**Автоматизация звука [Ж]**

Твёрдый звук [Ж] обычно легко ставится по подражанию, если ребёнок правильно произносит звук [Ш]. При произнесении слогов и слов необходимо соблюдать правило длительности.

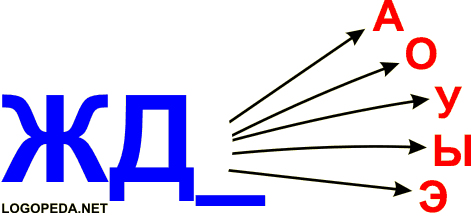
Звук [Ж] окрашен синим цветом (всегда твёрдый согласный). Гласные звуки окрашены красным цветом.

Звук [Ж\_] произносится длительно

**1) Произносить (читать) слоги со звуками [ЖД\_]**

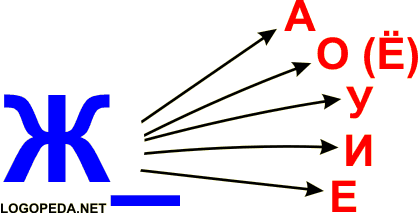
Звук [ЖД\_] произносится длительно (см. артикуляцию звука [Ж]).

Образец: жд\_\_а, жд\_\_о, жд\_\_у, жд\_\_ ы, жд\_\_э



**2) Произносить (читать) слоги со звуком [Ж\_]**

Образец: ж\_\_а, ж\_\_о, ж\_\_ё, ж\_\_у, ж\_\_и, ж\_\_е



**3) Произносить (читать) слова со звуком [Ж] в начале слова**

Образец: ж\_\_а-ба

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * жаба * жало * жаль * жуки * желе * жижа | * жакет * жетон * живот * жилет * жатва * жутко | * жалоба * жалела * жадный * жасмин * жёлтый * жидкий | * желудок * желание * желатин * жёсткий * животное * живопись |

**4) Произносить (читать) слова со звуком [Ж] в середине**

Образец: лу-ж\_\_а

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * лужа * кожа * сажа * ожог * ножи * лыжи | * лежу * хожу * вижу * мажу * лежи * ниже | * вожак * лужок * пыжик * стужа * ежата * вожжи | * пижама * покажу * дюжина * флажок * урожай * кожура | * сапожок * наживка * вожатый * пирожок * дрожать * пружина |

**5) Произносить (читать) слова со стечением согласных со звуком [Ж] в середине**

Образец: нуж\_\_но

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * нужно * нужда * важно * можно * ножны | * дождик * лыжник * важный * каждый * нижний | * ножницы * таёжный * ближний * книжный * надежда | * багажный * художник * булыжник * вежливый * пирожное |

**6) Произносить (читать) словосочетания**

* Жёлтая кожа.
* Кожаные вожжи.
* Дюжина ежей.
* Женина пижама.
* Нижнее место.
* Оживлённая улица.
* Таблица умножения.
* Весенние дожди.
* Глубокая лужа.
* Столовые ножи.
* Желе из ежевики.
* Ложный опёнок.
* Каждый день.
* Бумажный флажок.
* Ближний экипаж.
* Уважаемый художник.
* Нижний этаж.
* Нужное животное.
* Кожаный сапожок.
* Жёлтый жук.
* Каждая лужа.
* Таёжный посёлок.
* Лёгкий снежок.
* Нежный пух.
* Кованые ножны.
* Новые лыжи.
* Жёлтый желток.
* Жужжит жук.
* Женя жуёт.
* Жидкое желе.

**7) Проспрягать предложения**

* Я лежал(-а) на пляже.
* Я жду Женю.
* Я вижу жёлтого жука.
* Я живу на нижнем этаже.
* Я бежал(-а) на лыжах по лыжне.

Образец:

* Я бежал(-а) по лужам.
* Ты бежал(-а) по лужам.
* Он (она) бежал(-а) по лужам.
* Мы бежали по лужам.
* Вы бежали по лужам.
* Они бежали по лужам.

**8) Произносить (читать) предложения**

Образец: Ж\_\_е-ня, ж\_\_у-ёт, ж\_\_ел-ток

* Дети сажали жёлуди.
* Женя похожа на маму.
* Жаба поймала жука.
* Женя бежал на лыжах по лыжне.
* Жанна лежала на пляже.
* Галя сажала жасмин и жимолость.
* Жужжат над жасмином жуки.
* Женя любит спать на жёстком.
* Жанна живёт на пятом этаже.
* По лыжне бежал лыжник в жёлтом костюме.
* Женя надел джинсы, жилет и кожаные ботинки.
* В снежную, вьюжную погоду надевают тёплую одежду.
* Женя жаловался на боль в животе, мама уложила Женю в постель.
* Летний дождик оставил на лужайке небольшие лужицы.
* Поток воды бежит по жестяному жёлобу.

**9) Произносить (читать) чистоговорки**

* Жа - жа - жа, жа - жа - жа,  
  Жало, жаба, жатва, жар.
* Жо - жо - жо, жо - жо - жо,  
  Пирожок, дружок, флажок.
* Жу - жу - жу, жу - жу - жу,  
  Абажур, тужурка, жук.
* Жи - жи - жи, жи - жи - жи,  
  Жила, жир, моржи, ежи.
* Кто дрожит, тот и бежит.  
  Живёт, не жнёт, а хлеб жуёт.
* Живёт, не тужит, никому не служит.
* Дружба дружбой, а служба службой.
* Ёжику нужен жук на ужин.
* У ежа - ежата, у ужа - ужата.
* Лежебока рыжий кот отлежал себе живот.
* Ель на ёжика похожа, ёж в иголках, ёлка тоже.
* Пошёл котик на Торжок, купил котик пирожок.

**10) Произносить (читать) и пересказывать текст**

**Живой подарок**

Женя принёс Жанне живой подарок - ёжика. Ёжик жил под лежанкой. Жанна склеила ёжику бумажный домик. Когда темнело, ёжик выходил из домика и бежал к жестяной миске с молоком. После этого на полу оставались маленькие лужицы.

Жанна полюбила ёжика. Уезжая от Жени, Жанне было жаль покидать ежа. Жанна положила ежа в коробку и отвезла домой. Позже она отнесла ежа в живой уголок. Там уже жили жабы, ужи, хомяки. Дети прилежно ухаживали за животными.

**11) Произносить (читать) стихотворения**

Жук жужжит: "Жу, жу, жу!"  
Я живу, не тужу.  
Я на ветке сижу  
И жужжу, жужжу, жужжу!"

Дождик, дождик, не дожди!  
Дождик, дождик, подожди!  
Дай дойти до дому  
Дедушке седому.

Жадная жаба на свете живёт,  
Жадность той жабе спать не даёт.  
Даже жутко - не одна  
Такая жадина она!

Каждый жук жужжит о том,  
Как же жутко быть жуком,  
Каждый может обижать.  
Как об этом не жужжать?

**12) Произносить (читать) и выучить наизусть стихотворение**

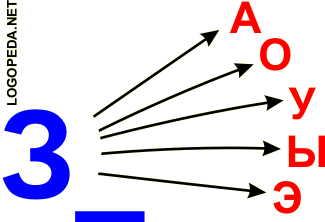
Вот от ножек и до ушек  
Моет Женю жаркий душек,  
И макушку, и живот  
Жене душ водой польёт.  
Моет Женю жаркий дождик  
От макушки и до ножек,  
Моет шею. Моет уши,  
Как же хорошо под душем!

# Автоматизация звука [З]

Упражнения по автоматизации звука [З]. З\_\_ - длительное произношение звука [З].

### 1) Произносить (читать) слоги З\_\_А, З\_\_О, З\_\_У, З\_\_Ы, З\_\_Э

Звук [З] произносится длительно



### 2) Произносить (читать) слова со звуком [З] в начале

Образец: з\_\_ал, з\_\_о-лото, ве-з\_\_у

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * зов * Зоя * зоб * зуд * зуб | * зубы * зона * залп * зубы * зонт | * запах * запад * закат * зайка * завод | * забава * забота * золото * застава * загадка | * запеть * залить * забить * завить * задать | * закидать * закатать * закупить * заманить * запомнить |

### 3) Произносить (читать) со звуком [З] в начале в середине

Образец: ба-з\_\_а, ко-з\_\_а

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * база * коза * вазы * доза * лоза | * фазан * газон * бизон * мазут * казак | * медуза * пазуха * мимоза * музыка * мозоль | * мозаика * показать * называть * позолота * незабудки |

### 4) Произносить (читать) слоги со звуком [З\_]

Образец: из\_\_ма, з\_\_ма

|  |  |
| --- | --- |
| * узма-ызма-азма * озма-ёзма-юзма * изма-езма-язма * зба-збо-збу-зба * зва-зво-зву-звы * гза-гзо-гзу-гзы | * азма-язма-озма * ёзма-ызма-изма * язма-ёзма-ёзма * зда-здо-зду-зды * зма-змо-зму-змы * зга-зго-згу-згы |

### 5) Произносить (читать) слова со стечением согласных со звуком [З] в начале

Образец: з\_\_нак, з\_\_ной

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * знак * звон * звук * зной | * знамя * здание * звание * звонок | * звонить * звенеть * звучать * знания | * звонкий * звучание * знакомый * знакомить |

### 6) Произносить (читать) слова со стечением согласных со звуком [З] в середине

Образец: аз\_\_бука, поз\_\_дно

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * езда * изба * узда * казна | * узнать * поздно * гнездо * лезвие | * назвать * обозный * сквозной * название | * сквозняк * изнывать * опоздание * позвонить |

### 7) Произносить (читать) словосочетания

* Зоины заботы.
* Звенит звонок.
* Западная зона.
* Змеиный яд.
* Злая болезнь.
* Знакомый запах.
* Белизна зубов.
* Полезное занятие.
* Запах мимозы.
* Забавные загадки.
* Западная застава.

### 8) Проспрягать предложения

* Я забыл(а) зонт.
* Я узнал(а) задание.
* Я позвал(а) Зою и Лизу.
* Я завязал(а) Зое бант.

Образец:

* Я заказал(-а) замок.
* Ты заказал(-а) замок.
* Он (она) заказал(-а) замок.
* Мы заказали замок.
* Вы заказали замок.
* Они заказали замок.

### 9) Произносить (читать) предложения

* У Зои незабудки.
* На газоне незабудки.
* Зоя ставит мимозу в вазу.
* Зайка зовет Зою.
* Фазан ходит по газону.
* Незнайка стоит возле здания.
* Звенит звонок и зовёт Знайку и Незнайку на занятие.
* В вазе незабудки.
* У Лизы заболели зубы.
* Зоя моет вазу в тазу.
* Злая зима всю землю замела.
* Злой паук запутал, замотал паутину.
* Зоя позвала Лизу за земляникой.

### 10) Произносить (читать) чистоговорки.

* Зоя - зайкина хозяйка, спит в тазу у Зои зайка.
* Вот знакомая затея - запускать на нитке змея.
* Зайка-зазнайка в гостях у Незнайки.
* За-за-за - у Зои коза,
* Зо-зо-зо - у Зои зонт,
* Зу-зу-зу - Зоя под зонтом пасет козу,
* Зы-зы-зы - у Зои нет ни зонта, ни козы.
* Загляните на минутку - не забудьте незабудки.
* Незабудки, незабудки, не забудьте незабудки!
* Звенит звонок, звенит звонок.
* По камням катится возок.
* Забавный катиться возок,
* А над возком звенит звонок.
* За-за-за - Зоин зайка - егоза,
* Зо-зо-зо - зовут зайку егозой,
* Зу-зу-зу - Зоя любит егозу,
* Зы-зы-зы - нет забот у егозы.
* Где мой зайка? Где мой зайка?
* Возьми, Зоя, сайку, угости зазнайку,
* Угости зазнайку, зайку и Незнайку.

### 11) Произносить (читать) и пересказывать текст

#### Вот так гнездо

У маленькой Лизы есть зелёный зонтик. Один раз Лиза гуляла под зонтиком вдоль забора. Вдруг подул сильный ветер и унёс зонтик за забор. Перелезла Лиза через забор и видит свой зонтик на берёзе.

#### Зоя, зайка и коза

У Зои коза. Зоя пасет козу. Вот зайка. Зайка сидит под кустом. Зоя видит зайку. А зайка не видит Зою. За кустом стоит фазан. На закате, когда спадет дневной зной, Зоя гонит козу домой. Звенит звонок. Звонок зовет Зою на занятия.

### 12) Произносить (читать) и выучить наизусть стихотворение

#### Зайка и Зоя

Зайка не спит - Зою зовёт,  
Зайке коза спать не даёт.  
Возьмите козу, замкните козу -  
И заинька мой заснёт в тазу.  
Зайка зевнёт, и Зоя зевнёт,  
Зайка заснёт, и Зоя заснё

# Автоматизация звука [Л'

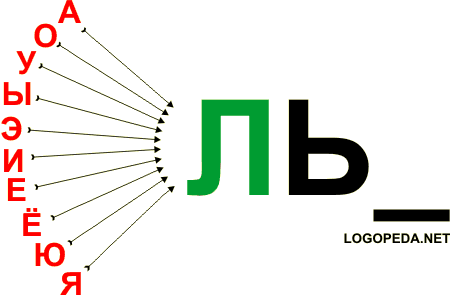
Мягкий звук [Л`] (или [Ль]) обычно легко ставится по подражанию. При произнесении слогов необходимо соблюдать правило длительности.

Звук [Л`] (или [Ль]) окрашен зелёным цветом (мягкий согласный). Гласные звуки окрашены красным цветом.

### 1) Произносить (читать) слоги со звуком ЛЬ\_\_

Слоги произносятся длительно

Образец: АЛЬ\_\_, ОЛЬ\_\_, УЛЬ\_\_, ЫЛЬ\_\_, ЭЛЬ\_\_, ИЛЬ\_\_, ЕЛЬ\_\_, ЁЛЬ\_\_, ЮЛЬ\_\_, ЯЛЬ\_\_



### 2) Произносить (читать) слова со звуком [Л'] в конце

Образец: даль\_\_, соль\_\_

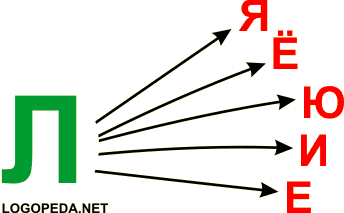
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * моль * соль * пыль * куль * щель | * тюль * быль * мель * боль * даль | * сталь * цель * эмаль * утиль * удаль | * медаль * деталь * бутыль * педаль * фитиль | * табель * никель * китель * панель * фестиваль |

### 3) Произносить (читать) слова со звуком [Л'] в середине

Образец: бу-ди-ль\_\_ник

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * пальма * только * пулька * пальба * гильза | * килька * пальто * пыльца * бульон * пыльца | * пальчик * мальчик * булькать * бульдог * тюльпан | * мыльный * дельфин * павильон * будильник * паяльник |

### 4) Произносить (читать) слоги Л\_\_Я, Л\_\_Ё, Л\_\_Ю, Л\_\_И, Л\_\_У



### 5) Произносить (читать) слова со звуком [Л'] в начале

Образец: Л\_\_ё-ня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * лев * лес * лёд * лён * люк * лей | * липа * Лиза * лифт * лист * лиса * люди | * ливень * лимон * лебедь * лютик * лечит * лейка | * лента * леска * лямка * ледник * лесник * лётчик | * лесенка * лисёнок * львёнок * ледоход * лесенка * любимец |

### 6) Произносить (читать) слова со звуком [Л'] в середине

Образец: зе-л\_\_ё-ный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * воля * пуля * колю * доля * Валя * Коля | * налим * полёт * силён * полюс * билет * пилят | * поляна * неделя * долина * малина * качели * колено | * солянка * пеликан * мотылёк * самолёт * зелёный * великан |

### 7) Произносить (читать) слова со вторым звуком [Л']

Образец: сл\_\_ед

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * для * блин * клин * хлеб * плен * клей | * глина * плита * длина * блеск * блюдо * клёны | * климат * клякса * клетка * пляска * плесень * клюква | * хлястик * бледный * клейкий * клеёнка * плёточка * сливочки |

### 8) Произносить (читать) словосочетания

* Зелёная лягушка.
* Сильная метель.
* Длинная лента.
* Маленький мальчик.
* Больной пальчик.
* Кленовый лист.
* Дальний лес.
* Малиновый кисель.
* Лесная поляна.
* Любознательный читатель.
* Лёгкая лейка.
* Маленький львёнок.
* Сильный ливень.
* Пуля пистолета.
* Беленькое пальто.
* Лимонные леденцы.
* Любимые тюльпаны.
* Лёгкое одеяльце.
* Глиняное блюдо.
* Стеклянная теплица.
* Клетка для лисы.
* Маленький стульчик.
* Тополиный пух.
* Люблинская улица.

### 9) Проспрягать предложения

* Я летел(а) на самолёте.
* Я лепил(а) из глины лягушку.
* Я пилю липу.
* Я поливаю лилии из лейки.

Образец:

* Я лез(-ла) на пальму.
* Ты лез(-ла) на пальму.
* Он (она) лез(-ла) на пальму.
* Мы лезли на пальму.
* Вы лезли на пальму.
* Они лезли на пальму.

### 10) Произносить (читать) предложения

Образец: Л\_\_юда мал\_\_енькая

* У Лены лейка.
* Галя и Оля бегали.
* Лёва и Коля сидели.
* Коля сильнее Толи.
* Лёня полез на липу.
* Далеко, далеко колокольчик звенит.
* Оля поливает лимон.
* Лида любит лимонад.
* Лёня лепит из пластилина.
* Маленькая Оля лежит в коляске.
* У Лизы болит левое колено.
* Валя и Галя увидели лебедей.
* Самолёт летит над лесами и полями.
* Маленькие лисята бежали за лисой.
* Оля из лейки поливает тополь клейкий.
* Мальчики ели ванильные вафли.

### 11) Произносить (читать) чистоговорки

* Валенки у Валеньки сохнут на завалинке.
* Мы ловили налима на мели.
* Метили в цель - попали в пень.
* Воду лили, лили, лили, лили, лили, поливали, ляленьку купали.
* Ели, ели, ели, ели, но малину не доели.
* Пилят, колют, колют, пилят
* Филя с Колей, Коля с Филей.

### 12) Произносить (читать) и пересказывать текст

#### Лиса и собаки

Бежала лиса по полю. Увидели лису собаки и погнались за ней. Лиса кинулась в лес. Собаки её догоняли, но она ушла в нору. Сидит лиса в норе и говорит:

- Ушки, ушки, что вы делали?  
- Мы слушали да слушали, чтоб собаки лисоньку не скушали.  
- Ножки, ножки, что вы делали?  
- Мы бежали да бежали, чтоб собаки лисоньку не поймали.  
- Глазки, глазки, что вы делали?  
- Мы глядели да глядели, чтоб собаки лисоньку не съели.  
- А ты, хвост, что делал?  
- Я по пням, по кустам цеплялся.  
- А, ты вот какой! Нате, собаки, ешьте мой хвост.

Лиса выставила хвост. А собаки схватили и вытащили лису за хвост.

### 13) Произносить (читать) и выучить наизусть стихотворения.

#### Улитка

Как то летом у калитки мы увидели улитку,  
Путь недлинный ели, ели, одолела за неделю.

#### Тополиный пух

Над калиной, над малиной, пух летает тополиный.  
Ивы, клёны, пихты, ели, дуб и липы побелели.

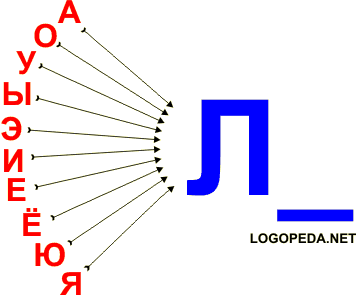
# Автоматизация звука [Л]

Твёрдый согласный звук [Л] окрашен синим цветом (твёрдый согласный). Гласные звуки окрашены красным цветом.

Звук [Л\_] произносится длительно и только при неподвижном языке (см. артикуляцию звука [Л]).

### 1) Произносить (читать) слоги со звуком [Л\_]

Образец: ал\_\_, ол\_\_, ул\_\_, ыл\_\_, эл\_\_, ил\_\_, ел\_\_, ёл\_\_, юл\_\_, ял\_\_



### 2) Произносить (читать) слова со звуком [Л] в конце

Образец: пол\_\_, у-гол\_\_

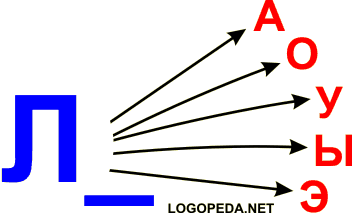
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * пол * кол * бал * зал * пел * жил | * угол * укол * упал * спал * стул * сеял | * канал * обвал * чехол * сокол * дятел * котёл | * вокзал * металл * футбол * подвал * мускул * качнул | * высадил * вытащил * выносил * стукнул * ущипнул * выскочил |

### 3) Произносить (читать) слова со звуком [л] в середине

Образец: пол\_\_ка, и-гол\_\_ка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * залп * долг * волк * холм * шёлк * толк | * галка * балка * жалко * тёлка * пилка * жилка | * балкон * солдат * фиалка * шалфей * вулкан * колпак | * косилка * метёлка * посёлки * заколка * полдень * носилки |

### 4) Произносить (читать) слоги Л\_\_А, А\_\_О, Л\_\_У, Л\_\_Ы, Л\_\_Э



### 5) Произносить (читать) слова со звуком [Л] в начале

Образец: л\_\_ак, л\_\_а-па

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * лак * лаз * лоб * лом * лук * луч | * лапа * лама * лупа * лыко * лыжи * лужа | * лампа * лавка * лодка * ложка * лунка * лучше | * лопата * лобзик * лавина * лошадь * ландыш * лыжник | * лапочка * ловушка * лужайка * лукошко * ласточка * луковица |

### 6) Произносить (читать) слова со звуком [л] в середине

Образец: ка-л\_\_ач, са-л\_\_ат

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * зола * вела * дела * волы * полы * голы | * кулак * калач * салат * чулок * малыш * голубь | * палата * калоши * болото * белуга * палуба * каналы | * палатка * булавка * колодец * молоток * колобок * поломка |

### 7) Произносить (читать) слоги

Образец: к-л\_\_а, к-л\_\_о, к-л\_\_у, к-л\_\_ы

|  |  |
| --- | --- |
| * кла-кло-клу-клы * фло-флу-фла-флы * слу-сла-слы-сло | * плы-плу-пло-пла * гла-глы-глу-гло * хлы-хла-хло-хлу |

### 8) Произносить (читать) слова со стечением согласных со звуком [Л]

Образец: ф-л\_\_аг, п-л\_\_а-вал\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * флаг * флот * слон * клуб * клык * клок | * глаза * пламя * слова * класс * глыба * хлыст | * флакон * флажок * глобус * клумба * пломба * плакат | * планета * клавиши * площадь * блокнот * плавать * слушать |

### 9) Произносить (читать) слова с двумя звуками [л]

Образец: ф-л\_\_аг, п-л\_\_а-вал\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * лаял * плыл * колол * полол * делал | * лакал * лазил * ломал * ловил * лотал | * гладил * плакал * плавал * глотал * служил | * доложил * молотил * колотил * получил * колокол |

### 10) Произносить (читать) словосочетания

Образец: ОБРАЗЕЦ: Бе-л\_\_ый ха-л\_\_ат

* Голубое платье.
* Светлая луна.
* Плохая лодка.
* Жёлтый платок.
* Сломанная пила.
* Холодный подвал.
* Голодный волк.
* Толстая палка.
* Тяжёлый молоток.
* Спелая клубника.
* Тёплое пальто.
* Колкая ёлка.
* Оловянный солдатик.
* Золотой колос.
* Голубые глаза.
* Шёлковая блузка.
* Глубокий колодец.

### 11) Проспрягать предложения

* Я ел (а) молочную лапшу.
* Я купил (а) блокнот и мел.
* Я сломал (а) велосипед.
* Я плыл (а) на лодке по волнам.
* Я ел (а) спелую клубнику.

Образец:

* Я пил(-а) холодное молоко.
* Ты пил(-а) холодное молоко.
* Он (она) пил(-а) холодное молоко.
* Мы пили холодное молоко.
* Вы пили холодное молоко.
* Они пили холодное молоко.

### 12) Произносить (читать) предложения

Образец: Ми-л\_\_а пи-л\_\_амо-л\_\_о-ко

* У стола стоял стол.
* Володя уехал в колхоз.
* Алла купила белое платье.
* Мила несла голубой флаг.
* По волнам плывёт лодка.
* Клава захлопала в ладоши.
* Клуша подмела пол.
* У слона белые клыки.
* Белка сидела около дупла.
* Клава купила лук и свёклу.
* Мила ела клубнику из лукошка.
* Николай сломал велосипед.
* Володя забыл, куда положил пенал.

### 13) Произносить (читать) чистоговорки

* Сел и всё съел.
* Около кола колокола.
* Клава ловко лук полола.
* Не жалела мама мыла, мама мылом Милу мыла.
* Кол около стола, стол около кола.
* Палку толкал лапкой Полкан.
* В уголок Алёнка села - у Аленки много дела.
* Не велик соловей, а голосок золотой.
* Откладывай безделье, да не откладывай дела.
* Колпак под колпаком, под колпаком колпак.
* Вот весёлый колобок покатился, как клубок.
* Свёкла у Фёклы мокла и сохла.
* Плавал Слава на плоту и ловил с плота плотву.

### 14) Произносить (читать) и пересказывать текст

#### Шалун

У Милы был котик. Он был совсем белый. Мила назвала его Беляк. Беляк был большой шалун. Однажды мама вязала Миле новые носки. На столе лежал клубок. Мама вышла из комнаты, а клубок оставила на столе. Беляк скок на стул, со стула на стол и давай клубок лапками толкать. Беляк толкал, толкал клубок и спутал все нитки. Мила вошла в комнату, увидела клубок на полу и сказала: "Ай, какой ты шалун, Беляк!".

### 15) Произносить (читать) стихотворения

Белый снег, белый мел,  
Белый заяц тоже бел.  
А вот белка не бела,  
Белой белка не была.

Посадил дед лук,  
Отрастил лук чуб.  
Увидал лук внук,  
Оборвал луку чуб.

Клава ловко лук полола,  
Мыла пол и полки Лала,  
Пыль Володя выбивал,  
Гвозди Валя забивал,  
Коля весело пилил,  
Анатолий вилки мыл,  
Ну, а маленькая Света,  
Ела сладкие конфеты.

- Заяц белый,  
Заяц белый!  
Ты куда  
За лыком бегал?  
Заяц белый  
Отвечал:  
- Я не бегал,  
Я скакал.

### 16) Произносить (читать) и выучить наизусть стихотворение

#### Клоун-чудак

Клоун-чудак делал всё не так:  
Ломом копал, лопатой ломал.  
Долотом шил, иглой долбил.  
Колуном пилил, пилой колол.  
Метлой белил, а кистью мёл.

# Автоматизация звука [Р']

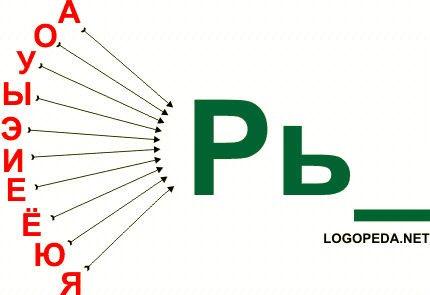
Мягкий звук [Р`] (или [Рь]) обычно легко ставится по подражанию, если ребёнок хорошо произносит [твёрдый звук [Р]](http://www.logopeda.net/zvuk/r.html). Но бывают исключения (иногда сначала ставиться мягкий звук, потом твёрдый).

Звук [Р`] (или [Рь]) окрашен зелёным цветом (мягкий согласный). Гласные звуки окрашены красным цветом.

Звук [Рь\_] произносится длительно

### 1) Произносить (читать) слоги

Образец: арь\_\_, орь\_\_, урь\_\_, ырь\_\_, эрь\_\_, ирь\_\_, ерь\_\_, ёрь\_\_, юрь\_\_, ярь\_\_



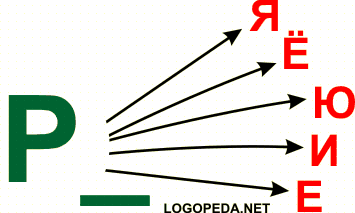
### 2) Произносить (читать) слова со звуком [Р’] в конце

Образец: дверь\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * корь * ширь * жарь * парь * дверь | * якорь * зверь * фонарь * токарь * теперь | * дикарь * сухарь * январь * янтарь * поверь | * букварь * пескарь * снегирь * вратарь * слесарь |

### 3) Произносить (читать) слоги

Образец: р\_\_я, р\_\_ё, р\_\_ю, р\_\_и, р\_\_е



### 4) Произносить (читать) слова со звуком [Р’] в начале

Образец: р\_\_яд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ряд * рис * рёв * рябь * речь * репа | * рядом * ребус * редко * рейка * рельс * речка | * рябина * рябчик * рюкзак * резкий * резина * ревень | * ремень * ремонт * рецепт * редька * резать * резеда | * рядовой * ресница * решётка * решение * рисунок * ребёнок |

### 5) Произносить (читать) слова со звуком [Р’] в середине

Образец: ги-р\_\_я

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * заря * моря * гиря * горе * горю * дарю | * горят * заряд * моряк * наряд * горит * борец | * коряга * перина * сухари * курица * берёза * огурец | * горячий * говорят * порядок * зарядка * корявый * дырявый | * нарядный * черёмуха * пузырьки * сухарики * комарики * фонарики |

### 6) Произносить (читать) слова со стечением согласных

Образец: т-р-юм

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * трюм * вперед * приз * крем * грим * крик | * тряпка * тряска * бритва * гренки * грядка * тритон | * трясина * трещина * бригада * гречиха * критика * дремота | * древесина * претензия * присказка * прибаутка * привыкать * примерять |

### 7) Произносить (читать) словосочетания

Образец: Р\_\_ез-кий к-р\_\_ик

* Пареная репа.
* Кривой рельс.
* Варёный рис.
* Средний ряд.
* Горькая редька.
* Редкое решето.
* Жареные грибы.
* Кривое дерево.
* Рюкзак туриста.
* Горькая рябина.
* Речная переправа.
* Деревянная рейка.
* Кудрявый парень.
* Утренняя зарядка.
* Горелые сухарики.
* Серенькая курица.
* Нарядные ребята.
* Крепкая решётка.
* Деревянная дверь.
* Варенье из рябины.
* Приветственная речь.
* Интересный рисунок.
* Древесный вредитель.
* Беспорядок в передней.
* Неприступная крепость.

### 8) Проспрягать предложения

* Я режу редиску.
* Я рисую богатыря.
* Я варю варенье из рябины.
* Я пересыпаю рис в кастрюлю.
* Я перехожу переулок на перекрестке.

Образец:

* Я варю варенье.
* Ты варишь варенье.
* Он (она) варит варенье.
* Мы варим варенье.
* Вы варите варенье.
* Они варят варенье.

### 9) Произносить (читать) предложения

Образец: Хо-р\_\_ёк – хищ-ныйзве-р\_\_ёк

* Моряк уходит в рейс.
* У Риммы решето рябины.
* Арина нарезала редис.
* Марине подарили янтари.
* Над дверью горит фонарь.
* Порядок бережёт время.
* Валерий решает примеры.
* Римма варит курицу с рисом.
* Старичок дремал под деревом.
* Бриг идёт прямо в Британию.
* Мама варит варенье из черёмухи.
* Отряд перешёл речку по бревну.
* В ведре варятся подберёзовики.
* Во дворе ребята играют в прятки.
* Арина приводит комнату в порядок.
* Рита подарила Вере передник с рюшками.
* На берегу реки деревянная пристань.
* Ребята сеяли репу, редьку, брюкву и редис.
* Сергей и Борис смотрели книгу о богатырях.
* Ребята высадили на пустыре берёзы, рябины, черёмуху и сирень.

### 10) Произносить (читать) скороговорки

* Мандаринки у Иринки, у Иринки мандаринки.
* Серёжки на берёзке, на берёзке серёжки.
* Корюшка в морюшке, в морюшке корюшка.
* Принцесса в карете, в карете принцесса.
* Фонари на двери, на двери фонари.
* Терев на дереве, на дереве тетерев.
* Осип охрип, Архип осип.
* Баран Буян залез в бурьян.
* В огороде старика репка выросла крепка.
* У четырёх черепах по четыре черепашонка.
* В аквариуме у Харитона четыре рака да три тритона.
* Редька редко росла на грядке,  
  Грядка редко была в порядке.
* На зарядке стройся в ряд!  
  На зарядку все подряд.
* На горе, на пригорке стоят тридцать три Егорки.

### 11) Произносить (читать) и пересказывать текст

#### Кормушка для птиц

Проснулся Гриша утром. Смотрит в окно. Разрисовано оно узорами. Значит, мороз на дворе. Деревья покрыты инеем. Птички попрятались, изредка попрыгивают по дорожке. Распушились они как шарики.

Выносит Гриша крошки и бросает в кормушку. Набрасываются на корм воробьи, снегири и другие птицы. Теперь они будут сыты.

Трудно найти птицам корм в зимнее время. Ребята, делайте для птиц кормушки!

### 12) Выучить наизусть небылицы

Как у нашего Мирона  
На носу сидит ворона.

А на дереве ерши  
Строят гнёзда из лапши.

Сел баран на пароход  
И поехал в огород.

В огороде-то на грядке  
Вырастают шоколадки.

# Автоматизация звука [Р]

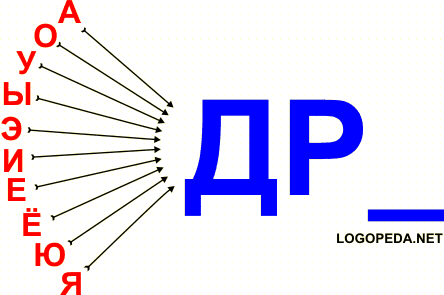
Твёрдый согласный звук [Р] окрашен синим цветом (твёрдый согласный). Гласные звуки окрашены красным цветом.

При произнесении слогов нельзя разрывать звукосочетание [ДР]. Звук [Р], отделённый от звука [Д], сразу, без тренировочных упражнений, произнести невозможно, так как звук [Д] является опорой для удержания языка у нёба.

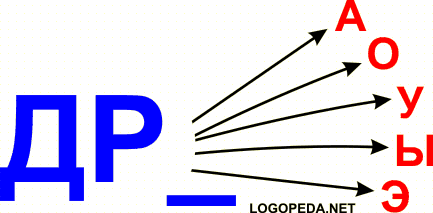
Звук [Р\_] произносится длительно).

### 1) Произносить (читать) слоги со звукосочетанием [ДР\_]

Образец: адр\_\_, одр\_\_, удр\_\_, ыдр\_\_, эдр\_\_, идр\_\_, едр\_\_, ёдр\_\_, юдр\_\_, ядр\_\_



Образец: др\_\_а, др\_\_о, др\_\_у, др\_\_ы, др\_\_э



### 2) Произносить (читать) слова со звукосочетанием [ДР\_]

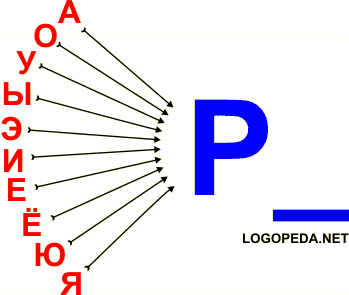
Образец: кедр\_\_, др\_\_уг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * драп * друг * дрова * драка * вдруг | * дрозд * друзья * дрозды * дранка * дракон | * другой * драчун * дрожать * дружина * дружный | * ядро * бедро * выдра * ведро * кадры | * подруга * квадрат * щедрый * бодрость * подросток |

### 3) Произносить (читать) слоги со звуком [Р\_]

Звук [Р\_] произносится длительно

Образец: ар\_\_, ор\_\_, ур\_\_, ыр\_\_, эр\_\_, ир\_\_, ер\_\_, ёр\_\_, юр\_\_, яр\_\_



### 4) Произносить (читать) слова со звуком [Р] в конце./h3>

**Образец: мир\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * вар * бор * бур * хор * шар * сор | * мир * дар * жар * пир * тир * пар | * комар * загар * забор * базар * бобёр * ковёр | * шахтёр * костёр * пионер * боксёр * помидор * командир | * офицер * мундир * монтёр * самовар * мухомор * пассажир |

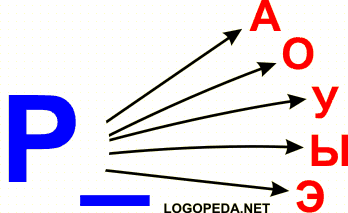
### 5) Произносить (читать) слова со звуком [Р] в середине

Образец: пар\_\_та

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * карп * парк * март * борщ * корм * торт | * баржа * карта * парта * корка * норка * зерно | * бархат * фартук * зоркий * тормоз * куртка * мастер | * пятёрка * дёргать * озёрный * форточка * дырчатый * перчатки |

### 6) Произносить (читать) слоги

Образец: р\_\_а, р\_\_о, р\_\_у, р\_\_ы, р\_\_э



### 7) Произносить (читать) слова со звуком [Р] в начале

Образец: р\_\_ак

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * рак * рад * рот * ром * рог * ров | * роза * роща * рота * рыба * рука * рысь | * рынок * рукав * ручей * ружьё * рожки * рубка | * радуга * родина * работа * ракета * рубаха * рыбаки | * рубанок * радость * раковина * рукавица * расчёска * равнина |

### 8) Произносить (читать) слова со звуком [Р] в середине

Образец: го-р\_\_а

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * гора * нора * пора * перо * фара * мера | * буран * гараж * парад * горох * пирог * народ | * баранка * коробка * барабан * муравей * пёрышко * мундиры | * макароны * кукуруза * карандаш * пирамида * помидоры * самовары |

### 9) Произносить (читать) слова со стечением согласных

Образец: б-р-ат

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * брат * град * гром * груз * грач * враг | * гранит * графин * грохот * грузди * прутик * крышка | * граница * крапива * пружина * хранить * храпеть * просить | * красный * крупный * прыгать * брусника * красавица * тропинка |

### 10) Произносить (читать) слова с двумя звуками [Р]

Образец: р-аз-мер\_\_

* Простор,
* разгар,
* размер,
* разговор,
* квартира,
* мрамор,
* маршрут,
* кругозор,
* проверка,
* развернуть,
* разорвать,
* проворный,
* сортировать,
* красноармеец,
* фарфор,
* прорубь,
* оркестр,
* прорыть,
* аэродром,
* дроворуб,
* литература,
* шаровары,
* пробраться,
* разбирать,
* раскрывать,
* разрывать,
* разворачивать,
* распороть.

### 11) Произносить (читать) словосочетания

Образец: Се-р\_\_а-я во-р\_\_о-на

* Трудная работа.
* Быстрая ракета.
* Озорной воробей.
* Кирпичный гараж.
* Морская рыба.
* Ровная дорога.
* Дорогой подарок.
* Крупная трата.
* Царский трон.
* Раннее утро.
* Северный ветер.
* Острый топор.
* Красный гранат.
* Ровный пробор.
* Открытая фрамуга.
* Чёрный грач.
* Гром грохочет.
* Срочный груз.
* Крутой поворот.

### 12) Проспрягать предложения

Образец:

* + Я работаю поваром.
  + Ты работаешь поваром.
  + Он (она) работает поваром.
  + Мы работаем поварами.
  + Вы работаете поварами.
  + Они работают поварами.
  + Я играю в игру.
  + Я рублю дрова острым топором.
  + Я собираю рыжики в бору.
  + Я рву в огороде стручки гороха.

### 13) Произносить (читать) предложения

Образец: Се-р\_\_гейр\_\_у-бит др\_\_о-ва

* + У Киры на руке шрам.
  + Метро украшено мрамором.
  + Ира рывком открывает фрамугу.
  + Рома работает в гараже шофёром.
  + Тропинка обрывается у оврага.
  + В порту разгружают пароходы.
  + С горы бежит ручей проворный.
  + Чёрная ворона каркает на крыше.
  + Мастеру поручили срочную работу.
  + На рынке продают разные фрукты.
  + В огороде дорожка заросла травой.
  + Зимой мы черпаем воду из проруби.
  + Барабанщик громко барабанит в барабан.
  + Подорожник растёт вдоль дорог и тропинок.
  + Рома, Вера и Юра собирают рыжики в бору.
  + Чёрные грачи ходят по борозде за трактором.
  + Острым топором Рома срубил трухлявую грушу.
  + Вороны, сороки и воробьи живут в городских парках.

### 14) Произносить (читать) скороговорки

* + Краб крабу грабли сделал.
  + Трое трубачей трубили в трубы.
  + Проворонила ворона вороненка.
  + У Кондрата куртка коротковата.
  + Привёз Пров Егору во двор дров гору.
  + В тетради Кондрат начертил квадрат.
  + На горе Арарат растет крупный виноград.
  + До города дорога в гору, от города с горы.
  + На чужой сторонушке – рад родной воронушке.
  + Поросята были розовые – от загара стали бронзовые.

### 15) Произносить (читать) и пересказывать текст

#### Ворона и рак

Поймала ворона рака. Сидит на вербе над озером, а рака во рту держит. Видит рак, что беда ему грозит. Как ему заставить ворону рот раскрыть?

Хитрый рак хвалит родителей вороны: "Хорошо я помню твоего отца и мать. Добрые были птицы!"

Ворона отвечает: "Угу". А рот не раскрывает. Рак продолжает: "Помню твоих братьев и сестер. Хорошие они птицы!"

- Угу! – второй раз отвечает ворона, а рта не раскрывает.

Тогда рак стал говорить про саму ворону. "Хорошие они все были. А всё не такие, как ты. Ты лучше их". – "А-га!" - радуется ворона и раскрывает рот. Рак падает в озеро.

### 16) Выучить наизусть

#### Загадка

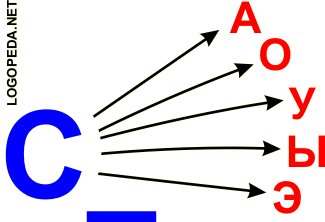
К нам во двор забрался крот,  
Роет землю у ворот.  
Тонна в рот земли войдёт,  
Если крот раскроет рот.

# Автоматизация звука [С]

Упражнения по автоматизации звука [C]. C\_\_ - длительное произношение звука [C].

### 1) Произносить (читать) слоги С\_\_А, С\_\_О, С\_\_У, С\_\_Ы, С\_\_Э

Звук [С] произносится длительно



### 2) Произносить (читать) слова со звуком [C] в начале

Образец: с-ом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * сад * сам * сок * сом * суд | * сало * сани * сода * сова * сухо | * сайка * сокол * сопка * сотня * сумка | * самолёт * солома * соловей * сундук * собака |

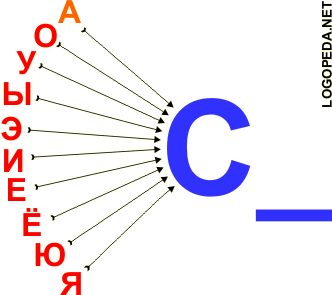
### 3) Произносить (читать) слова со звуком [C] в середине

Образец: кос-а

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * коса * лиса * несу * пасу * усы * весы | * гусак * кусок * носок * лесок * несут * босые | * досада * поясок * фасоль * колесо * посуда * осока | * полоса * посадка * колбаса * плясун * косынка * посылка |

### 4) Произносить (читать) слоги АС\_\_, ОС\_\_, УС\_\_, ЫС\_\_, ЭС\_\_, ИС\_\_, ЕС\_\_, ЁС\_\_, ЮС\_\_, ЯС\_\_

Звук [С] произносится длительно



### 5) Произносить (читать) слова со звуком [C] в конце

Образец: нас\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * нас * лес * пёс * бас * нос * мыс | * погас * покос * фокус * голос * полюс * волос | * колос * палтус * кактус * поднос * кактус * космос | * ананас * глобус * автобус * абрикос * пылесос * интерес |

### 6) Произносить (читать) слова со стечением согласных со звуком [C] в середине

Образец: дис\_\_к.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * диск * лист * писк * мост * хвост | * место * миска * тиски * куски * леска | * тесто * тесно * вёсла * кусты * устал | * кислый * пустяк * пустой * густой * листва | * вкусный * капуста * полоска * гласный * ласточка |

### 7) Произносить (читать) слова со стечением согласных со звуком [С] в начале

Образец: с\_\_лон.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * свая * скала * слон * смог * стая | * скалка * скакать * слабый * ставни * стойка | * сколько * сладкий * смуглый * стакан * столько | * скамейка * спутник * стынуть * станция * ступеньки |

### 8) Произносить (читать) словосочетания

* Солёное масло.
* Солёная капуста.
* Сладкий арбуз.
* Кисло-сладкий квас.
* Спелый абрикос.
* Салат из редиски.
* Колбаса с чесноком.
* Миска с рисом.
* Высокая берёзка.
* Густые леса.
* Пустой сарай.
* Пёстрая собака.
* Старый костюм.
* Узкие сапоги.
* Чистая посуда.
* Вкусный суп.
* Соня устала.
* Слава в кустах.
* Саня уснул.
* У Ларисы коляска.
* Сыпь песок, Настя.

### 9) Проспрягать предложения

* Я спилил(а) на сосну.
* Я поставил(а) суп на стол.
* Я съел(а) стакан сметаны.
* Я сломал(а) сук с куста.

Образец:

* Я спал(-а) на софе.
* Ты спал(-а) на софе.
* Он (она) спал(-а) на софе.
* Мы спали на софе.
* Вы спали на софе.
* Они спали на софе.

### 10) Произносить (читать) предложения

Образец: УС\_\_онис\_\_умка.

* В лесу лиса.
* На осоке сидит оса.
* На полке посуда.
* В лесу высокие сосны.
* У Стаса светлые волосы.
* Неси песок совком.
* Собака своих не кусает.
* Я упал из санок в кусты.
* На письменном столе стойкие солдаты.
* Судно встало у скалы.
* Самолет летит высоко над лесом.
* Собака видит на суку сову и лает.
* Осока сохнет на солнце.
* Неси для ослика сухую солому.
* В саду сладкие сливы.
* На улице сыро, надевай сапоги.
* Соня, смотри - сом!
* У сома усы.
* В буфете сайка, сахар, сыр, сало.
* Соня смахнула соль со стола.
* Стас ест колбасу с чесноком.
* Лось сломал сук сосны.
* У вас вкусный квас.
* Слава съел весь ананас.
* В кустах кто-то пискнул.

### 11) Произносить (читать) скороговорки

* У Сони и Сани в сетях сом с усами.
* Сенокос, сенокос, луг остался без волос.
* Спит спокойно сытый слон, смотрит сладко сотый сон.
* Сыпься, сыпься снег, снег, посыпай всех, всех!
* Слоны спокойны и сильны.
* Я несу суп, суп, а кому, псу, псу.
* У маленького Сани сани едут сами.
* Съел Слава сало, да сала было мало.
* Топают гуськом гусак за гусаком, глядит свысока гусак на гусака.
* Оса боса и без пояса.

### 12) Произносить (читать) и пересказывать текст

#### В лесу

Саня со Славой были в сосновом лесу. С ними была собака. В лесу сыро, мало солнца. Собака увидела на суку сороку. Сорока увидела собаку и улетела. Под сосной Саня увидел ежа. Саня не сумел его поймать. Слава встал и стал смотреть вверх. Над лесом летел самолет. Самолет напугал лису. Мимо ребят лиса убегала в нору. Потом Саня и Слава повернули домой. На опушке леса сохла трава в стогах. Ребята отдохнули у стога. Скоро они были дома.

### 13) Произносить (читать) стихотворения

#### На санках

На санках Саня с Соней  
Едут, санки погоняя.  
Санки скок, Саню в бок,  
Соню бух в сугроб.

#### Гусаки

Идут леском  
Гусак за гусаком.  
Смотрит свысока  
Гусак на гусака.  
Ой, выщиплет бока  
Гусак у гусака.

### 14) Произносить (читать) и выучить наизусть стихотворение

#### Сон

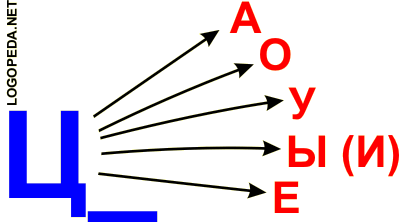
Спят спокойно Соня, Саня,  
Пес и кот во сне сопят,  
Засыпает сом с усами,  
На суку совята спят.

# Автоматизация звука [Ц]

Упражнения по автоматизации звука [Ц]. Ц\_\_ - длительное произношение звука [Ц].

### 1) Произносить (читать) cлогиЦ\_\_А, Ц\_\_О, Ц\_\_У, Ц\_\_Ы, Ц\_\_И, Ц\_\_Е

Звук [Ц] произносится длительно



### 2) Произносить (читать) слова со звуком [Ц] в начале

Образец: ц\_\_ех, ц\_\_у-кат.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * цех * цель * цепь * цена * цвет | * цукат * цапля * цыган * целый * цинга | * цокать * целый * цитата * цемент * цепкий | * цветник * цыганка * цыплёнок * цикламен * цинковый |

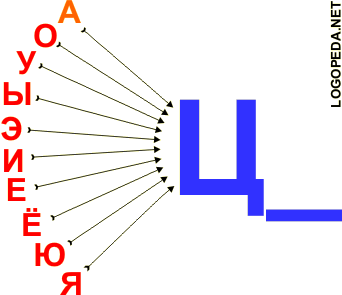
### 3) Произносить (читать) слова со звуком [Ц] в середине

Образец: лиц\_\_о, кон-ц\_\_ы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * лицо * яйцо * овца * лица * овцы * отцы | * певцы * концы * бойцы * гонцы * кольцо * пыльца | * водица * певица * пловцы * пятница * теплица * молодцы | * мельница * больница * гусятница * пунцовый * мыльница * салфетница |

### 4) Произносить (читать) слоги АЦ\_\_, ОЦ\_\_, УЦ\_\_, ЫЦ\_\_, ЭЦ\_\_, ИЦ\_\_, ЕЦ\_\_, ЁЦ\_\_, ЮЦ\_\_, ЯЦ\_\_

Звук [Ц] произносится длительно



### 5) Произносить (читать) слова со звуком [Ц] в конце

Образец: о-тец\_\_, го-нец\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * отец * боец * заяц * паяц * певец * жнец | * гонец * палец * месяц * танец * песец * конец | * удалец * огурец * кузнец * птенец * китаец * пловец | * индеец * леденец * колодец * молодец * наконец * мизинец |

### 6) Произносить (читать) словосочетания

* Целое яйцо.
* Ценное кольцо.
* Птенцы птицы.
* Высокая цена.
* Цокот копыт.
* Болотная птица.
* Западный циклон.
* Светлая улица.
* Ситцевое платьице.
* Цепкие палацы.
* Цементный цоколь.
* Птица с цыплятами.
* Светит месяц.
* Цвета колец.
* Ценное письмецо.

### 7) Проспрягать предложения

* Я гулял(а) на улице.
* Я купил(а) леденцы и конфетницу.
* Я поливал(а) цветы в цветнике.
* Я нацедил(а) целую банку молока.

Образец:

* Я оцарапал(-а) палец.
* Ты оцарапал(-а) палец.
* Он (она) оцарапал(-а) палец.
* Мы оцарапали палец.
* Вы оцарапали палец.
* Они оцарапали палец.

### 8) Произносить (читать) предложения

* На цепи собака.
* У леса сидит заяц.
* В конце села кузница.
* У соседнего дома акация.
* Девица зацепилась пуговицей.
* Цапля - болотная птица.
* Цветок к цветку - цветной узор.
* Циннии цвели вдоль улицы.
* Ловкие пальцы плели цветную циновку.
* Цыплёнок клевал под оконцем остатки хлебца.
* Цигейка - мех овцы.
* В колодце холодная водица.
* Боец целится в цель.
* Многие цветы целебны.
* С улицы доносился цокот копыт.
* По улице едет конница.
* Молочница цедила молоко.

### 9) Произносить (читать) скороговорки

* У кольца - нет конца.
* Не кольца красят пальца.
* Орёл - царь-птица, а сокола боится.
* Цыплята и курица пьют чай на улице.
* Из соседнего колодца целый день водица льётся.
* Бедным курицам не спится, если им лисица снится.
* Любовалась цыплятами курица, что ни цыплёнок, то умница.
* Цып-цып-цып, цыплятки, есть водица в катке.

### 10) Произносить (читать) и пересказывать текст

#### На границе

Отец служил на границе. Вместе с другими бойцами отец охранял границу. Им помогали собаки. Бойцы ценили собак. Собаки любили бойцов. У отца была собака Цибик. Цибик не раз помогал отцу. Один раз отец был ранен. Цибик спас его от смерти. Отец помнит Цибика.

### 11) Произносить (читать) тексты

Посылали молодицу на улицу по водицу.  
А водица далека, а бадейка велика.  
Ты, девица, не ходи, молодица, посиди.

Цып - цыплёнок, молодец, не боится он овец,  
И совсем ни капли не боится цапли.  
Он идёт по улице, улицей любуется.  
Солнце светит там и тут в цветниках цветы цветут.

### 12) Произносить (читать) и выучить наизусть стихотворение

#### Метелица

Над кузницей, мельницей, вьётся метелица,  
По лесу танцует и по полю стелется,  
А зайцы метелицы не боятся,  
Под снегом танцуют и веселятся.

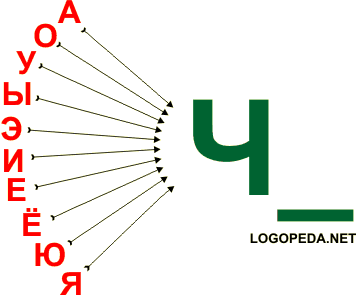
# Автоматизация звука [Ч]

Звук [Ч] окрашен зелёным цветом (мягкий согласный). Гласные звуки окрашены красным цветом.

Звук [Ч\_] произносится длительно

### 1) Произносить (читать) слоги со звуком [Ч\_]

Образец: ач\_\_, оч\_\_, уч\_\_, ыч\_\_, эч\_\_, ич\_\_, еч\_\_, ёч\_\_, юч\_\_, яч\_\_



### 2) Произносить (читать) слова со звуком [Ч'] в конце

Образец: мя- ч\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * луч * мяч * бич * меч | * калач * богач * кумач * могуч | * ключ * ткач * плач * клич | * кирпич * беречь * трубач * линюч | * Иванович * Павлович * Николаевич * Алексеевич |

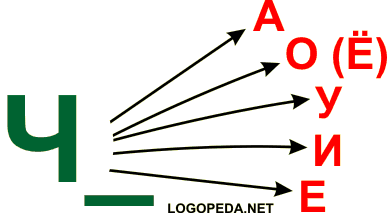
### 3) Произносить (читать) слова со звуком [Ч'] в середине

Образец: пе-ч\_\_ка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * бочка * дочка * кочка * почка * ночка * кучка | * прачка * удачно * внучка * брючки * кличка * гречка | * кавычка * водичка * навечно * уздечка * колечко * кабачки | * облачко * новички * задачник * каблучки * привычка * молочный |

### 4) Произносить (читать) слоги со звуком [Ч]

Образец: ч\_\_а, ч\_\_ё, ч\_\_о, ч\_\_у, ч\_\_и, ч\_\_е



### 5) Произносить (читать) слова со звуком [Ч'] в начале

Образец: ч\_\_ай

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * чай * чан * чин * чей * чек * чуб | * чудо * чадо * чеки * часы * чаша * чижи | * чайка * чашка * черви * чулок * чугун * чудак | * чайник * чепчик * чучело * чёрный * чердак * чубчик | * чёлочка * чемодан * черника * чернила * человек * чёрточка |

### 6) Произносить (читать) слова со звуком [Ч'] в середине

Образец: ту-ч\_\_а, ко-ч\_\_ан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * мячи * учил * туча * дача * куча * хочу | * кочан * качал * начал * бачок * пучок * бычок | * качели * калачи * значок * каучук * печёнка * ночёвка | * кулачок * бочонок * волчица * личинка * кольчуга * каблучок | * волчонок * зайчонок * галчонок * калачики * копчёный * дремучий |

### 7) Произносить (читать) словосочетания

Образец: Соч\_\_ный ка-ч\_\_ан.

* Могучий дуб.
* Четвёртый мальчик.
* Чёрная чёлочка.
* Честные мальчики.
* Колючий ёжичек.
* Тёмная ночка.
* Начать читать.
* Четверо внучат.
* Качать водичку.
* Чёрные грачи.
* Горячий чайник.
* Золотой ключик.
* Молчаливый ученик.

### 8) Проспрягать предложения

* Я учу стишочек.
* Я читаю учебник.
* Я печатаю на печатной машинке.
* Я качаюсь на качелях.

Образец:

* Я лечу зайчонка.
* Ты лечишь зайчонка.
* Он (она) лечит зайчонка.
* Мы лечим зайчонка.
* Вы лечите зайчонка.
* Они лечат зайчонка.

### 9) Произносить (читать) предложения

Образец: В пeч\_\_ке ч\_\_у-гун-ный котёл.

* У девочек мячи.
* Олечку вылечил врач.
* Леночка играет мячом.
* Мальчики бегут на речку.
* У мальчика коричневые перчатки.
* Жучка зарычала в будочке.
* Телёночек пьёт водичку.
* Мальчик купил в булочной калач и печенье.
* Дети ловят жучков, бабочек и кузнечиков.
* Ученики учили по учебникам.
* У мальчугана черепаха.
* У причала кричали чайки.
* Нынче утром шумной стаей прилетели к нам грачи.
* Мальчики у печи жуют калачи.
* Ёжик очень колючий.
* Грачи таскают личинки и червей.
* Черныш рычал на мальчика.
* Мальчики качались на качелях.
* В саду тачка без ручки.
* Девочка уронила мяч.
* Снесла курочка яичко.
* Ниночка - опрятная девочка.
* В окошечко залетела бабочка.
* Белочка прыг на ёлочку.
* Ела Таня булочку, запивала молочком.
* Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч.
* Испугалась Олечка и сидит тихонечко.
* Куда ни глянешь - одуванчики, как маленькие лампочки.
* Сосны-невелички, а на соснах птички.
* У Зины в коробочке жучки, паучки и разные букашечки.
* Лесная земляничка росточком невеличка.

### 10) Произносить (читать) чистоговорки

* Чо-чо-чо, чо-чо-чо - у меня болит плечо.  
  Чу-чу-чу, чу-чу-чу - раз болит, пойди к врачу.  
  Чу-чу-чу, чу-чу-чу - нет, к врачу я не хочу.  
  Ча-ча-ча, ча-ча-ча - буду плакать у врача.  
  Чи-чи-чи, чи-чи-чи - помогают нам врачи.  
  Чу-чу-чу, чу-чу-чу - ну, тогда пойду к врачу.
* Черепаха, не скучая, час сидит за чашкой чая.
* У Пети тачка, а у Пашечки печенья пачка.
* Пекарь в печи пёк калачи. Горячи из печи калачи.
* Шубка овечки теплее любой печки.
* Течёт речка - печёт печка.
* Синичка, синичка - воробью сестричка.
* Горячи кирпичи! Соскачи-ка с печи,  
  Испеки-ка в печи из муки калачи!

### 11) Произносить (читать) и пересказывать текст

#### Волчонок

Жили мать-волчиха и волчонок. Ушла волчиха на охоту. А волчонка поймал человек. Понёс человек волчонка в мешке домой. Дома он положил мешок с волчонком на пол. Надоело волчонку лежать в мешке, и он вылез. А навстречу кот. Волчонок назад побежал. А мешок, как тряпочка лежит. Побежал волчонок к человеку. Человек посадил волчонка в коробку. Там его не тронет кот. Ушёл человек, а дверь закрыл неплотно. Вылез тихонечко волчонок. Подошёл и открыл дверь. Побежал волчонок по дороге, а там его уже волчиха ждёт. Обрадовался волчонок и помчался с ней в лес.

(По Е. Чарушину)

### 12) Произносить (читать) и выучить наизусть стихотворение

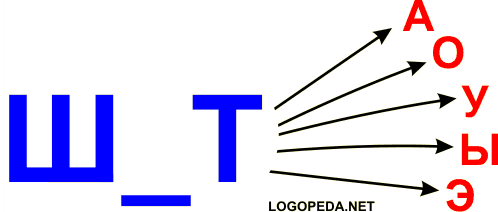
#### Встреча

Встретил ёжика бычок  
И лизнул его в бочок.  
И, лизнув, его в бочок.  
Уколол свой язычок.  
А колючий ёж смеётся:  
- В рот не суй, что попадётся!

# Автоматизация звука [Ш]

### 1) Произносить (читать) слова Ш\_\_ТА, Ш\_\_ТО, Ш\_\_ТУ, Ш\_\_ТЫ, Ш\_\_ТЭ

Звук [Ш] произносится длительно



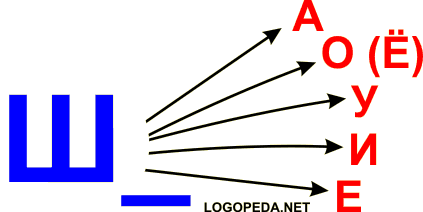
### 2) Произносить (читать) слова со стечением согласных со звуком [Ш] в начале

Образец: ш\_\_ляпа, ш\_\_тука

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * шлем * шлюз * шкаф * штаб * штат * швея | * шмель * шпалы * шланг * шпиль * штука * школа | * шляпка * шлюпка * штопка * шпинат * штанга * шпагат | * шпилька * шпулька * штопать * шницель * школьник * шкатулка |

### 3) Произносить (читать) слоги Ш\_\_А, Ш\_\_О, Ш\_\_Ё, Ш\_\_У, Ш\_\_И, Ш\_\_Е

Звук [Ш] произносится длительно



### 4) Произносить (читать) слова со звуком [Ш] в начале слова

Образец: ш\_\_аль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * шах * шаг * шум * шут * шов * шок | * шина * шило * шипы * шуба * шумы * шаль | * шайба * шапка * шахта * шутка * шибко * шакал | * шалфей * шелуха * шинель * шумный * шипеть * шуметь | * шахматы * шампунь * шоколад * шумовка * шиповник * шампиньон |

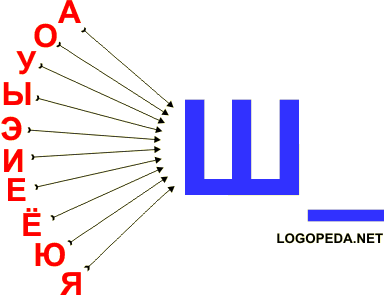
### 5) Произносить (читать) слова со звуком [Ш] в середине

Образец: каш\_\_а

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * наша * каша * ниша * мыши * ушиб * ваша | * пишу * дышу * гашу * ношу * машу * тушу | * мешок * пушок * нашёл * вошёл * пошёл * леший | * петушок * мышонок * вешалка * лошадка * кувшинка * лягушонок |

### 6) Произносить (читать) слоги АШ\_\_, ОШ\_\_, УШ\_\_, ЫШ\_\_, ЭШ\_\_, ИШ\_\_, ЕШ\_\_, ЁШ\_\_, ЮШ\_\_, ЯШ\_\_

Звук [Ш] произносится длительно



### 7) Произносить (читать) слова со звуком [Ш] в конце

Образец: ваш\_\_, камыш\_\_.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ваш * наш * душ * тушь * мышь * тишь | * камыш * малыш * голыш * гуляш * финиш * мякиш | * пьёшь * идёшь * поёшь * даёшь * льёшь * поёшь | * видишь * пилишь * купишь * копишь * валишь * делишь | * шьёшь * пишешь * шалишь * шумишь * мешаешь * пляшешь |

### 8) Произносить (читать) слова со стечением согласных со звуком [Ш] в середине

Образец: баш\_\_ня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * башня * пашня * чашка * кашка * кошка * мошка | * клюшка * окошко * плюшка * лишний * бляшка * плошка | * лягушка * бабушка * дедушка * подушка * макушка * лукошко | * ладошка * катушка * кукушка * кадушка * избушка * малышка |

### 9) Произносить (читать) словосочетания

* Наша школа.
* Швейная машинка.
* Шумные шалуны.
* Шёлковая шаль.
* Дашина шапка.
* Шелуха шиповника.
* Шутник Мишутка.
* Шумят камыши.
* Шпиль башни.
* Ковш каши.
* Тушёный шпинат.
* Шитьё шинели.
* Наш душ.
* Пышная плюшка.
* Душистые ландыши.
* Наша бабушка.
* Наш дедушка.
* Шипы шиповника.
* Наташины калоши.
* Большой шмель.
* Шины для машины.
* Катушка шёлка.
* Пшённая каша.
* Шёлковая штопка.
* Пушистая шапка.

### 10) Проспрягать предложения

* Я мешаю пшенную кашу.
* Я шью на швейной машинке.
* Я вешаю шубу и шапку на вешалку.

Образец:

* Я кушаю шоколад.
* Ты кушаешь шоколад.
* Он (она) кушает шоколад.
* Мы кушаем шоколад.
* Вы кушаете шоколад.
* Они кушают шоколад.

### 11) Произносить (читать) предложения.

* Алеша пошел в школу.
* Даша шьёт на швейной машинке.
* У бабушки шёлковая шаль.
* Лушина шапка упала под вешалку.
* Наташа и Маша нашли ландыши.
* В Машиной шкатулке шпульки и катушки.
* Даша пришила Паше вешалке на шинель.
* Алёша нашёл волнушки и шампиньоны.
* Малыши нашли большую шишку.
* Дедушка купил Алёше шахматы.
* У кошки ушки на макушке.
* Вот чашка и кашка, лепёшка и ложка.
* Маша вышла на опушку и увидела кукушку.
* Бабушка и Алёнушка пошли гулять, воздухом дышать.
* Две лягушки-квакушки пошумели на опушке.
* Нюшка отдохнула на опушке и пошла дальше.
* Паша и Наташа кушали пшённую кашу.

### 12) Произносить (читать) чистоговорки

* Шила в мешке не утаишь.
* Я по камушкам пошёл, шубу шелковую нашёл.
* Пыхтит как пышка наш пухлый Мишка.
* Шапка да шуба - вот наш Мишутка.
* Метил в лукошко - попал в окошко.
* Шла кошка у кошки лукошко.
* Шапкой Мишка шишки сшиб, получил на лбу ушиб.
* В шалаше шесть шалунов.

### 13) Произносить (читать) и пересказывать текст

#### Пушок - шалун

Был у Даши кот Пушок. Ушла Даша в школу, а Пушок её дома поджидал. Днём вошла Даша в дом и ахнула! На полу валялись и бабушкина шаль, и папина шапка - ушанка. А мамины шлёпанцы лежали в её шляпе, на шкафу! Кот - шалун сидел под вешалкой и шевелил ушами.

### 14) Произносить (читать) стихотворения

На окошке  
Крошку-мошку  
Ловко ловит  
Лапой кошка

Маша кашу не доела,  
Маше каша надоела.  
Маша, кашу доедай,  
Маме не надоедай.

Кукушка кукушонку  
Купила капюшон.  
Надел кукушонок капюшон,  
Как в капюшоне он смешон!

Петушок, петушок!  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шёлкова бородушка!  
Что ты рано поёшь,  
Детям спать не даёшь!

#### Пушок

Что ты так, Пушок, шипишь?  
Не большой ты, а малыш.  
Слышишь шорох? Даже мышь  
Поняла, что ты глупыш.

### 15) Произносить (читать) и выучить наизусть стихотворение

Шум и гомон на опушке,  
Пляшут шмель и мошки,  
Шаловливые лягушки  
Не жалеют ножки.  
  
Пляшет мишка от души,  
Пляшут даже кошки,  
А мышата - малыши  
Хлопают в ладошки.

# Автоматизация звука [Щ]

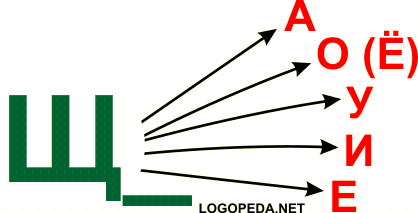
Звук [Щ] окрашен зелёным цветом (мягкий согласный звук). Гласные звуки окрашены красным цветом.

Звук [Щ\_] произносится длительно

Если не получается, допускается произнесение звука, слогов и слов с подкладыванием пальца (палец должен прижимать язык к нёбу в средней части).

### 1) Произносить (читать) слоги со звуком [Щ']

Образец: щ\_\_а, щ\_\_о, щ\_\_ёщ\_\_у, щ\_\_и, щ\_\_е



### 2) Произносить (читать) слова со звуком [Щ'] в начале

Образец: щ\_\_у-ка

Если слова произносятся с подкладыванием под язык пальца, то на слогах без звука щ палец вынимается. После закрепления произношения слова произносятся без подкладывания пальца.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * щит * щуп * щель | * щёки * щука * щиты | * щётка * щеп¬ка * щенок | * щенок * щегол * щавель | * щетина * щёлкать * щипание |

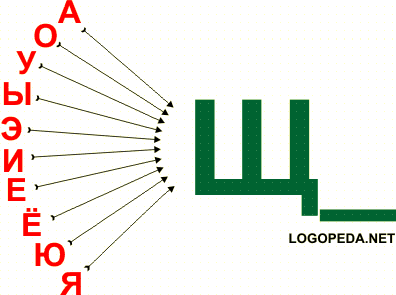
### 3) Произносить (читать) слова со звуком [Щ'] в середине

Образец: ве-щ\_\_и, пло-щ\_\_\_адь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * пищу * тащу * лещи * гуща * роща * пища * ищут * вещи * ящик | * угощу * плащи * пищит * тащит * овощи * тащит * клещи * общий * трещу | * помещу * защита * ищейка * ущелье * блещут * плещут * пищать * гонщик * идущий | * защёлка * дощатый * мощёный * лущёный * угощение * видящий * кипящий * дымящий * помещение | * удилище * училище * дождище * волчище * танцовщик * закройщик * упаковщик * зимовщик * кладовщик |

### 4) Произносить (читать) слоги со звуком [Щ']

Образец: ащ\_\_, ощ\_\_, ущ\_\_, ыщ\_\_, эщ\_\_, ещ\_\_, ёщ\_\_, ющ\_\_, ящ\_\_



### 5) Произносить (читать) слова со звуком [Щ'] в конце

Образец: ве-щь\_\_, то-ва-pищ\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * лещ * вещь * овощ | * плащ * овощ * клещ | * плющ * хрящ * прыщ | * помощь * товарищ |

### 6) Произносить (читать) словосочетания

Образец: Та-щ\_\_уве-щ\_\_и

* Убегающий щенок.
* Кипящий котёл.
* Выращивание овощей.
* Поющий щегол.
* Полощу плащ.
* Тающий лёд.
* Ищу клещи.
* Помощь товарища.
* Маленькая щель.
* Ящик вещей.
* Дощатый пол.
* Тащу ящик.
* Блещут волны.
* Вьющийся плющ.
* Большущий лещ.

### 7) Проспрягать предложения

* Я ищу щётку.
* Я ищу щепки.
* Я тащу вещи.
* Я шагаю по площади.
* Я выращиваю овощи и щавель.

Образец:

* Я ищу ящик.
* Ты ищешь ящик.
* Он (она) ищет ящик.
* Мы ищем ящик.
* Вы ищите ящик.
* Они ищут ящик.

### 8) Произносить (читать) предложения

Образец: Вова поймал ле-щ\_\_а. Щ\_\_и варят из овощ\_\_\_ей

* Дети ищут грибы.
* Петя надел плащ.
* Щенку дали хрящ.
* На помощь Ване пришёл товарищ.
* Луна освещает рощу.
* В озере лещи.
* Угощай товарища.
* В роще щеглы.
* Во дворе пищит ще¬нок.
* Волки рыщут, пищу ищут.
* В роще аист крыльями поло¬щет.
* У меня пропал челнок, утащил его щенок.
* В синем небе звёзды блещут, в синем море волны плещут.
* Послушай-ка, дружище! Ты, сказывают, петь великий мастерище!

### 9) Произносить (читать) чистоговорки

* Волки рыщут – пищу ищут.
* Щипцы да клещи – вот наши вещи.
* Чащи чаще в наше пуще. В нашей пуще чащи гуще.
* Жалобно щенок пищит, тащит он тяжёлый щит.
* Овощи тащи – будут щи.
* Щуку и леща в роще не сыщешь.
* Щёткой чищу я щенка, щекочу ему бока.
* Щучке плыть, вокруг леща, плавниками трепеща.
* Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.
* Да у щётки половой палка есть над головой.
* Палка щёлк, щенков с плеча!
* Два щенка ушли, ворча!
* Ща-ща-ща, ща-ща-ща – дождь идёт, я без плаща.
* Ще-ще-ще, ще-ще-ще – дождь идёт, а я в плаще.
* Щу-щу-щу, щу-щу-щу – я тебя не отыщу.
* Щи-щи-щи, щи-щи-щи – ты иди, меня ищи.
* Щу-щу-щу, щу-щу-щу – вот теперь-то отыщу.

### 10) Произносить (читать) и пересказывать текст

#### Щеглята

Прилетели в рощу краснощёкие щеглы. Свили гнездо, и у них появились щеглята. Полез Витя на дерево поглядеть на щеглят. Щеглов-родителей не было. Но щеглята не подпусти¬ли Витю. Ещё летать не умели, по веткам удирали от Вити. Два щеглёнка упали. Одного Витя поймал. Пищит щеглёнок, щиплет Вите руку. Посадил Витя дрожащего щеглёнка на ветку. А щеглёнок замер, и не видать его. Не догадается хищник, что это щеглёнок. Так щеглята спасаются.

### 11) Произносить (читать) и выучить наизусть стихотворение

#### Мой щенок

Щенок такой тщедушный был.  
Его я щами всё кормил,  
От злющей стужи защищал.  
Щенок от радости пищал.  
Ещё бы! Он счастливым рос!  
Теперь мой щен не щен, а пёс – настоящий!

# Дифференциация звуков [Л]-[Р]

### 1) Произносить звуки

|  |  |
| --- | --- |
| Л  язычок неподвижен | Р  язычок дрожит |

Звуки звонкие, твёрдые согласные, окрашены синим цветом.

### 2) Произносить (читать) слоги

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ра-ла * рэ-лэ | * ро-ло * ра-ла | * ру-лу * ло-ро | * ры-лы * лу-ру | * лы-ры * лэ-рэ |

|  |  |
| --- | --- |
| * ра – ра – ла – ра * ры – лы – ры – ры * лу – ру – лу – лу | * ро – ро – ло – ро * лэ – рэ – лэ – рэ * ла – ла – ра - ла |

### 3) Придумать слова со звуками [Л] и [Р] в начале, середине и в конце слова, составить схемы

Образец:

|  |  |
| --- | --- |
| Л  Палка  л  Лампа Л  Пенал   л | Р  Горка  р  Ракета Р  Забор   р |

Если ребенок не знает буквы, нарисовать картинку и закрасить соответствующую клеточку (место звука в слове) синим цветом.

### 4) Произносить (читать) слова парами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * рад – лад * рак – лак * ров – лов * рук – лук | * рама – лама * рука – лука * роза – лоза * рожь - ложь | * ложки – рожки * лавка – рамка * лучей – ручей * лучше - ручка |
| * пол – пор * дал – дар * жал – жар * вал – вар | * мил – мир * пил – пир * жил – жир * вол – вор | * балка – барка * полка – порка * колко – корка * булка – бурки |

### 5) Произносить звуки

|  |  |
| --- | --- |
| Ль  язычок неподвижен | Рь  язычок дрожит |

Звуки звонкие, мягкие согласные, окрашены зеленым цветом.

### 6) Произносить (читать) слоги

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ря-ля * ре-ле | * рё-лё * ря-ля | * рю-лю * лё-рё | * ри-ли * лю-рю | * ли-ри * ле-ре |

|  |  |
| --- | --- |
| * ря – ря – ля – ря * ри – ли–ри – ри * лю – рю – лю – лю | * рё – рё – лё – рё * ле – ре – ле – ре * ля – ля – ря - ля |

### 7) Придумать слова со звуками [Л’] и [Р’] в начале, середине и в конце слова, составить схемы

Образец:

|  |  |
| --- | --- |
| Ль  Билет  л  Лимон Л  Медаль   ль | Рь  Перец  р  Репка Р  Фонарь   рь |

Если ребенок не знает буквы, нарисовать картинку и закрасить соответствующую клеточку (место звука в слове) зеленым цветом.

### 8) Произносить (читать) слова парами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Лёва – рёва * лечь – речь | * моря – поля * варю – велю | * жарь – жаль * ударь – удаль |

### 9) Произносить (читать) слова со звуками [Л], [Л’],[Р’] и [Р]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ларь * литр * роль * руль * брал * прял * грел * орёл | * рояль * лавры * крыло * горло * рулет * ларёк * маляр * варил | * ныряли * лагерь * карлик * журнал * форель * лорнет * столяр * лазурь | * тарелка * рулетка * правило * стрелка * журавль * корабль * слесарь * лесоруб | * карамель * карусель * проблема * кастрюля * мармелад * акварель * спортзал * вертолёт |

### 10) Произносить (читать) словосочетания

* Заливная рыба.
* Горелые сухари.
* Умелый слесарь.
* Спелый персик.
* Лесной дрозд.
* Гладкая дорога.
* Первый класс.
* Белый кролик.
* Крупная форель.
* Лиловые ирисы.
* Шустрая белка.
* Стальные рельсы.
* Резное крыльцо.
* Больное горло.
* Старое кресло.
* Горный орёл.
* Рулон кальки.
* Прелая листва.
* Мелкий брод.
* Полезная руда.
* Солёная брынза.
* Летняя гроза.
* Хлебные крошки.
* Полевая крыса.
* Белый мрамор.
* Лимонное ситро.
* Бронзовая люстра.
* Полосатый матрац.
* Ласковый ребёнок.
* Стеклянный графин.
* Кислый крыжовник.
* Варёный картофель.
* Серебряный браслет.
* Оранжевый апельсин.
* Старательный ученик.

### 11) Проспрягать предложения

* Я рисовал(-а) корабль.
* Я резал(-а) солёную брынзу.
* Я вырвала(-а) лист из тетради.
* Я сварил(-а) рассыпчатый картофель.
* Я бросил(-а) в кастрюлю лавровый лист.
* Я рассматривал(-а) иллюстрации в журнале.

Образец:

* + Я разбил(-а) тарелку.
  + Ты разбил(-а) тарелку.
  + Он (она) разбил(-а) тарелку.
  + Мы разбили тарелку.
  + Вы разбили тарелку.
  + Они разбили тарелку.

### 12) Произносить (читать) предложения

* + У Милы жар.
  + Рома упал.
  + Корабль сел на мель.
  + Рома строил планер.
  + Лена постирала бельё.
  + Кира накрыла на стол.
  + Коля кормил кроликов.
  + Вера жарила картофель.
  + Орёл парил над горами.
  + Юра на полу играл юлой.
  + Лука руками ловил раков.
  + В плитке сгорели сухари.
  + Журавль взмахнул крыльями.
  + Рая поступила в первый класс.
  + Марина сварила варенье из малины.
  + Маленькая Маринка играла в куклы.
  + Валя и Варя играли на бульваре.
  + Плетистые розы опутали перила крыльца.
  + Лёва поливал огурцы из лейки тёплой водой.
  + Лора натёрла на тёрке морковку для Леры.
  + Ирина шила пелерину и укололась иглой.
  + Марина увлеклась игрой и забыла про уроки.
  + Варя на прогулку одела тёплые бурки.
  + Пекарь вынул из духовки горячие булки.
  + Кира уехала на каникулы в Карелию.
  + Маляр покрасил двери белилами.
  + Снегири склевали ягоды рябины.
  + Ворона уселась на верхушку ели.
  + Лукерья бросила в кастрюлю лавровый лист.

### 13) Повторить в быстром темпе

* + Дело мастера боится.
  + Мал золотник, да дорог.
  + Толст тот, кто ест торт.
  + Сражайся смело за правое дело.
  + Орёл на горе, перо на орле.
  + Ворона хоть за море летала, а всё белой не стала.
  + Клара у Вали играет на рояле.
  + Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов.
  + Пол мыла Лара, Лиля Ларе помогала.
  + Пекла Аришка пирожки, а вышли крышки на горшки.
  + Съел Валерик вареник, а Валюшка – ватрушку.
  + Варвара варенье доваривала, ворчала и приговаривала.
  + Прохор ехал в Харьков, а Захар – из Харькова.
  + Марина грибы мариновала, Марина малину перебирала.
  + По небу голубому проехал грохот грома.
  + У Вари на бульваре варежки пропали.

Королева кавалеру каравеллу подарила.  
Королева с кавалером в каравелле удалилась.

Ювелир Валерий Калерии в Карелии  
Оправлял кораллы, полировал опалы.

Солнце в прорубь провалилось,  
Солнце крепко простудилось.

Карл у Клары украл кораллы,  
Клара у Карла украла кларнет.

Корабли лавировали, да не вылавировали.  
На улице погода размокропогодилась.

# Дифференциация звуков [З]-[Ж]

### 1) Произносить звуки

|  |  |
| --- | --- |
| З  язычок внизу, губы улыбаются | Ж  язычок вверху, губы округлены |

Звуки звонкие, твёрдые согласные, окрашены синим цветом.

### 2) Произносить (читать) слоги

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * жа-за * же-зэ | * жо-зо * за-жа | * жу-зу * зо-жо | * жи-зы * зу-жу | * зы-жи * зэ-же |

|  |  |
| --- | --- |
| * жа – жа – за – жа * жи – зы – жи – жи * зу – жу – зу – зу | * жо – жо – зо – жо * зэ – же – зэ – же * за – за – жа - за |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * ажна-азна * ижма-изма * озда-ожда | * ожда-озда * ежли-езли * узна-ужна | * ужно-узно * азна-ажна * изма-ижма |

### 3) Придумать слова со звуками [З] и [Ж] в начале и в середине слова, составить схемы

Образец:

|  |  |
| --- | --- |
| З  Газон  з  Зайка З | Ж  Ножик  ж  Желток Ж |

Если ребенок не знает буквы, нарисовать картинку и закрасить соответствующую клеточку (место звука в слове) синим цветом.

### 4) Произносить (читать) слоги, слова парами

#### жа-за

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * жал-зал * жара-заря * баржа-база * лёжа-берёза | * пожар-базар * жалей-залей * жакет-закат * лежать-лизать | * лужайка-зайка * держать-дерзать * бежать-вязать * сажать-сказать |

#### жо-зо

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Жора-Зоя * лужок-узор | * стожок -возок * флажок-глазок | * должок-дозор * прыжок-разок |

#### жу-зу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * жук-зуб * брожу-грызу | * вяжу-везу * хожу-ползу | * вижу-снизу * гляжу-внизу |

#### жи-зы, жи-зи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * ножи-тазы * ежи-возы * лежи- вези | * жидкий-зыбкий * кожи-козы * рыжики-музыка | * жир-пузырь * рыжий-сизый * ёжики-языки * похаживать-показывать * наживать-называть |  |

#### другие сочетания

|  |  |
| --- | --- |
| * можно-поздно * дождик-гвоздик * важный-разный * каждый-гораздо * дорожный-паровозный * пирожное-морозное * обождать-опоздать | * дружный-грузный * таёжный-слёзный * тревожный-грозный * денежный-полезный * подожди-ка-гвоздика * книжный-капризный * монтажник-проказник |

### 5) Произносить (читать) слова со звуками [З] и [Ж]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * жезл * жизнь * зажать | * железо * заржать * залежи * заряжать | * забежать * желтизна * задолжать * задер¬жать | * закружить * заслужить * зажигалка |

### 6) Проспрягать предложения

* Я взял(-а) Женины лыжи.
* Я заметил(-а) ужа в луже.
* Я бежал(-а) с Зиной на лыжах.
* Я позвал(-а) Женю и Зину к ужину.
* Я показал(-а) Зое и Жанне ежа.
* Я зажигаю железную зажигалку.

Образец:

* Я загадал(-а) желание.
* Ты загадал(-а) желание.
* Он (она) загадал (а) желание.
* Мы загадали желание.
* Вы загадали желание.
* Они загадали желание.

### 7) Произносить (читать) предложения

* Захар заряжает ружьё.
* Женя заслужил награду.
* Пёс лежал и лизал лапу.
* Женя резал ржаной хлеб.
* Залежи руды у нас большие.
* Женя помог задержать врага.
* Я зажал в руке железный гвоздик.
* Жеребёнок забежал во двор и заржал.
* Зелёный мотылёк сел на жёлтый стебелёк.
* Он кричит на весь базар, будто сделался пожар.
* Мы поедем на лужок и возьмем с него стожок.
* Заседали в полдень зайки воз¬ле лужи на лужайке.
* Мы привязали Жучку к будке, что¬бы она не убежала.
* Завизжала железная пила, застучал тяжёлый молоток.
* Зажглась зелёная звезда, запустим звездолёт туда.
* Не жалело солнце жара для хорошего загара, и пше¬ница с рожью загорели тоже.

### 8) Произносить (читать) и пересказывать текст

#### За земляникой

Женя и Зина ходили в лес за земляникой. У них были кузовки. Но земляники в лесу было мало. Возле берёзы Же¬ня заметил ежа. Ёжик не побежал, а свернулся клубком. Же¬ня положил кузовок на землю. Он позвал Зину. Они захотели взять ежа. Зина стала держать кузовок. Женя взял палку и закатил ежа в кузовок.

Побежали Женя и Зина домой. Вместо земляники у них живой ёжик. Дома они дали ёжику молока. Зина хотела ос¬тавить ежа. Но Женя отдал.его в живой уголок. Там уже был один ёжик. Вдвоём ежам веселее.

### 9) Выучить наизусть стихотворение

На зеленой на лужайке  
Забияки жили зайки,  
Жили змеи, медвежата,  
И ужата, и ежата.  
В звездном небе светляки  
Зажигали огоньки,  
Чтоб ни зверю и ни птице  
В том лесу не заблудиться.

# Дифференциация звуков [Р]-[Р’]

### 1) Произносить звуки

|  |  |
| --- | --- |
| Л  [Р] твёрдый согласный звук, окрашен синим цветом | Рь  [Рь] мягкий согласный звук, окрашен зелёным цветом |

### 2) Произносить (читать) слоги

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ра-ря * ру-рю | * ро-рё * ря-ра | * ру-рю * ро-рё | * ры-ри * рю-ру | * рэ-ре * ре-рэ |

|  |  |
| --- | --- |
| * ра – ра – ря – ра * ри – ры – ри – ри * рю – ру – рю – рю | * ро – ро – рё – ро * ре – рэ – ре – ре * ря – ря – ра - ря |

### 3) Придумать слова со звуками [Р] и [Р’] в начале, середине и в конце слова, составить схемы

Образец:

|  |  |
| --- | --- |
| Р  Горка  р  Ракета Р  Забор   р | Рь  Огурец  р  Речка Р  Якорь   рь |

Если ребенок не знает буквы, нарисовать картинку и закрасить соответствующую клеточку (место звука в слове) синим (твёрдый звук) или зелёным (мягкий звук) цветом.

### 4) Произносить (читать) слова парами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * жар - жарь * пар – парь * хор – хорь | * удар – ударь * сыр – пузырь * дверной – дверь | * горка – горька * зорко – зорька * порог – ларёк |

|  |  |
| --- | --- |
| * роза – берёза * рожки – серёжки * морозы – берёзы | * народ – вперёд * робкий - рёбрышко * январский – январь |

|  |  |
| --- | --- |
| * рад – ряд * рады – рядом * парад – наряд * рысь – рис | * кора – корявый * гора – горячий * дыра – дырявый * комары – комарики |

|  |  |
| --- | --- |
| * куры – курица * пары – парить | * шары – шарики * рыбки – грибки |

### 5) Произносить (читать) слова со звуками [Р’] и [Р]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * крекер * тренер * крейсер * барьер * рекорд * вратарь * портрет * Варвара | * коридор * бригадир * режиссёр * реформа * сюрприз * тренажёр * дирижёр * маргарин | * рефлектор * оранжерея * парикмахер * тренировка * регистратура * гримировать * репетировать * тренировать | * консерватория * дрессировщик * рефрижератор * радиоприёмник * ремонтировать * регистрировать * регулировщик * иллюстрировать |

### 6) Произносить (читать) словосочетания

* Струнный оркестр.
* Портрет балерины.
* Дирижёр оркестра.
* Огромная квартира.
* Фарфоровый сервиз.
* Бархатная портьера.
* Тракторный парк.
* Литературный герой.
* Рекордный прыжок.
* Бригадир лесорубов.
* Спортивный рекорд.
* Бригадир строителей.
* Дрессированный зверь.
* Мраморная скульптура.
* Праздничный фейерверк.
* Загримированный актёр.
* Пассажирский транспорт.
* Тренированный фигурист.
* Собрание парикмахеров.
* Литературное произведение.
* Отремонтированная квартира.
* Иллюстрированный журнал.
* Нераскрытое преступление.

### 7) Проспрягать предложения

* Я рисую портрет балерины.
* Я фотографирую спортсменов.
* Я регулирую движение транспорта.
* Я реставрирую памятник древней старины.
* Я репетирую праздничное представление.

Образец:

* Я тараторю скороговорки.
* Ты тараторишь скороговорки.
* Он (она) тараторит скороговорки.
* Мы тараторим скороговорки.
* Вы тараторите скороговорки.
* Они тараторят скороговорки.

### 8) Произносить (читать) предложения

* Дверь закрыта на крюк.
* Марина собирает морские ракушки.
* Роса на зорьке сверкает бриллиантами.
* Рита варит рассыпчатый рис на второе.
* На сковородке разогревается завтрак.
* Варя режет в окрошку редиску и огурцы.
* После мороза ягоды рябины теряют горечь.
* Валера старательно перекапывает грядки.
* Рома рисует карандашами, а Марина – красками.
* На перемене ребята бегают и прыгают во дворе.
* Ирина и Вера сеют в огороде репу и брюкву.
* Маргарита разводит в саду георгины и сирень.
* Валерий и Родион вытряхивают ковер во дворе.
* Рита просит Рому принести березовых дров из сарая.
* Ира и Марина прыгают во дворе через веревочку.
* Вдоль тротуара движется переполненный трамвай.
* В автомастерской ремонтируют разнообразный транспорт.
* В фотоателье пришли фотографироваться взрослые и подростки.
* На перекрестке двух проспектов ведется огромное строительство.
* На перекрестке стоит регулировщик и управляет движением транспорта.

### 9) Повторить в быстром темпе

* Терпение и труд всё перетрут.
* Сей в добрую пору – соберешь хлеба гору.
* Семь раз примерь, один раз отрежь.
* Все бобры добры для своих бобрят.
* У Аграфены и Арины растут георгины.
* Где растяпа да тетеря, там не прибыль, а потеря.
* Три сороки-тараторки тараторили на горке.

### 10) Готовиться к пересказу

#### В уголке Дурова

Юру и Лиду папа повёл в Уголок Владимира Дурова смотреть дрессированных зверей. Юра и Лида видели там ворон, белок, тигров, слонов, попугаев, медведей, морских львов.

Белка то и дело бегала в колесе и вертела его. Ворон громко говорил: «Воронок, воронок!» Морской лев на носу крутил на палке тарелки. Слон кланялся ребятам и протягивал к ним хобот. Юра и Лида кормили его булкой. Медведь кувыркался и хлопал лапами.

Ребята были довольны этой прогулкой. Уголок Дурова они никогда не забудут.

### 11) Выучить наизусть стихотворение

Вся деревня весь народ мчится к Тане в огород,  
Бежит через дорожку, смотреть не на картошку,  
Не на брюкву крепкую, не на свёклу с репкою,  
А на маковы цветы небывалой красоты!  
На цветы прекрасные! Алые да красные!

# Дифференциация звуков [С]-[Ш]

### 1) Произносить звуки

|  |  |
| --- | --- |
| С  язычок внизу, губы улыбаются | Ш  язычок вверху, губы округлены |

Звуки твёрдые согласные, окрашены синим цветом.

### 2) Произносить (читать) слоги

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ша-са * шо-со * шу- су * ши-сы | * са-ша * со-шо * су- шу * сы- ши | * аш- ас * ош- ос * уш- ус * ыш-ыс | * яш- яс * иш-ис * еш-ес * ас-аш | * ос-ош * ус-уш * ыс-ыш * яс-яш |

|  |  |
| --- | --- |
| * са – ша – са – са * со – со – шо – со * су – шу – су – су | * ша – ша – са - ша * шо – со – шо – шо * шу – шу – су – шу |

### 3) Придумать слова со звуками [C] и [Ш] в начале, середине и в конце слова, составить схемы

Образец:

|  |  |
| --- | --- |
| С  Киска  с  Санки С  Ананас   с | Ш  Кошка  ш  Школа Ш  Камыш   ш |

Если ребенок не знает буквы, нарисовать картинку и закрасить соответствующую клеточку (место звука в слове) синим цветом.

### 4) Произносить (читать) слоги, слова парами

#### ша-са

|  |  |
| --- | --- |
| * шапка-сайка * решать-тесать * мешать-писать * лошадка-посадка | * шалун-салют * шахтёр-сапёр * шалаш-салат * шалфей-салфетка |

#### шо-со

|  |  |
| --- | --- |
| * мешок-лесок * пушок-кусок * вершок- песок | * ремешок- носок * мышонок- спросонок * шорох- сорок |

#### шу- су

|  |  |
| --- | --- |
| * пишу- несу * пашу- пасу | * пляшу- плясун * шуметь- суметь |

#### ши -сы, ши-си

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * ширь-сыр * шип-сыпь * наш-нас * ваш-вас | * башня-басня * шило-сила * шитый-сытый | * мыши-крысы * решил-спросил * страшный-красный |

#### аш-ас

|  |  |
| --- | --- |
| * кашка-каска * пашня-паста | * чашка-часто * рубашка-колбаска |

#### ош - ос, ыш - ыс, яш - яс, ющ - юс

* пошла-росла
* камыш-кумыс
* грош-рос

#### еш - ес, иш - ис, иш - ис

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * пешки-песни * вишня-виснет | * мешки-мести * стишки-тиски | * мишка-миска * стриж-рис |

#### шля-сля, шме-сме, што- сто, шпа-спа

|  |  |
| --- | --- |
| * шляпа-слякоть * шторы-сторож | * шмель-смел * шпалы-спали |

### 5) Произносить (читать) слова со звуками [C] и [Ш]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Саша * суша * шест * шесть * шоссе * скошу * смешу * спешу | * сушки * свыше * сушить * несешь * смешок * шелест * стишок * шалость | * смешно * слышать * слушать * спешить * сынишка * смешить * успешно * усмешка | * Сашенька * солнышко * смешинка * душистый * пушистый * стёклышко * послушный * бесшумный |

### 6) Произносить (читать) словосочетания

* Синяя шаль.
* Лисья шапка.
* Пушистый снег.
* Большая собака.
* Скошенный луг.
* Шумное шоссе.
* Высокая башня.
* Пушистая кошка.
* Лесная глушь.
* Лесная опушка.
* Спелая вишня.
* Пушистая шапка.
* Стальной шлем.
* Толстые шпалы.
* Весёлая шутка.
* Шумный класс.
* Сладкий шоколад.
* Смешные стишки.
* Весёлый пастушок.
* Солдатская шинель.
* Послушный малыш.
* Солёные волнушки.
* Пенистый шампунь.
* Душистый ландыш.
* Шелестят камыши.
* Опасное путешествие.
* Спасательная шлюпка.
* Сушёные шампиньоны.

### 7) Проспрягать предложения

* Я спешу на поезд.
* Я шумел(а) в классе.
* Я сушу сушки на солнышке.
* Я шагаю по шумному шоссе.
* Я вымыл (а) Мишкину миску.
* Я высушил(а) сушки для пастушка.

Образец:

* Я слышу шум.
* Ты слышишь шум.
* Он (она) слышит шум.
* Мы слышим шум.
* Вы слышите шум.
* Они слышите шум.

### 8) Произносить (читать) предложения

* У Саши машина.
* У Сашеньки босоножки.
* У Сони пушистая шапка.
* Саша шла со ста¬рушкой.
* Шесть котят есть хотят.
* Шпалы свалены у насыпи.
* Петушок уселся на шест.
* Лукошко вишен стоит на столе.
* Паша - трусишка, страшно ему.
* По шоссе с шумом несутся машины.
* Толстый шмель гудит над кустом шиповника.
* Испугался петушок, упал с крыши на шесток.
* Расшумелись на опушке сойки да кукушки.
* Шелест листьев осины слышен в любую погоду.
* Малыши с удовольствием слушают смешные стишки.
* Пастушок поставил шалаш на опушке под осинами.
* Кошки сидят на окошке и греются на солнышке.
* Сквозь цветное стёклышко я взглянул на солнышко.
* Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!
* Рыбаки в шалаше пробудились. Сняли сети с шестов, вёсла к лодкам несут.
* Полночной порою в болотной глуши чуть слышно, бесшумно шуршат ка¬мыши.
* Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блиста¬ло, короче становился день.

### 9) Произносить (читать) скороговорки

* Поспешишь - людей насмешишь.
* Вымыли мышки миски для мишки.
* Шесть мышей несли шесть грошей.
* Шесть мышат в шалаше шуршат.
* Швыряет Сашка шапку шавке.
* Шишки на сосне, шашки на столе.
* Шла Саша по шоссе и сосала сушки.
* Шел Стас по шоссе к Саше в шашки играть.
* Шумели и шушукались верхи шумящих сосен.
* Слушали старушки, как куковали кукушки на опушке.

### 10) Произносить (читать), пересказывать текст

#### Серый плутишка

Был у Миши котишка - серый плутишка. У котишки хвост пушистый, шёрстка мягкая. Сам он серенький, полосатенький. Голос у котишки ласковый, зубы острые. Миша давал ему молока и каши. Котишка кашу не любил, просил мясо. Котишка был ленив и мышей не ловил. Мыши его совсем не боялись. Хорошо было мышам. Хорошо было и плутишке. Поспит сладко, молока полакает. Прыгнет на окошко и греет спинку на солнышке.

### 11) Произносить (читать) стихотворения

У нашего луня  
У милого друга  
Сорок кадушек  
Соленых лягушек.

Шёпот шёпоту  
Шепнул:  
- Я не сплю,  
А ты уснул?

Черепаха всех смешит, потому что не спешит.  
Но куда спешить тому, кто всегда в своем дому?

Шёл Стас по шоссе, нёс сушки в мешке.  
Сушку - Грише, сушку – Мише,  
Есть сушки Проше, Васюше и Антоше.  
Ещё две сушки Нюше и Петруше.

Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шёрстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.

### 12) Выучить наизусть стихотворение

Саша шустро сушки сушит,  
Саша высушил штук шесть.  
И смешно спешат старушки  
Сушек Сашиных поесть.

# Дифференциация звуков

Дифференциация звуков – это различение звуков, схожих по каким-то признакам. Ребенок научился произносить звуки правильно, но в самостоятельной речи заменяет их на звуки, сходные по звучанию. Не стоит пренебрегать дифференциацией, потому что ребенок как произносит, так потом и напишет. В школе могут возникнуть проблемы с чтением (дислексия) и с письмом (дисграфия).

В работе по дифференциации звуков можно выделить три основных этапа:

1. Дифференциация изолированных звуков.
2. Дифференциация звуков в словах.
3. Дифференциация звуков во фразовой речи.

Если ребёнок умеет читать (писать), работаем над различением звуков в письменной речи.

Саша К. 6 лет, своё имя произносит: «Саса» или «Шаша», родители очень обеспокоены, что мальчик плохо говорит, не произносит звуки. Но проблема не в том, что он их не умеет произносить, а в том, что он их не дифференцирует (путает, смешивает, не различает на слух), т.е. у ребёнка снижено фонематическое восприятие (логопед ставит диагноз:ФФНР). Необходимо провести следующую работу:

1. Развитие фонематического восприятия.
2. Дифференциация звуков [С]-[Ш].

# Автоматизация звуков

**Автоматизация звука** - это закрепление правильного произношения звука в речи. Поставленный звук очень хрупкий, так как у ребенка сложилась стойкая привычка дефектного произношения. При автоматизации звука в речи - закрепляется новый правильный звук.

### Советы по автоматизации звуков

1. Автоматизировать звук, когда ребенок может произносить его), чётко при многократном повторении.
2. Перед выполнением упражнений на автоматизацию звука необходимо разогреть речевые мышцы (выполнить артикуляционную гимнастику и подготовительные упражнения).
3. Нельзя одновременно автоматизировать звуки, которые ребенок путает в речи ([[Ш]](http://www.logopeda.net/avtomatik/sh.html) и [[С]](http://www.logopeda.net/avtomatik/s.html), [[Ж]](http://www.logopeda.net/avtomatik/zh.html) и [[З]](http://www.logopeda.net/avtomatik/z.html), [[Р]](http://www.logopeda.net/avtomatik/r.html) и [[Л]](http://www.logopeda.net/avtomatik/l.html)).
4. При автоматизации звука необходимо придерживаться последовательности: от простого к сложному.

**Cлоги** » **слова** » **словосочетания** » **предложения** » **тексты** » **стихотворения** » **скороговорки** » **самостоятельная речь**.

1. Ребенку должно быть интересно, больше наглядного материала: показывайте картинки), рисуйте и раскрашивайте слова с заданным звуком, используйте сюжетные картинки, играйте.
2. Чтобы добиться положительного результата, надо заниматься каждый день по 15-20 минут. Следить за произношением ребенка в повседневной жизни.

# Скороговорки повышенной сложности - продвинутый уровень

* Наменял старик мочал, а лапти не вылапотничал.
* Вбил кол в частокол, пол приколошматил.
* Прыжок с пере-пред-под-выподвертом.
* Траляваля драла траву во дворе у Валятраля.
* Карл клал лук на ларь. Клара крала лук с ларя.
* Клара-краля кралась с крокодилом к Ларе.
* Пришел Панкрат с домкратом.  
  Наскочил корабль на мель,  
  И матросы три недели  
  Карамель на мели ели.
* Нашегопонаморя не перепономаривать стать.
* Четырнадцатая артиллерийская бригада имени Джавахарлара Неру.
* Краб крабу сделал грабли,  
  Подарил грабли крабу,  
  Грабь граблями гравий, краб.
* Из-под Костромшины шли четверо мужчин,  
  Говорили они про торги и про покупки,  
  Про крупу и про подкрупки.
* Толком толковать, да без толку расперетолковывать.
* На ура у гуру инаугурация прошла.
* Саша - само совершенство, а еще самосовершенствуется.
* В Кабардино-Балкарии валокордин из Болгарии.
* Не видно - ликвидны акции или не ликвидны.
* Кокосовары варят в скороварках кокосовый сок.
* Вахмистр с вахмистршей, ротмистр с ротмистршей.
* Роман Кармен положил в карман роман Ромена Роллана и пошел в "Ромэн" на "Кармэн".
* Стаффордширский терьер ретив, а черношерстный ризеншнауцер резв.
* Разнервничавшегосяконституцианалиста (Пропроколокропенко) нашли акклиматизировавшимся в Константинополе.
* Константин констатировал инцидент с интендантом и прецедент с претендентом.
* Протокол про протокол протоколом запротоколировали.
* Интервьюер интервента интервьюировал.
* Вавилу ветрило промокросквозило, промокровысквозило.
* Наш голова вашего голову головой переголовил, перевыголовил.
* Сшит колпак, да не по-колпаковски,  
  Вылит колокол, да не по-колоколовски.
* Надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать,  
  Надо колокол переколоколовать, перевыколоколовать.
* Прикладывая транспортир к трапеции, трижды трапецию измерь транспортиром.
* Триста тридцать три трамплина трем спортсменам по нутру: с трех трамплинов три спортсмена начинают по утру.
* Дефрагментатордефрагментировал, дефрагментировал да не выдефрагментировал.
* Кристалл кристаллизовался, кристаллизовался да не выкристаллизовался.
* У Карла кораллы. У Клары кларнет. Клара у Карла украла кораллы, Карл у Клары украл кларнет. У Карла кораллов нет, у Клары кларнета нет. Карлик лекарь Карл у карлицы крали Клары украл кораллы. А карлица краля Клара у карлика лекаря Карла украла кларнет. Если бы карлик лекарь Карл у карлицы Клары крали не крал кораллы, то карлица краля Клара у карлика лекаря Карла, не крала бы кларнет