой шмель.
* Шины для машины.
* Катушка шёлка.
* Пшённая каша.
* Шёлковая штопка.
* Пушистая шапка.

### 10) Проспрягать предложения

* Я мешаю пшенную кашу.
* Я шью на швейной машинке.
* Я вешаю шубу и шапку на вешалку.

Образец:

* Я кушаю шоколад.
* Ты кушаешь шоколад.
* Он (она) кушает шоколад.
* Мы кушаем шоколад.
* Вы кушаете шоколад.
* Они кушают шоколад.

### 11) Произносить (читать) предложения.

* Алеша пошел в школу.
* Даша шьёт на швейной машинке.
* У бабушки шёлковая шаль.
* Лушина шапка упала под вешалку.
* Наташа и Маша нашли ландыши.
* В Машиной шкатулке шпульки и катушки.
* Даша пришила Паше вешалке на шинель.
* Алёша нашёл волнушки и шампиньоны.
* Малыши нашли большую шишку.
* Дедушка купил Алёше шахматы.
* У кошки ушки на макушке.
* Вот чашка и кашка, лепёшка и ложка.
* Маша вышла на опушку и увидела кукушку.
* Бабушка и Алёнушка пошли гулять, воздухом дышать.
* Две лягушки-квакушки пошумели на опушке.
* Нюшка отдохнула на опушке и пошла дальше.
* Паша и Наташа кушали пшённую кашу.

### 12) Произносить (читать) чистоговорки

* Шила в мешке не утаишь.
* Я по камушкам пошёл, шубу шелковую нашёл.
* Пыхтит как пышка наш пухлый Мишка.
* Шапка да шуба - вот наш Мишутка.
* Метил в лукошко - попал в окошко.
* Шла кошка у кошки лукошко.
* Шапкой Мишка шишки сшиб, получил на лбу ушиб.
* В шалаше шесть шалунов.

### 13) Произносить (читать) и пересказывать текст

#### Пушок - шалун

Был у Даши кот Пушок. Ушла Даша в школу, а Пушок её дома поджидал. Днём вошла Даша в дом и ахнула! На полу валялись и бабушкина шаль, и папина шапка - ушанка. А мамины шлёпанцы лежали в её шляпе, на шкафу! Кот - шалун сидел под вешалкой и шевелил ушами.

### 14) Произносить (читать) стихотворения

На окошке
Крошку-мошку
Ловко ловит
Лапой кошка

Маша кашу не доела,
Маше каша надоела.
Маша, кашу доедай,
Маме не надоедай.

Кукушка кукушонку
Купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон,
Как в капюшоне он смешон!

Петушок, петушок!
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка!
Что ты рано поёшь,
Детям спать не даёшь!

#### Пушок

Что ты так, Пушок, шипишь?
Не большой ты, а малыш.
Слышишь шорох? Даже мышь
Поняла, что ты глупыш.

### 15) Произносить (читать) и выучить наизусть стихотворение

Шум и гомон на опушке,
Пляшут шмель и мошки,
Шаловливые лягушки
Не жалеют ножки.

Пляшет мишка от души,
Пляшут даже кошки,
А мышата - малыши
Хлопают в ладошки.

# Автоматизация звука [Щ]

Звук [Щ] окрашен зелёным цветом (мягкий согласный звук). Гласные звуки окрашены красным цветом.

Звук [Щ\_] произносится длительно

Если не получается, допускается произнесение звука, слогов и слов с подкладыванием пальца (палец должен прижимать язык к нёбу в средней части).

### 1) Произносить (читать) слоги со звуком [Щ']

Образец: щ\_\_а, щ\_\_о, щ\_\_ёщ\_\_у, щ\_\_и, щ\_\_е

![Произносить (читать) слоги со звуком [Щ_]]()

### 2) Произносить (читать) слова со звуком [Щ'] в начале

Образец: щ\_\_у-ка

Если слова произносятся с подкладыванием под язык пальца, то на слогах без звука щ палец вынимается. После закрепления произношения слова произносятся без подкладывания пальца.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * щит
* щуп
* щель
 | * щёки
* щука
* щиты
 | * щётка
* щеп¬ка
* щенок
 | * щенок
* щегол
* щавель
 | * щетина
* щёлкать
* щипание
 |

### 3) Произносить (читать) слова со звуком [Щ'] в середине

Образец: ве-щ\_\_и, пло-щ\_\_\_адь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * пищу
* тащу
* лещи
* гуща
* роща
* пища
* ищут
* вещи
* ящик
 | * угощу
* плащи
* пищит
* тащит
* овощи
* тащит
* клещи
* общий
* трещу
 | * помещу
* защита
* ищейка
* ущелье
* блещут
* плещут
* пищать
* гонщик
* идущий
 | * защёлка
* дощатый
* мощёный
* лущёный
* угощение
* видящий
* кипящий
* дымящий
* помещение
 | * удилище
* училище
* дождище
* волчище
* танцовщик
* закройщик
* упаковщик
* зимовщик
* кладовщик
 |

### 4) Произносить (читать) слоги со звуком [Щ']

Образец: ащ\_\_, ощ\_\_, ущ\_\_, ыщ\_\_, эщ\_\_, ещ\_\_, ёщ\_\_, ющ\_\_, ящ\_\_



### 5) Произносить (читать) слова со звуком [Щ'] в конце

Образец: ве-щь\_\_, то-ва-pищ\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * лещ
* вещь
* овощ
 | * плащ
* овощ
* клещ
 | * плющ
* хрящ
* прыщ
 | * помощь
* товарищ
 |

### 6) Произносить (читать) словосочетания

Образец: Та-щ\_\_уве-щ\_\_и

* Убегающий щенок.
* Кипящий котёл.
* Выращивание овощей.
* Поющий щегол.
* Полощу плащ.
* Тающий лёд.
* Ищу клещи.
* Помощь товарища.
* Маленькая щель.
* Ящик вещей.
* Дощатый пол.
* Тащу ящик.
* Блещут волны.
* Вьющийся плющ.
* Большущий лещ.

### 7) Проспрягать предложения

* Я ищу щётку.
* Я ищу щепки.
* Я тащу вещи.
* Я шагаю по площади.
* Я выращиваю овощи и щавель.

Образец:

* Я ищу ящик.
* Ты ищешь ящик.
* Он (она) ищет ящик.
* Мы ищем ящик.
* Вы ищите ящик.
* Они ищут ящик.

### 8) Произносить (читать) предложения

Образец: Вова поймал ле-щ\_\_а. Щ\_\_и варят из овощ\_\_\_ей

* Дети ищут грибы.
* Петя надел плащ.
* Щенку дали хрящ.
* На помощь Ване пришёл товарищ.
* Луна освещает рощу.
* В озере лещи.
* Угощай товарища.
* В роще щеглы.
* Во дворе пищит ще¬нок.
* Волки рыщут, пищу ищут.
* В роще аист крыльями поло¬щет.
* У меня пропал челнок, утащил его щенок.
* В синем небе звёзды блещут, в синем море волны плещут.
* Послушай-ка, дружище! Ты, сказывают, петь великий мастерище!

### 9) Произносить (читать) чистоговорки

* Волки рыщут – пищу ищут.
* Щипцы да клещи – вот наши вещи.
* Чащи чаще в наше пуще. В нашей пуще чащи гуще.
* Жалобно щенок пищит, тащит он тяжёлый щит.
* Овощи тащи – будут щи.
* Щуку и леща в роще не сыщешь.
* Щёткой чищу я щенка, щекочу ему бока.
* Щучке плыть, вокруг леща, плавниками трепеща.
* Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.
* Да у щётки половой палка есть над головой.
* Палка щёлк, щенков с плеча!
* Два щенка ушли, ворча!
* Ща-ща-ща, ща-ща-ща – дождь идёт, я без плаща.
* Ще-ще-ще, ще-ще-ще – дождь идёт, а я в плаще.
* Щу-щу-щу, щу-щу-щу – я тебя не отыщу.
* Щи-щи-щи, щи-щи-щи – ты иди, меня ищи.
* Щу-щу-щу, щу-щу-щу – вот теперь-то отыщу.

### 10) Произносить (читать) и пересказывать текст

#### Щеглята

Прилетели в рощу краснощёкие щеглы. Свили гнездо, и у них появились щеглята. Полез Витя на дерево поглядеть на щеглят. Щеглов-родителей не было. Но щеглята не подпусти¬ли Витю. Ещё летать не умели, по веткам удирали от Вити. Два щеглёнка упали. Одного Витя поймал. Пищит щеглёнок, щиплет Вите руку. Посадил Витя дрожащего щеглёнка на ветку. А щеглёнок замер, и не видать его. Не догадается хищник, что это щеглёнок. Так щеглята спасаются.

### 11) Произносить (читать) и выучить наизусть стихотворение

#### Мой щенок

Щенок такой тщедушный был.
Его я щами всё кормил,
От злющей стужи защищал.
Щенок от радости пищал.
Ещё бы! Он счастливым рос!
Теперь мой щен не щен, а пёс – настоящий!

# Дифференциация звуков [Л]-[Р]

### 1) Произносить звуки

|  |  |
| --- | --- |
| Лязычок неподвижен | Рязычок дрожит |

Звуки звонкие, твёрдые согласные, окрашены синим цветом.

### 2) Произносить (читать) слоги

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ра-ла
* рэ-лэ
 | * ро-ло
* ра-ла
 | * ру-лу
* ло-ро
 | * ры-лы
* лу-ру
 | * лы-ры
* лэ-рэ
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * ра – ра – ла – ра
* ры – лы – ры – ры
* лу – ру – лу – лу
 | * ро – ро – ло – ро
* лэ – рэ – лэ – рэ
* ла – ла – ра - ла
 |

### 3) Придумать слова со звуками [Л] и [Р] в начале, середине и в конце слова, составить схемы

Образец:

|  |  |
| --- | --- |
| ЛПалка л ЛампаЛ  Пенал  л | РГорка р РакетаР  Забор  р |

Если ребенок не знает буквы, нарисовать картинку и закрасить соответствующую клеточку (место звука в слове) синим цветом.

### 4) Произносить (читать) слова парами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * рад – лад
* рак – лак
* ров – лов
* рук – лук
 | * рама – лама
* рука – лука
* роза – лоза
* рожь - ложь
 | * ложки – рожки
* лавка – рамка
* лучей – ручей
* лучше - ручка
 |
| * пол – пор
* дал – дар
* жал – жар
* вал – вар
 | * мил – мир
* пил – пир
* жил – жир
* вол – вор
 | * балка – барка
* полка – порка
* колко – корка
* булка – бурки
 |

### 5) Произносить звуки

|  |  |
| --- | --- |
| Льязычок неподвижен | Рьязычок дрожит |

Звуки звонкие, мягкие согласные, окрашены зеленым цветом.

### 6) Произносить (читать) слоги

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ря-ля
* ре-ле
 | * рё-лё
* ря-ля
 | * рю-лю
* лё-рё
 | * ри-ли
* лю-рю
 | * ли-ри
* ле-ре
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * ря – ря – ля – ря
* ри – ли–ри – ри
* лю – рю – лю – лю
 | * рё – рё – лё – рё
* ле – ре – ле – ре
* ля – ля – ря - ля
 |

### 7) Придумать слова со звуками [Л’] и [Р’] в начале, середине и в конце слова, составить схемы

Образец:

|  |  |
| --- | --- |
| ЛьБилет л ЛимонЛ  Медаль  ль | РьПерец р РепкаР  Фонарь  рь |

Если ребенок не знает буквы, нарисовать картинку и закрасить соответствующую клеточку (место звука в слове) зеленым цветом.

### 8) Произносить (читать) слова парами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Лёва – рёва
* лечь – речь
 | * моря – поля
* варю – велю
 | * жарь – жаль
* ударь – удаль
 |

### 9) Произносить (читать) слова со звуками [Л], [Л’],[Р’] и [Р]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ларь
* литр
* роль
* руль
* брал
* прял
* грел
* орёл
 | * рояль
* лавры
* крыло
* горло
* рулет
* ларёк
* маляр
* варил
 | * ныряли
* лагерь
* карлик
* журнал
* форель
* лорнет
* столяр
* лазурь
 | * тарелка
* рулетка
* правило
* стрелка
* журавль
* корабль
* слесарь
* лесоруб
 | * карамель
* карусель
* проблема
* кастрюля
* мармелад
* акварель
* спортзал
* вертолёт
 |

### 10) Произносить (читать) словосочетания

* Заливная рыба.
* Горелые сухари.
* Умелый слесарь.
* Спелый персик.
* Лесной дрозд.
* Гладкая дорога.
* Первый класс.
* Белый кролик.
* Крупная форель.
* Лиловые ирисы.
* Шустрая белка.
* Стальные рельсы.
* Резное крыльцо.
* Больное горло.
* Старое кресло.
* Горный орёл.
* Рулон кальки.
* Прелая листва.
* Мелкий брод.
* Полезная руда.
* Солёная брынза.
* Летняя гроза.
* Хлебные крошки.
* Полевая крыса.
* Белый мрамор.
* Лимонное ситро.
* Бронзовая люстра.
* Полосатый матрац.
* Ласковый ребёнок.
* Стеклянный графин.
* Кислый крыжовник.
* Варёный картофель.
* Серебряный браслет.
* Оранжевый апельсин.
* Старательный ученик.

### 11) Проспрягать предложения

* Я рисовал(-а) корабль.
* Я резал(-а) солёную брынзу.
* Я вырвала(-а) лист из тетради.
* Я сварил(-а) рассыпчатый картофель.
* Я бросил(-а) в кастрюлю лавровый лист.
* Я рассматривал(-а) иллюстрации в журнале.

Образец:

* + Я разбил(-а) тарелку.
	+ Ты разбил(-а) тарелку.
	+ Он (она) разбил(-а) тарелку.
	+ Мы разбили тарелку.
	+ Вы разбили тарелку.
	+ Они разбили тарелку.

### 12) Произносить (читать) предложения

* + У Милы жар.
	+ Рома упал.
	+ Корабль сел на мель.
	+ Рома строил планер.
	+ Лена постирала бельё.
	+ Кира накрыла на стол.
	+ Коля кормил кроликов.
	+ Вера жарила картофель.
	+ Орёл парил над горами.
	+ Юра на полу играл юлой.
	+ Лука руками ловил раков.
	+ В плитке сгорели сухари.
	+ Журавль взмахнул крыльями.
	+ Рая поступила в первый класс.
	+ Марина сварила варенье из малины.
	+ Маленькая Маринка играла в куклы.
	+ Валя и Варя играли на бульваре.
	+ Плетистые розы опутали перила крыльца.
	+ Лёва поливал огурцы из лейки тёплой водой.
	+ Лора натёрла на тёрке морковку для Леры.
	+ Ирина шила пелерину и укололась иглой.
	+ Марина увлеклась игрой и забыла про уроки.
	+ Варя на прогулку одела тёплые бурки.
	+ Пекарь вынул из духовки горячие булки.
	+ Кира уехала на каникулы в Карелию.
	+ Маляр покрасил двери белилами.
	+ Снегири склевали ягоды рябины.
	+ Ворона уселась на верхушку ели.
	+ Лукерья бросила в кастрюлю лавровый лист.

### 13) Повторить в быстром темпе

* + Дело мастера боится.
	+ Мал золотник, да дорог.
	+ Толст тот, кто ест торт.
	+ Сражайся смело за правое дело.
	+ Орёл на горе, перо на орле.
	+ Ворона хоть за море летала, а всё белой не стала.
	+ Клара у Вали играет на рояле.
	+ Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов.
	+ Пол мыла Лара, Лиля Ларе помогала.
	+ Пекла Аришка пирожки, а вышли крышки на горшки.
	+ Съел Валерик вареник, а Валюшка – ватрушку.
	+ Варвара варенье доваривала, ворчала и приговаривала.
	+ Прохор ехал в Харьков, а Захар – из Харькова.
	+ Марина грибы мариновала, Марина малину перебирала.
	+ По небу голубому проехал грохот грома.
	+ У Вари на бульваре варежки пропали.

Королева кавалеру каравеллу подарила.
Королева с кавалером в каравелле удалилась.

Ювелир Валерий Калерии в Карелии
Оправлял кораллы, полировал опалы.

Солнце в прорубь провалилось,
Солнце крепко простудилось.

Карл у Клары украл кораллы,
Клара у Карла украла кларнет.

Корабли лавировали, да не вылавировали.
На улице погода размокропогодилась.

# Дифференциация звуков [З]-[Ж]

### 1) Произносить звуки

|  |  |
| --- | --- |
| Зязычок внизу,губы улыбаются | Жязычок вверху,губы округлены |

Звуки звонкие, твёрдые согласные, окрашены синим цветом.

### 2) Произносить (читать) слоги

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * жа-за
* же-зэ
 | * жо-зо
* за-жа
 | * жу-зу
* зо-жо
 | * жи-зы
* зу-жу
 | * зы-жи
* зэ-же
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * жа – жа – за – жа
* жи – зы – жи – жи
* зу – жу – зу – зу
 | * жо – жо – зо – жо
* зэ – же – зэ – же
* за – за – жа - за
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * ажна-азна
* ижма-изма
* озда-ожда
 | * ожда-озда
* ежли-езли
* узна-ужна
 | * ужно-узно
* азна-ажна
* изма-ижма
 |

### 3) Придумать слова со звуками [З] и [Ж] в начале и в середине слова, составить схемы

Образец:

|  |  |
| --- | --- |
| ЗГазон з ЗайкаЗ   | ЖНожик ж ЖелтокЖ   |

Если ребенок не знает буквы, нарисовать картинку и закрасить соответствующую клеточку (место звука в слове) синим цветом.

### 4) Произносить (читать) слоги, слова парами

#### жа-за

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * жал-зал
* жара-заря
* баржа-база
* лёжа-берёза
 | * пожар-базар
* жалей-залей
* жакет-закат
* лежать-лизать
 | * лужайка-зайка
* держать-дерзать
* бежать-вязать
* сажать-сказать
 |

#### жо-зо

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Жора-Зоя
* лужок-узор
 | * стожок -возок
* флажок-глазок
 | * должок-дозор
* прыжок-разок
 |

#### жу-зу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * жук-зуб
* брожу-грызу
 | * вяжу-везу
* хожу-ползу
 | * вижу-снизу
* гляжу-внизу
 |

#### жи-зы, жи-зи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * ножи-тазы
* ежи-возы
* лежи- вези
 | * жидкий-зыбкий
* кожи-козы
* рыжики-музыка
 | * жир-пузырь
* рыжий-сизый
* ёжики-языки
* похаживать-показывать
* наживать-называть
 |  |

#### другие сочетания

|  |  |
| --- | --- |
| * можно-поздно
* дождик-гвоздик
* важный-разный
* каждый-гораздо
* дорожный-паровозный
* пирожное-морозное
* обождать-опоздать
 | * дружный-грузный
* таёжный-слёзный
* тревожный-грозный
* денежный-полезный
* подожди-ка-гвоздика
* книжный-капризный
* монтажник-проказник
 |

### 5) Произносить (читать) слова со звуками [З] и [Ж]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * жезл
* жизнь
* зажать
 | * железо
* заржать
* залежи
* заряжать
 | * забежать
* желтизна
* задолжать
* задер¬жать
 | * закружить
* заслужить
* зажигалка
 |

### 6) Проспрягать предложения

* Я взял(-а) Женины лыжи.
* Я заметил(-а) ужа в луже.
* Я бежал(-а) с Зиной на лыжах.
* Я позвал(-а) Женю и Зину к ужину.
* Я показал(-а) Зое и Жанне ежа.
* Я зажигаю железную зажигалку.

Образец:

* Я загадал(-а) желание.
* Ты загадал(-а) желание.
* Он (она) загадал (а) желание.
* Мы загадали желание.
* Вы загадали желание.
* Они загадали желание.

### 7) Произносить (читать) предложения

* Захар заряжает ружьё.
* Женя заслужил награду.
* Пёс лежал и лизал лапу.
* Женя резал ржаной хлеб.
* Залежи руды у нас большие.
* Женя помог задержать врага.
* Я зажал в руке железный гвоздик.
* Жеребёнок забежал во двор и заржал.
* Зелёный мотылёк сел на жёлтый стебелёк.
* Он кричит на весь базар, будто сделался пожар.
* Мы поедем на лужок и возьмем с него стожок.
* Заседали в полдень зайки воз¬ле лужи на лужайке.
* Мы привязали Жучку к будке, что¬бы она не убежала.
* Завизжала железная пила, застучал тяжёлый молоток.
* Зажглась зелёная звезда, запустим звездолёт туда.
* Не жалело солнце жара для хорошего загара, и пше¬ница с рожью загорели тоже.

### 8) Произносить (читать) и пересказывать текст

#### За земляникой

Женя и Зина ходили в лес за земляникой. У них были кузовки. Но земляники в лесу было мало. Возле берёзы Же¬ня заметил ежа. Ёжик не побежал, а свернулся клубком. Же¬ня положил кузовок на землю. Он позвал Зину. Они захотели взять ежа. Зина стала держать кузовок. Женя взял палку и закатил ежа в кузовок.

Побежали Женя и Зина домой. Вместо земляники у них живой ёжик. Дома они дали ёжику молока. Зина хотела ос¬тавить ежа. Но Женя отдал.его в живой уголок. Там уже был один ёжик. Вдвоём ежам веселее.

### 9) Выучить наизусть стихотворение

На зеленой на лужайке
Забияки жили зайки,
Жили змеи, медвежата,
И ужата, и ежата.
В звездном небе светляки
Зажигали огоньки,
Чтоб ни зверю и ни птице
В том лесу не заблудиться.

# Дифференциация звуков [Р]-[Р’]

### 1) Произносить звуки

|  |  |
| --- | --- |
| Л[Р] твёрдый согласный звук, окрашен синим цветом | Рь[Рь] мягкий согласный звук, окрашен зелёным цветом |

### 2) Произносить (читать) слоги

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ра-ря
* ру-рю
 | * ро-рё
* ря-ра
 | * ру-рю
* ро-рё
 | * ры-ри
* рю-ру
 | * рэ-ре
* ре-рэ
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * ра – ра – ря – ра
* ри – ры – ри – ри
* рю – ру – рю – рю
 | * ро – ро – рё – ро
* ре – рэ – ре – ре
* ря – ря – ра - ря
 |

### 3) Придумать слова со звуками [Р] и [Р’] в начале, середине и в конце слова, составить схемы

Образец:

|  |  |
| --- | --- |
| РГорка р РакетаР  Забор  р | РьОгурец р РечкаР  Якорь  рь |

Если ребенок не знает буквы, нарисовать картинку и закрасить соответствующую клеточку (место звука в слове) синим (твёрдый звук) или зелёным (мягкий звук) цветом.

### 4) Произносить (читать) слова парами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * жар - жарь
* пар – парь
* хор – хорь
 | * удар – ударь
* сыр – пузырь
* дверной – дверь
 | * горка – горька
* зорко – зорька
* порог – ларёк
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * роза – берёза
* рожки – серёжки
* морозы – берёзы
 | * народ – вперёд
* робкий - рёбрышко
* январский – январь
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * рад – ряд
* рады – рядом
* парад – наряд
* рысь – рис
 | * кора – корявый
* гора – горячий
* дыра – дырявый
* комары – комарики
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * куры – курица
* пары – парить
 | * шары – шарики
* рыбки – грибки
 |

### 5) Произносить (читать) слова со звуками [Р’] и [Р]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * крекер
* тренер
* крейсер
* барьер
* рекорд
* вратарь
* портрет
* Варвара
 | * коридор
* бригадир
* режиссёр
* реформа
* сюрприз
* тренажёр
* дирижёр
* маргарин
 | * рефлектор
* оранжерея
* парикмахер
* тренировка
* регистратура
* гримировать
* репетировать
* тренировать
 | * консерватория
* дрессировщик
* рефрижератор
* радиоприёмник
* ремонтировать
* регистрировать
* регулировщик
* иллюстрировать
 |

### 6) Произносить (читать) словосочетания

* Струнный оркестр.
* Портрет балерины.
* Дирижёр оркестра.
* Огромная квартира.
* Фарфоровый сервиз.
* Бархатная портьера.
* Тракторный парк.
* Литературный герой.
* Рекордный прыжок.
* Бригадир лесорубов.
* Спортивный рекорд.
* Бригадир строителей.
* Дрессированный зверь.
* Мраморная скульптура.
* Праздничный фейерверк.
* Загримированный актёр.
* Пассажирский транспорт.
* Тренированный фигурист.
* Собрание парикмахеров.
* Литературное произведение.
* Отремонтированная квартира.
* Иллюстрированный журнал.
* Нераскрытое преступление.

### 7) Проспрягать предложения

* Я рисую портрет балерины.
* Я фотографирую спортсменов.
* Я регулирую движение транспорта.
* Я реставрирую памятник древней старины.
* Я репетирую праздничное представление.

Образец:

* Я тараторю скороговорки.
* Ты тараторишь скороговорки.
* Он (она) тараторит скороговорки.
* Мы тараторим скороговорки.
* Вы тараторите скороговорки.
* Они тараторят скороговорки.

### 8) Произносить (читать) предложения

* Дверь закрыта на крюк.
* Марина собирает морские ракушки.
* Роса на зорьке сверкает бриллиантами.
* Рита варит рассыпчатый рис на второе.
* На сковородке разогревается завтрак.
* Варя режет в окрошку редиску и огурцы.
* После мороза ягоды рябины теряют горечь.
* Валера старательно перекапывает грядки.
* Рома рисует карандашами, а Марина – красками.
* На перемене ребята бегают и прыгают во дворе.
* Ирина и Вера сеют в огороде репу и брюкву.
* Маргарита разводит в саду георгины и сирень.
* Валерий и Родион вытряхивают ковер во дворе.
* Рита просит Рому принести березовых дров из сарая.
* Ира и Марина прыгают во дворе через веревочку.
* Вдоль тротуара движется переполненный трамвай.
* В автомастерской ремонтируют разнообразный транспорт.
* В фотоателье пришли фотографироваться взрослые и подростки.
* На перекрестке двух проспектов ведется огромное строительство.
* На перекрестке стоит регулировщик и управляет движением транспорта.

### 9) Повторить в быстром темпе

* Терпение и труд всё перетрут.
* Сей в добрую пору – соберешь хлеба гору.
* Семь раз примерь, один раз отрежь.
* Все бобры добры для своих бобрят.
* У Аграфены и Арины растут георгины.
* Где растяпа да тетеря, там не прибыль, а потеря.
* Три сороки-тараторки тараторили на горке.

### 10) Готовиться к пересказу

#### В уголке Дурова

Юру и Лиду папа повёл в Уголок Владимира Дурова смотреть дрессированных зверей. Юра и Лида видели там ворон, белок, тигров, слонов, попугаев, медведей, морских львов.

Белка то и дело бегала в колесе и вертела его. Ворон громко говорил: «Воронок, воронок!» Морской лев на носу крутил на палке тарелки. Слон кланялся ребятам и протягивал к ним хобот. Юра и Лида кормили его булкой. Медведь кувыркался и хлопал лапами.

Ребята были довольны этой прогулкой. Уголок Дурова они никогда не забудут.

### 11) Выучить наизусть стихотворение

Вся деревня весь народ мчится к Тане в огород,
Бежит через дорожку, смотреть не на картошку,
Не на брюкву крепкую, не на свёклу с репкою,
А на маковы цветы небывалой красоты!
На цветы прекрасные! Алые да красные!

# Дифференциация звуков [С]-[Ш]

### 1) Произносить звуки

|  |  |
| --- | --- |
| Сязычок внизу,губы улыбаются | Шязычок вверху,губы округлены |

Звуки твёрдые согласные, окрашены синим цветом.

### 2) Произносить (читать) слоги

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ша-са
* шо-со
* шу- су
* ши-сы
 | * са-ша
* со-шо
* су- шу
* сы- ши
 | * аш- ас
* ош- ос
* уш- ус
* ыш-ыс
 | * яш- яс
* иш-ис
* еш-ес
* ас-аш
 | * ос-ош
* ус-уш
* ыс-ыш
* яс-яш
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * са – ша – са – са
* со – со – шо – со
* су – шу – су – су
 | * ша – ша – са - ша
* шо – со – шо – шо
* шу – шу – су – шу
 |

### 3) Придумать слова со звуками [C] и [Ш] в начале, середине и в конце слова, составить схемы

Образец:

|  |  |
| --- | --- |
| СКиска с СанкиС  Ананас  с | ШКошка ш ШколаШ  Камыш  ш |

Если ребенок не знает буквы, нарисовать картинку и закрасить соответствующую клеточку (место звука в слове) синим цветом.

### 4) Произносить (читать) слоги, слова парами

#### ша-са

|  |  |
| --- | --- |
| * шапка-сайка
* решать-тесать
* мешать-писать
* лошадка-посадка
 | * шалун-салют
* шахтёр-сапёр
* шалаш-салат
* шалфей-салфетка
 |

#### шо-со

|  |  |
| --- | --- |
| * мешок-лесок
* пушок-кусок
* вершок- песок
 | * ремешок- носок
* мышонок- спросонок
* шорох- сорок
 |

#### шу- су

|  |  |
| --- | --- |
| * пишу- несу
* пашу- пасу
 | * пляшу- плясун
* шуметь- суметь
 |

#### ши -сы, ши-си

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * ширь-сыр
* шип-сыпь
* наш-нас
* ваш-вас
 | * башня-басня
* шило-сила
* шитый-сытый
 | * мыши-крысы
* решил-спросил
* страшный-красный
 |

#### аш-ас

|  |  |
| --- | --- |
| * кашка-каска
* пашня-паста
 | * чашка-часто
* рубашка-колбаска
 |

#### ош - ос, ыш - ыс, яш - яс, ющ - юс

* пошла-росла
* камыш-кумыс
* грош-рос

#### еш - ес, иш - ис, иш - ис

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * пешки-песни
* вишня-виснет
 | * мешки-мести
* стишки-тиски
 | * мишка-миска
* стриж-рис
 |

#### шля-сля, шме-сме, што- сто, шпа-спа

|  |  |
| --- | --- |
| * шляпа-слякоть
* шторы-сторож
 | * шмель-смел
* шпалы-спали
 |

### 5) Произносить (читать) слова со звуками [C] и [Ш]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Саша
* суша
* шест
* шесть
* шоссе
* скошу
* смешу
* спешу
 | * сушки
* свыше
* сушить
* несешь
* смешок
* шелест
* стишок
* шалость
 | * смешно
* слышать
* слушать
* спешить
* сынишка
* смешить
* успешно
* усмешка
 | * Сашенька
* солнышко
* смешинка
* душистый
* пушистый
* стёклышко
* послушный
* бесшумный
 |

### 6) Произносить (читать) словосочетания

* Синяя шаль.
* Лисья шапка.
* Пушистый снег.
* Большая собака.
* Скошенный луг.
* Шумное шоссе.
* Высокая башня.
* Пушистая кошка.
* Лесная глушь.
* Лесная опушка.
* Спелая вишня.
* Пушистая шапка.
* Стальной шлем.
* Толстые шпалы.
* Весёлая шутка.
* Шумный класс.
* Сладкий шоколад.
* Смешные стишки.
* Весёлый пастушок.
* Солдатская шинель.
* Послушный малыш.
* Солёные волнушки.
* Пенистый шампунь.
* Душистый ландыш.
* Шелестят камыши.
* Опасное путешествие.
* Спасательная шлюпка.
* Сушёные шампиньоны.

### 7) Проспрягать предложения

* Я спешу на поезд.
* Я шумел(а) в классе.
* Я сушу сушки на солнышке.
* Я шагаю по шумному шоссе.
* Я вымыл (а) Мишкину миску.
* Я высушил(а) сушки для пастушка.

Образец:

* Я слышу шум.
* Ты слышишь шум.
* Он (она) слышит шум.
* Мы слышим шум.
* Вы слышите шум.
* Они слышите шум.

### 8) Произносить (читать) предложения

* У Саши машина.
* У Сашеньки босоножки.
* У Сони пушистая шапка.
* Саша шла со ста¬рушкой.
* Шесть котят есть хотят.
* Шпалы свалены у насыпи.
* Петушок уселся на шест.
* Лукошко вишен стоит на столе.
* Паша - трусишка, страшно ему.
* По шоссе с шумом несутся машины.
* Толстый шмель гудит над кустом шиповника.
* Испугался петушок, упал с крыши на шесток.
* Расшумелись на опушке сойки да кукушки.
* Шелест листьев осины слышен в любую погоду.
* Малыши с удовольствием слушают смешные стишки.
* Пастушок поставил шалаш на опушке под осинами.
* Кошки сидят на окошке и греются на солнышке.
* Сквозь цветное стёклышко я взглянул на солнышко.
* Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!
* Рыбаки в шалаше пробудились. Сняли сети с шестов, вёсла к лодкам несут.
* Полночной порою в болотной глуши чуть слышно, бесшумно шуршат ка¬мыши.
* Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блиста¬ло, короче становился день.

### 9) Произносить (читать) скороговорки

* Поспешишь - людей насмешишь.
* Вымыли мышки миски для мишки.
* Шесть мышей несли шесть грошей.
* Шесть мышат в шалаше шуршат.
* Швыряет Сашка шапку шавке.
* Шишки на сосне, шашки на столе.
* Шла Саша по шоссе и сосала сушки.
* Шел Стас по шоссе к Саше в шашки играть.
* Шумели и шушукались верхи шумящих сосен.
* Слушали старушки, как куковали кукушки на опушке.

### 10) Произносить (читать), пересказывать текст

#### Серый плутишка

Был у Миши котишка - серый плутишка. У котишки хвост пушистый, шёрстка мягкая. Сам он серенький, полосатенький. Голос у котишки ласковый, зубы острые. Миша давал ему молока и каши. Котишка кашу не любил, просил мясо. Котишка был ленив и мышей не ловил. Мыши его совсем не боялись. Хорошо было мышам. Хорошо было и плутишке. Поспит сладко, молока полакает. Прыгнет на окошко и греет спинку на солнышке.

### 11) Произносить (читать) стихотворения

У нашего луня
У милого друга
Сорок кадушек
Соленых лягушек.

Шёпот шёпоту
Шепнул:
- Я не сплю,
А ты уснул?

Черепаха всех смешит, потому что не спешит.
Но куда спешить тому, кто всегда в своем дому?

Шёл Стас по шоссе, нёс сушки в мешке.
Сушку - Грише, сушку – Мише,
Есть сушки Проше, Васюше и Антоше.
Ещё две сушки Нюше и Петруше.

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

### 12) Выучить наизусть стихотворение

Саша шустро сушки сушит,
Саша высушил штук шесть.
И смешно спешат старушки
Сушек Сашиных поесть.

# Дифференциация звуков

Дифференциация звуков – это различение звуков, схожих по каким-то признакам. Ребенок научился произносить звуки правильно, но в самостоятельной речи заменяет их на звуки, сходные по звучанию. Не стоит пренебрегать дифференциацией, потому что ребенок как произносит, так потом и напишет. В школе могут возникнуть проблемы с чтением (дислексия) и с письмом (дисграфия).

В работе по дифференциации звуков можно выделить три основных этапа:

1. Дифференциация изолированных звуков.
2. Дифференциация звуков в словах.
3. Дифференциация звуков во фразовой речи.

Если ребёнок умеет читать (писать), работаем над различением звуков в письменной речи.

Саша К. 6 лет, своё имя произносит: «Саса» или «Шаша», родители очень обеспокоены, что мальчик плохо говорит, не произносит звуки. Но проблема не в том, что он их не умеет произносить, а в том, что он их не дифференцирует (путает, смешивает, не различает на слух), т.е. у ребёнка снижено фонематическое восприятие (логопед ставит диагноз:ФФНР). Необходимо провести следующую работу:

1. Развитие фонематического восприятия.
2. Дифференциация звуков [С]-[Ш].

# Автоматизация звуков

**Автоматизация звука** - это закрепление правильного произношения звука в речи. Поставленный звук очень хрупкий, так как у ребенка сложилась стойкая привычка дефектного произношения. При автоматизации звука в речи - закрепляется новый правильный звук.

### Советы по автоматизации звуков

1. Автоматизировать звук, когда ребенок может произносить его), чётко при многократном повторении.
2. Перед выполнением упражнений на автоматизацию звука необходимо разогреть речевые мышцы (выполнить артикуляционную гимнастику и подготовительные упражнения).
3. Нельзя одновременно автоматизировать звуки, которые ребенок путает в речи ([[Ш]](http://www.logopeda.net/avtomatik/sh.html) и [[С]](http://www.logopeda.net/avtomatik/s.html), [[Ж]](http://www.logopeda.net/avtomatik/zh.html) и [[З]](http://www.logopeda.net/avtomatik/z.html), [[Р]](http://www.logopeda.net/avtomatik/r.html) и [[Л]](http://www.logopeda.net/avtomatik/l.html)).
4. При автоматизации звука необходимо придерживаться последовательности: от простого к сложному.

**Cлоги** » **слова** » **словосочетания** » **предложения** » **тексты** » **стихотворения** » **скороговорки** » **самостоятельная речь**.

1. Ребенку должно быть интересно, больше наглядного материала: показывайте картинки), рисуйте и раскрашивайте слова с заданным звуком, используйте сюжетные картинки, играйте.
2. Чтобы добиться положительного результата, надо заниматься каждый день по 15-20 минут. Следить за произношением ребенка в повседневной жизни.

# Скороговорки повышенной сложности - продвинутый уровень

* Наменял старик мочал, а лапти не вылапотничал.
* Вбил кол в частокол, пол приколошматил.
* Прыжок с пере-пред-под-выподвертом.
* Траляваля драла траву во дворе у Валятраля.
* Карл клал лук на ларь. Клара крала лук с ларя.
* Клара-краля кралась с крокодилом к Ларе.
* Пришел Панкрат с домкратом.
Наскочил корабль на мель,
И матросы три недели
Карамель на мели ели.
* Нашегопонаморя не перепономаривать стать.
* Четырнадцатая артиллерийская бригада имени Джавахарлара Неру.
* Краб крабу сделал грабли,
Подарил грабли крабу,
Грабь граблями гравий, краб.
* Из-под Костромшины шли четверо мужчин,
Говорили они про торги и про покупки,
Про крупу и про подкрупки.
* Толком толковать, да без толку расперетолковывать.
* На ура у гуру инаугурация прошла.
* Саша - само совершенство, а еще самосовершенствуется.
* В Кабардино-Балкарии валокордин из Болгарии.
* Не видно - ликвидны акции или не ликвидны.
* Кокосовары варят в скороварках кокосовый сок.
* Вахмистр с вахмистршей, ротмистр с ротмистршей.
* Роман Кармен положил в карман роман Ромена Роллана и пошел в "Ромэн" на "Кармэн".
* Стаффордширский терьер ретив, а черношерстный ризеншнауцер резв.
* Разнервничавшегосяконституцианалиста (Пропроколокропенко) нашли акклиматизировавшимся в Константинополе.
* Константин констатировал инцидент с интендантом и прецедент с претендентом.
* Протокол про протокол протоколом запротоколировали.
* Интервьюер интервента интервьюировал.
* Вавилу ветрило промокросквозило, промокровысквозило.
* Наш голова вашего голову головой переголовил, перевыголовил.
* Сшит колпак, да не по-колпаковски,
Вылит колокол, да не по-колоколовски.
* Надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать,
Надо колокол переколоколовать, перевыколоколовать.
* Прикладывая транспортир к трапеции, трижды трапецию измерь транспортиром.
* Триста тридцать три трамплина трем спортсменам по нутру: с трех трамплинов три спортсмена начинают по утру.
* Дефрагментатордефрагментировал, дефрагментировал да не выдефрагментировал.
* Кристалл кристаллизовался, кристаллизовался да не выкристаллизовался.
* У Карла кораллы. У Клары кларнет. Клара у Карла украла кораллы, Карл у Клары украл кларнет. У Карла кораллов нет, у Клары кларнета нет. Карлик лекарь Карл у карлицы крали Клары украл кораллы. А карлица краля Клара у карлика лекаря Карла украла кларнет. Если бы карлик лекарь Карл у карлицы Клары крали не крал кораллы, то карлица краля Клара у карлика лекаря Карла, не крала бы кларнет